SCHOLASTIC

Matemáticas PR1ME™

Un programa de clase mundial basado en las prácticas pedagógicas más exitosas de Singapur, República de Corea y Hong Kong

Cuaderno de Práctica

3

Nombre

Adaptado del Proyecto PRIMARY MATHEMATICS
Ministerio de Educación, Singapur.

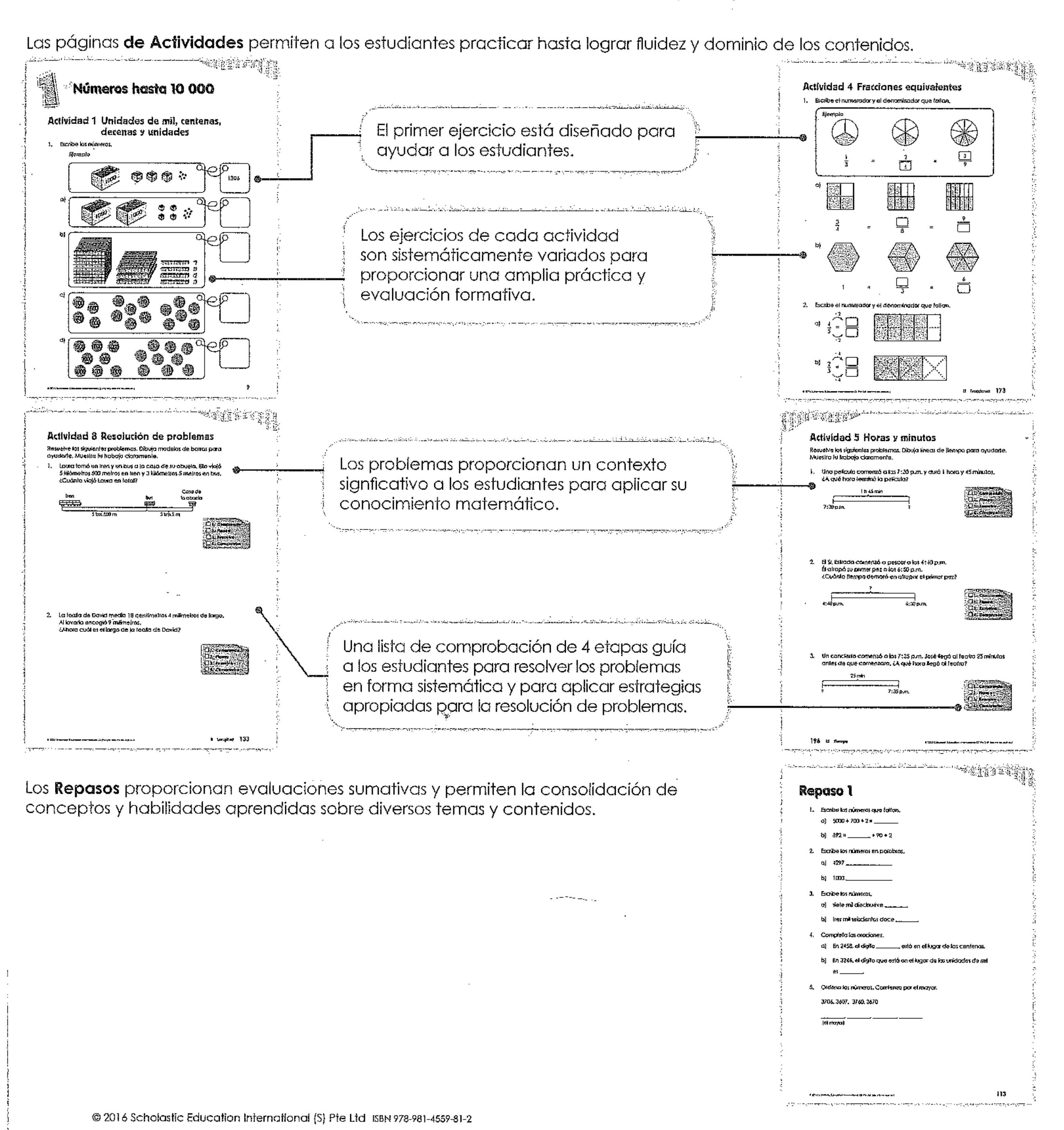
Acerca de Matemáticas PR1ME

Bienvenido a **Scholastic Matemáticas PR1ME™**.

El programa cubre los cinco ejes de las matemáticas a lo largo de los seis cursos: **Números y Operaciones, Medición, Geometría, Datos y Probabilidad** y **Álgebra (Cursos 5° y 6°).**

Cada Cuaderno de Práctica comprende capítulos asociados al Texto del Estudiante, con variadas actividades. Los capítulos finalizan con una práctica en **Resolución de Problemas.** Al final de cada semestre hay un **Repaso** de contenidos.

Las páginas **de Actividades** permiten a los estudiantes practicar hasta lograr fluidez y dominio de los contenidos.



Los **Repasos** proporcionan evaluaciones sumativas y permiten la consolidación de conceptos y habilidades aprendidas sobre diversos temas y contenidos.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Índice de contenidos

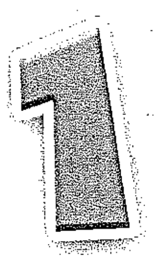
 ISBN 978-981-4559-81-2

 ISBN 978-981-4559-81-2

 ISBN 978-981-4559-81-2

 ISBN 978-981-4559-81-2

 ISBN 978-981-4559-81-2



Números hasta 10 000

Actividad 1 Unidades de mil, centenas, decenas y unidades

1. Escribe los números.

Ejemplo

1306

a)

b)

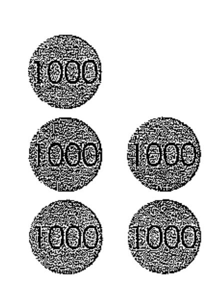
c)

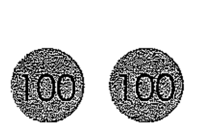
d)

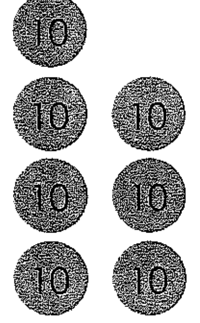
 ISBN 978-981-4559-81-2

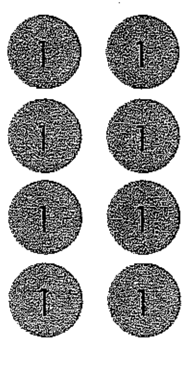
2. Escribe los números.

a)



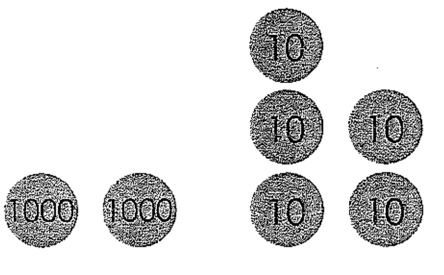






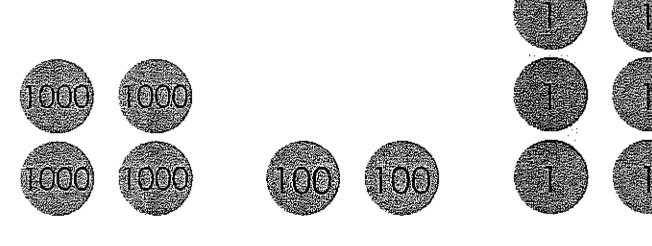
5000 + 200 + 70 + 8 = ________

b)



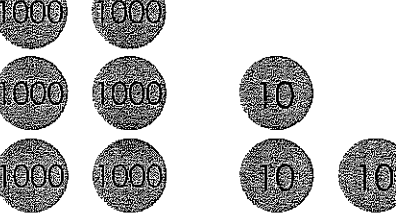
2000 + 50 = ________

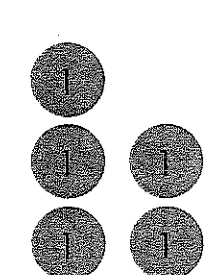
c)



4000 + 200 + 7 = ________

d)





6000 + 30 + 5 = ________

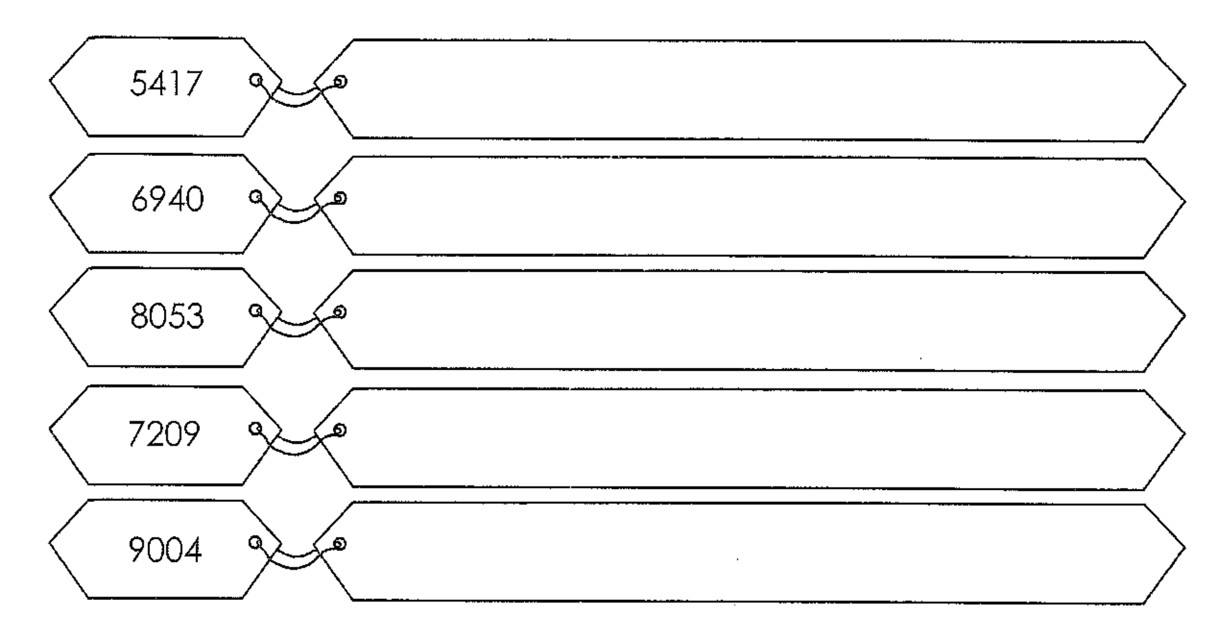
 ISBN 978-981-4559-81-2

3. Escribe los números.

Ejemplo

dos mil ciento cincuenta y uno	**2151**
cuatro mil quinientos cuarenta y ocho	
tres mil trescientos dos	
mil setecientos doce	
tres mil cuatrocientos	
seis mil nueve	
cuatro mil quinientos dos	

4. Escribe los números con palabras.

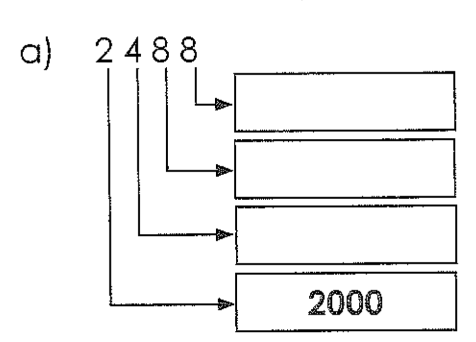


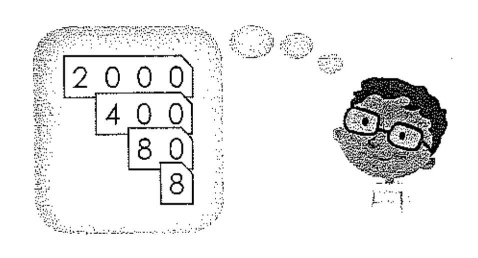
 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 2 Unidades de mil, centenas, decenas y unidades

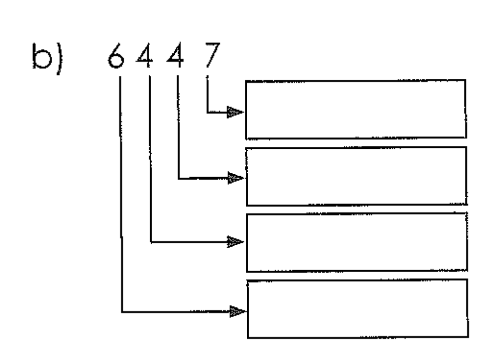
1. ¿Cuál es el valor posicional de cada dígito?

a) 2 4 8 8

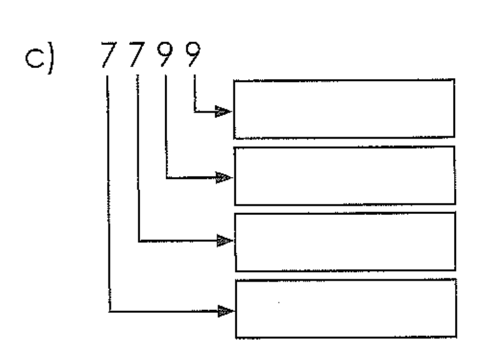




b) 6 4 4 7



c) 7 7 9 9



2. Escribe los números que faltan.

a) 999 = 900 + ☐ + 9

b) 2658 = 2000 + 600 + 50 + ☐

c) 4955 = 4000 + 900 + ☐ + 5

d) 1773 = 1000 + ☐ + 70 + 3

e) 3332 = ☐ + 300 + 30 + 2

f) 5690 = 5000 + ☐ + 90

g) 6206 = 6000 + ☐ + 6

 ISBN 978-981-4559-81-2

3. Observa la tabla de valor posicional y completa las frases.

UM	C	D	U
5	8	9	7

a) 5897 es un número de 4 dígitos.

Está formado por ____________ unidades de mil, ____________ centenas, ____________ decenas y ____________ unidades.

b) El valor posicional del dígito 5 es ____________.

c) El dígito ____________ está en el lugar de las centenas.

El valor del dígito es ____________.

d) El dígito en el lugar de las decenas es ____________ y el dígito en el lugar de las unidades de mil es ____________.

4. Completa las oraciones.

a) En el número 3801, el dígito 8 representa ____________.

b) En el número 7604, el dígito ____________ está en el lugar de las centenas.

c) En el número 5263, el valor del dígito 6 es ____________.

d) En el número 3507, el dígito 0 está en el lugar de las ____________.

e) En el número 3895, el dígito en el lugar de las unidades es ____________ y el dígito en el lugar de las centenas es ____________.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 3 Unidades de mil, centenas, decenas y unidades

1. a) ¿Cuál número es mayor, 4037 o 4073? ________

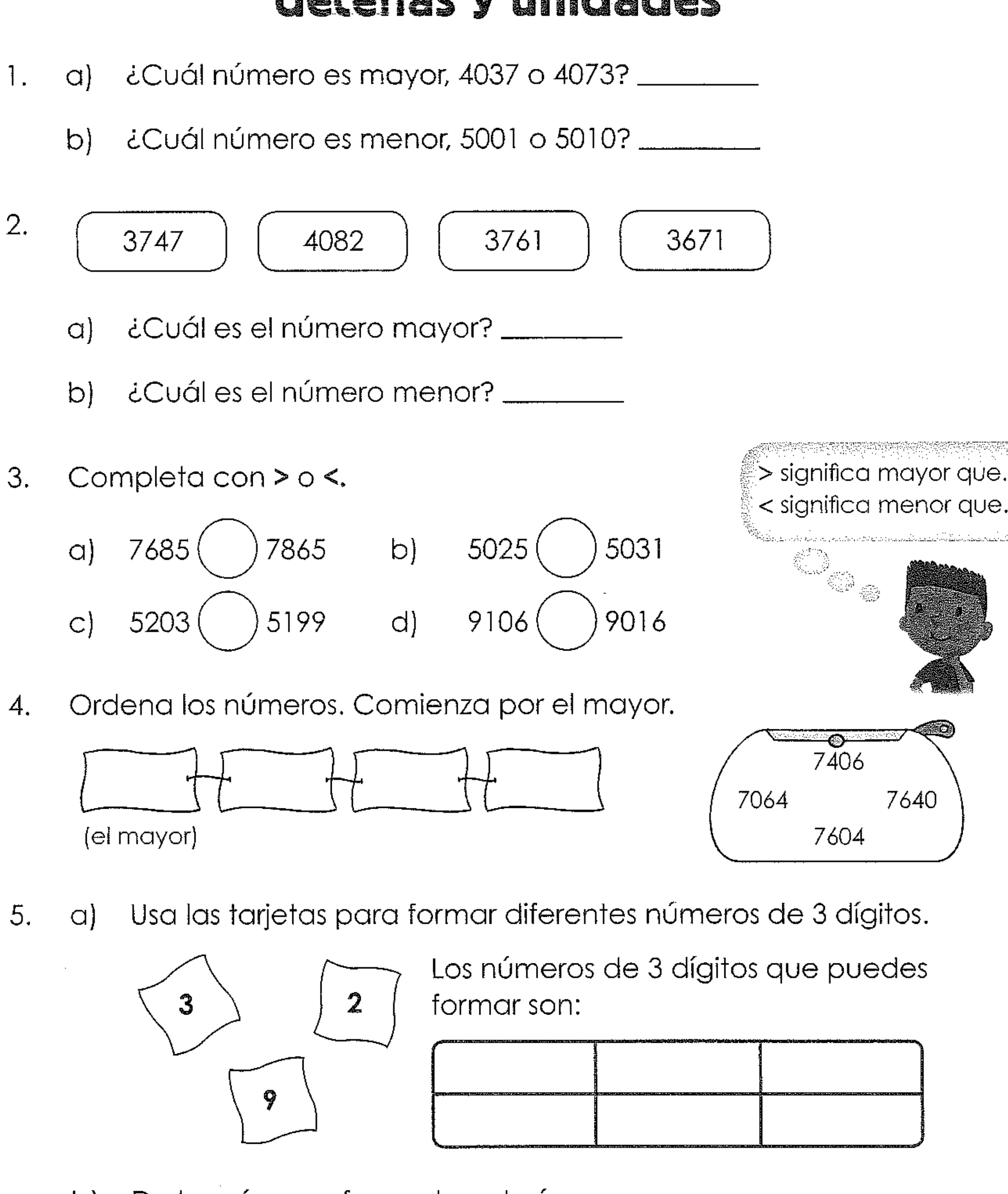
   b) ¿Cuál número es menor, 5001 o 5010? ________

2. | 3747 | 4082 | 3761 | 3671 |

   a) ¿Cuál es el número mayor? ________

   b) ¿Cuál es el número menor? ________

3. Completa con > o <.



   a) 7685 ◯ 7865   b) 5025 ◯ 5031

   c) 5203 ◯ 5199   d) 9106 ◯ 9016

4. Ordena los números. Comienza por el mayor.

   ☐ – ☐ – ☐ – ☐

   (el mayor)

   7406 7064 7640 7604

5. a) Usa las tarjetas para formar diferentes números de 3 dígitos.

   3 2 9

   Los números de 3 dígitos que puedes formar son:

   b) De los números formados, el número mayor es ________

   y el número menor es ________.

6. ¿Cuál es el número de 4 dígitos mayor que puedes formar usando los dígitos 1, 0, 3, 8?

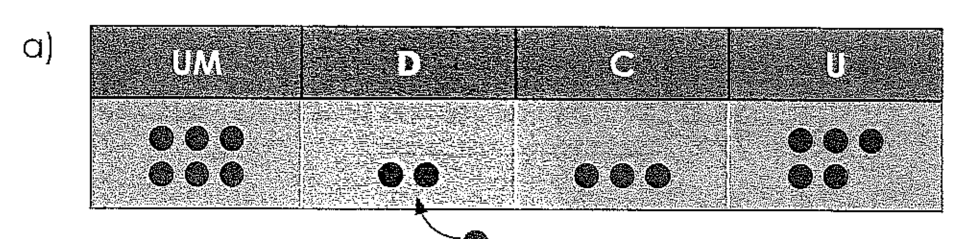
   Usa cada dígito solo una vez. ________

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 4 Secuencias numéricas

1. Observa la tabla de valor posicional y complétala.

a)



________ es 100 más que 6235.

b)

UM	C	D	U

________ es 100 menos que 2416.

2. Completa.

a) _______ es 10 más que 385.

b) _______ es 10 menos que 600.

c) _______ es 100 más que 3942.

d) _______ es 1000 menos que 4507.

e) 1083 + 100 = _______

f) 2316 + 400 = _______

g) 1325 – 100 = _______

h) 4917 – 200 = _______

3. Completa.

a) 5409 + _______ = 5419

b) 5409 + _______ = 6409

c) 5409 + _______ = 5410

d) 5409 + _______ = 5509

e) 6998 + _______ = 7008

f) 6998 + _______ = 7098

g) 6998 + _______ = 7998

h) 6998 + _______ = 6999

4. Completa.

a) 4864 – _______ = 4863

b) 4864 – _______ = 4764

c) 4864 – _______ = 3864

d) 4864 – _______ = 4854

e) 4050 – _______ = 4049

f) 4050 – _______ = 3050

g) 4050 – _______ = 3950

h) 4050 – _______ = 4040

 ISBN 978-981-4559-81-2

5. Completa las secuencias numéricas.

a) 3789, 3799, ________, 3819

b) 4738, 4838, 4938, ________

c) ________, 1301, 1300, 1299

d) 3903, 2903, 1903, ________

6. Completa las secuencias numéricas.

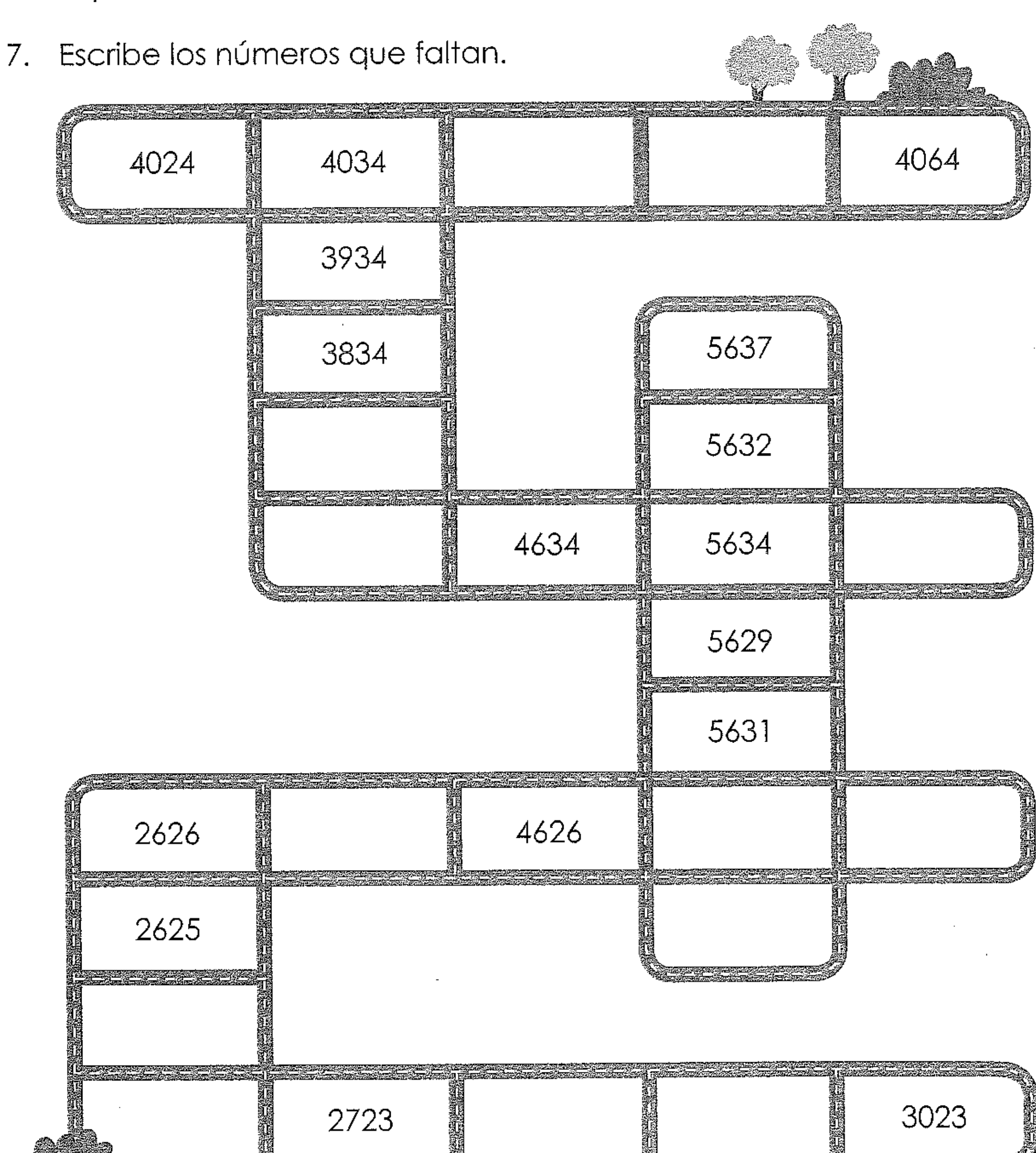
a) 272, 282, 284, 294, 296, ________, ________

b) 124, 224, 214, 314, 304, ________, ________

c) 602, ________, ________, 584, 586, 576, 578

d) 751, ________, ________, 751, 761, 756, 766

7. Escribe los números que faltan.

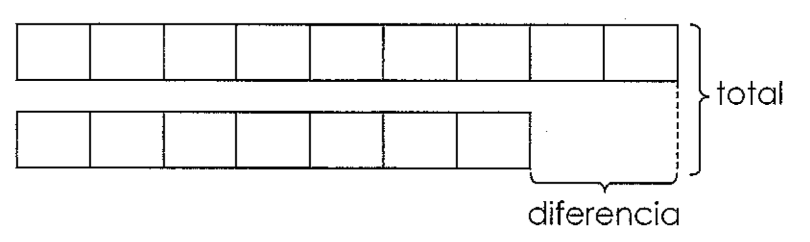


 ISBN 978-981-4559-81-2

Adición y sustracción

Actividad 1 Suma y diferencia

1. Completa.



a) 9 + 7 = ________

El total entre 9 y 7 es ________.

b) 9 – 7 = ________

La diferencia entre 9 y 7 es ________.

2.

?

6 ◯ 8 = ________

El total entre 6 y 8 es ________.

3.

?

12 ◯ 5 = ________

La diferencia entre 12 y 5 es ________.

 ISBN 978-981-4559-81-2

4. Encuentra el total entre 65 y 89.

65 + 89 = ________

El total entre 65 y 89 es ________.

5. Encuentra el total entre 145 y 285.

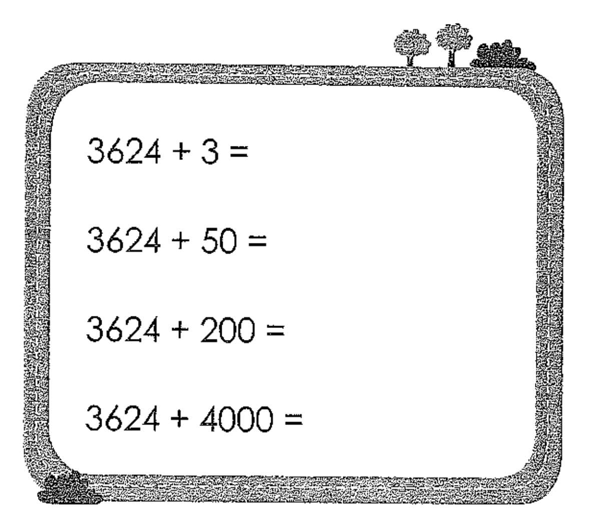
6. Encuentra la diferencia entre 96 y 68.

7. Encuentra la diferencia entre 387 y 512.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 2 Sumando unidades, decenas, centenas y unidades de mil

1. Suma.



3624 + 3 =

3624 + 50 =

3624 + 200 =

3624 + 4000 =

5107 + 2 =

5107 + 70 =

5107 + 600 =

5107 + 3000 =

2. Suma.

a) 2480 + 300	b) 5243 + 50	c) 4825 + 140
d) 2370 + 2500	e) 1934 + 4020	f) 6216 + 602
g) 5201 + 390	h) 3402 + 4006	i) 3614 + 5320

 ISBN 978-981-4559-81-2

3. Suma. Luego responde.

4107 + 5 = ___ G	7254 + 92 = ___ V	1082 + 736 = ___ E
1902 + 4563 = ___ T	3058 + 16 = ___ A	7620 + 671 = ___ L
5108 + 4829 = ___ E	3443 + 2270 = ___ S	6355 + 824 = ___ E

¿Qué necesitamos comer todos los días?

Escribe la letra que corresponde a cada cantidad y encuentra la respuesta a la pregunta.

7346	1818	4112	7179	6465	3074	8291	9937	5713

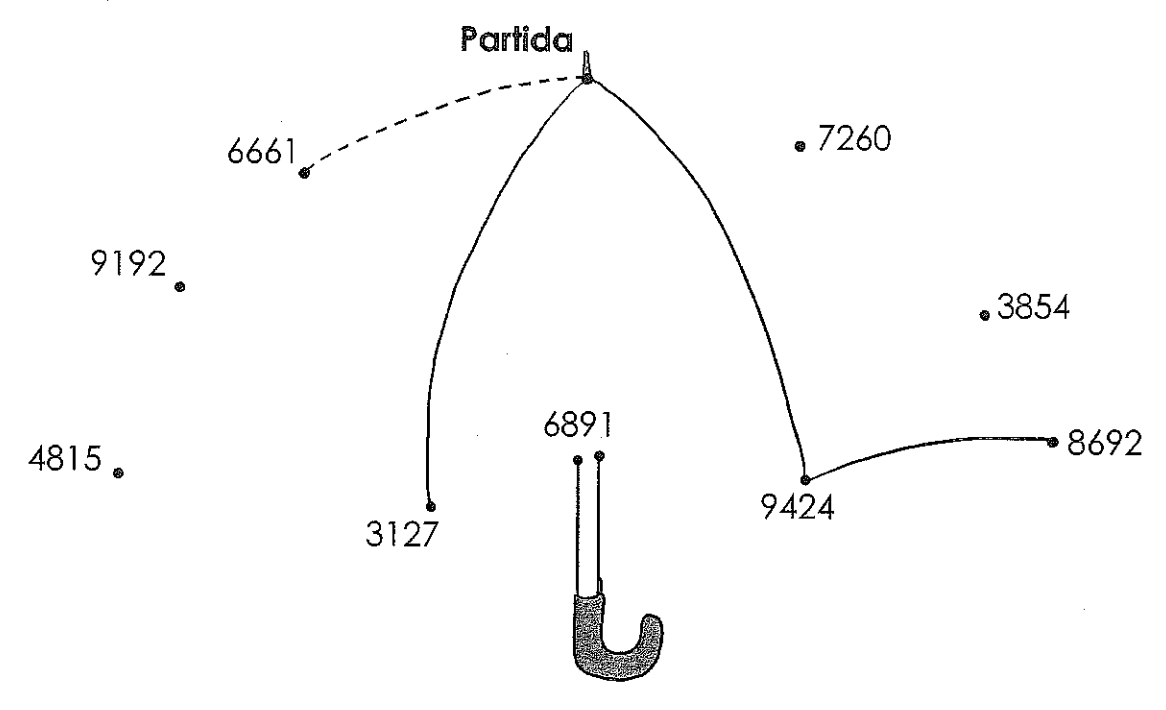
 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 3 Sumando unidades, decenas, centenas y unidades de mil

1. Suma.

a) 2067 + 4594	b) 2387 + 6805	c) 3247 + 1568
d) 2594 + 533	e) 4396 + 2495	f) 9076 + 348
g) 4828 + 3864	h) 3469 + 385	i) 1346 + 5914

Une los puntos siguiendo el orden de las respuestas que se encuentran arriba.



Obtienes el dibujo de un ____________________.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 4 Sumando unidades, decenas, centenas y unidades de mil

1. Suma.

$\begin{array}{r} 2464 \\ +\ 1867 \\ \hline \end{array}$ S	$\begin{array}{r} 2935 \\ +\ 2086 \\ \hline \end{array}$ R	$\begin{array}{r} 3176 \\ +\ 4984 \\ \hline \end{array}$ T
$\begin{array}{r} 3683 \\ +\ 2759 \\ \hline \end{array}$ B	$\begin{array}{r} 3978 \\ +\ 2576 \\ \hline \end{array}$ T	$\begin{array}{r} 5409 \\ +\ 2892 \\ \hline \end{array}$ C
$\begin{array}{r} 5297 \\ +\ 1849 \\ \hline \end{array}$ R	$\begin{array}{r} 4586 \\ +\ 3789 \\ \hline \end{array}$ A	$\begin{array}{r} 6935 \\ +\ 2875 \\ \hline \end{array}$ E

¿Qué haces para encontrar la diferencia entre los números?

Escribe la letra que corresponde a cada cantidad y encuentra la respuesta.

5021	9810	4331	8160	8375	7146

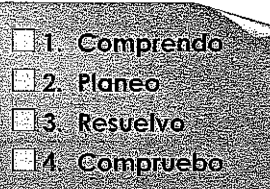
 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 5 Sumando unidades, decenas, centenas y unidades de mil

Resuelve los siguientes problemas. Dibuja modelos de barras para ayudarte. Muestra tu trabajo claramente.

1. David coleccionó 3546 estampillas. Pablo coleccionó 632 estampillas más que David. ¿Cuántas estampillas coleccionó Pablo?

2. Después de repartir 1430 cartas, un cartero tenía aún 390 cartas por repartir. ¿Cuántas cartas tenía inicialmente?



3. 2176 personas asistieron a un concierto la primera noche. 2745 personas asistieron al concierto la segunda noche. ¿Cuántas personas asistieron al concierto ambas noches?

4. Javier vendió 1685 manzanas en el mercado esta semana. Él vendió 425 manzanas menos que Laura. ¿Cuántas manzanas vendió Laura?

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 6 Restando unidades, decenas, centenas y unidades de mil

1. Resta.

a) $9324 - 2$	b) $6547 - 29$	c) $7647 - 247$
d) $1589 - 1314$	e) $4146 - 833$	f) $9045 - 811$
g) $5691 - 455$	h) $4393 - 1800$	i) $2752 - 1492$

Colorea sólo los cuadros que contengan las respuestas.

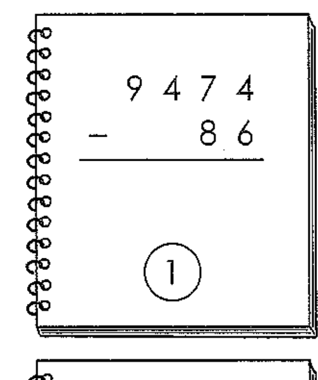
¿Qué letra se forma? ________

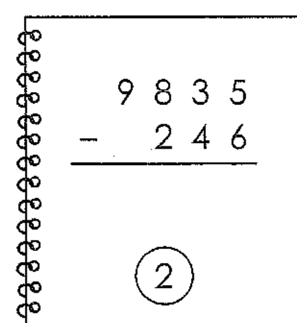
2901	8234	1260	6518
313	7400	8324	4993
9084	5236	2593	3313
7800	275	9326	8526
4576	9322	5833	6558

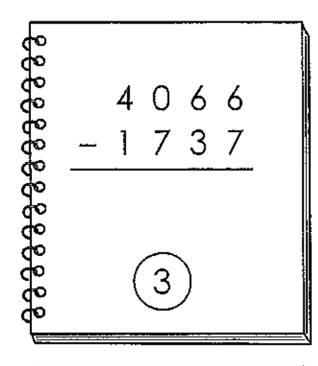
 ISBN 978-981-4559-81-2

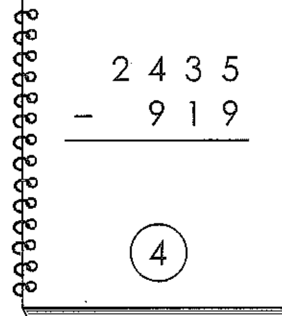
Actividad 7 Restando unidades, decenas, centenas y unidades de mil

1. Resta.

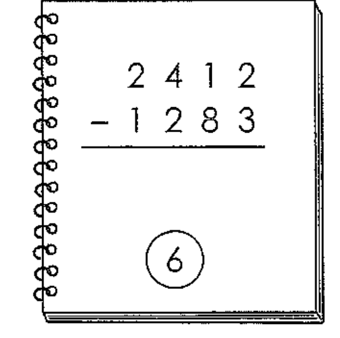






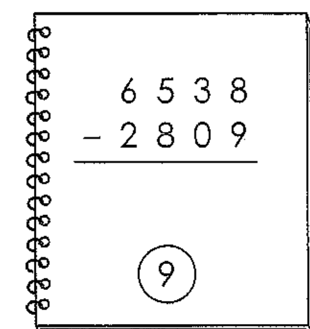


3962
− 465
⑤



9731
− 1537
⑦

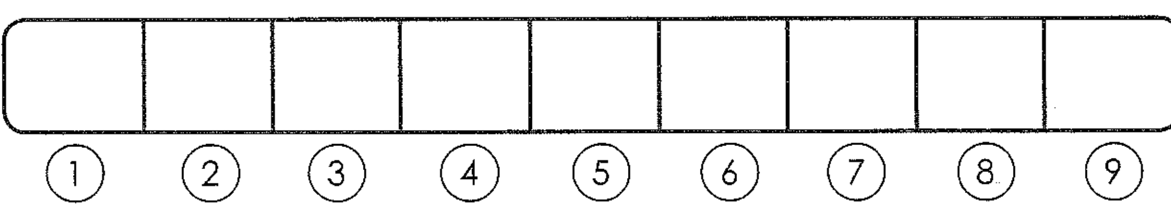
8340
− 82
⑧



Escribe las letras que corresponden a los resultados obtenidos y encuentra la palabra que falta.

A — 9388	A — 1129	A — 1516
R — 2329	E — 3729	B — 8194
D — 3497	G — 9589	L — 8258

SIEMPRE SE



 ISBN 978-981-4559-81-2

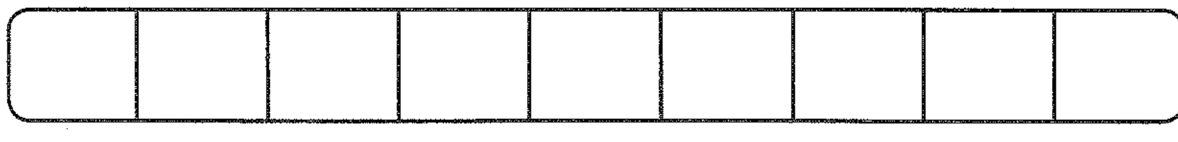
Actividad 8 Restando unidades, decenas, centenas y unidades de mil

1. Resta.

9 2 3 6 − 9 6 8 ①	3 5 3 3 − 5 8 4 ②	6 1 4 5 − 4 2 7 7 ③
8 2 6 0 − 2 4 7 5 ④	7 3 7 1 − 5 8 5 ⑤	4 2 1 6 − 1 3 7 9 ⑥
7 1 5 2 − 2 4 2 6 ⑦	9 5 4 2 − 5 6 8 3 ⑧	7 2 3 0 − 9 4 7 ⑨

Escribe las letras que corresponden a los resultados y encuentra el nombre de una fruta.

R — 2949	M — 5785	F — 8268
U — 2837	A — 6283	E — 4726
B — 6786	A — 1868	S — 3859



① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 9 Restando unidades, decenas, centenas y unidades de mil

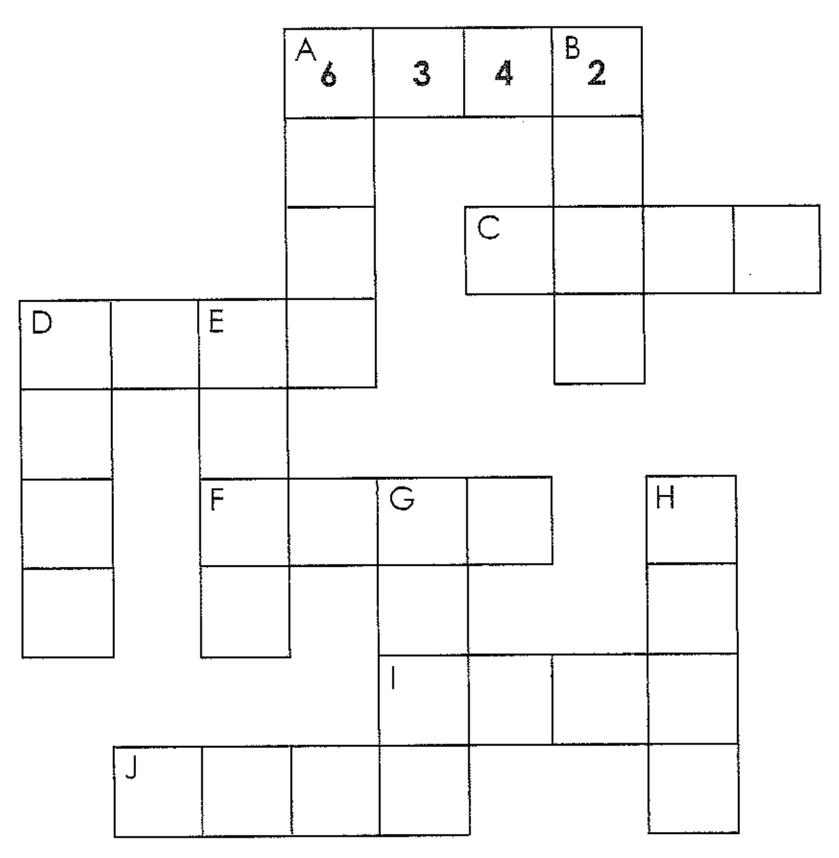
1. Resta.

a) $\begin{array}{r} 5000 \\ -\ \ 236 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 3000 \\ -\ \ 518 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 7000 \\ -1694 \\ \hline \end{array}$
d) $\begin{array}{r} 4004 \\ -\ \ 157 \\ \hline \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 6008 \\ -1379 \\ \hline \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 9010 \\ -5243 \\ \hline \end{array}$
g) $\begin{array}{r} 1300 \\ -\ \ 687 \\ \hline \end{array}$	h) $\begin{array}{r} 3400 \\ -1265 \\ \hline \end{array}$	i) $\begin{array}{r} 5700 \\ -2901 \\ \hline \end{array}$
j) $\begin{array}{r} 8054 \\ -\ \ 456 \\ \hline \end{array}$	k) $\begin{array}{r} 7105 \\ -3286 \\ \hline \end{array}$	l) $\begin{array}{r} 9000 \\ -6919 \\ \hline \end{array}$

 ISBN 978-981-4559-81-2

2. Resta y escribe las respuestas en los cuadros.

Ejemplo



HACIA EL LADO		**HACIA ABAJO**	
A.	9101 – 2759	A.	7032 – 778
C.	8290 – 4986	B.	8070 – 5635
D.	6000 – 486	D.	7968 – 2240
F.	9400 – 6869	E.	4005 – 2678
I.	5102 – 897	G.	7533 – 4492
J.	6400 – 4439	H.	8144 – 485

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 10 Restando unidades, decenas, centenas y unidades de mil

Resuelve los siguientes problemas. Dibuja modelos de barras para ayudarte. Muestra tu trabajo claramente.

1. Una tienda tenía 1860 juguetes. Durante una liquidación se vendieron 1248 juguetes. ¿Cuántos juguetes quedaron en la tienda?

2. Marta coleccionó 3586 estampillas. Ella coleccionó 1864 estampillas más que Sandra. ¿Cuántas estampillas coleccionó Sandra?

3. Una librería tiene 3690 tarjetas en venta. 1861 son tarjetas de cumpleaños. ¿Cuántas no son de cumpleaños?

4. Un trabajador necesita 3606 ladrillos para construir una casa. Él solamente tiene 2679 ladrillos. ¿Cuántos ladrillos necesita conseguir?

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 11 Resolución de problemas

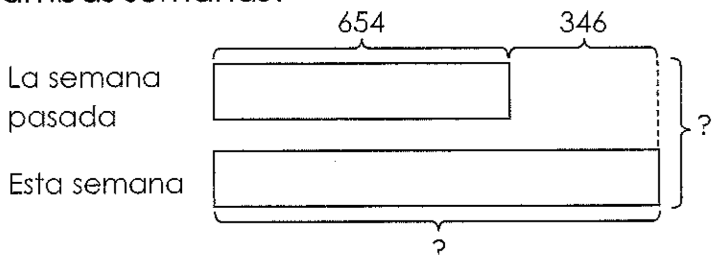
Resuelve los siguientes problemas. Dibuja modelos de barras para ayudarte. Muestra tu trabajo claramente.

1. Diego pidió 1500 globos rojos y 850 globos amarillos para su fiesta. Algunos se desinflaron. Quedaron solamente 264 globos. ¿Cuántos globos se desinflaron?

Primero encuentra el número total de globos que Diego pidió.

- ☐ 1. Comprendo
- ☐ 2. Planeo
- ☐ 3. Resuelvo
- ☐ 4. Compruebo

2. Carlos vendió 654 peras la semana pasada. Él vendió 346 peras más esta semana que la semana pasada. ¿Cuántas peras vendió durante ambas semanas?



- ☐ 1. Comprendo
- ☐ 2. Planeo
- ☐ 3. Resuelvo
- ☐ 4. Compruebo

3. Había 3245 personas en un desfile. 1400 de ellas eran mujeres y 980 eran hombres. ¿Cuántos niños había?

- ☐ 1. Comprendo
- ☐ 2. Planeo
- ☐ 3. Resuelvo
- ☐ 4. Compruebo

 ISBN 978-981-4559-81-2

4. Andrea tiene 1435 estampillas. Laura tiene 298 estampillas más que Andrea. Sergio tiene 325 estampillas menos que Laura. ¿Cuántas estampillas tiene Sergio?

- 1. Comprendo
- 2. Planeo
- 3. Resuelvo
- 4. Compruebo

5. Una fábrica tiene 2000 trabajadores. 1340 son hombres. Los demás son mujeres. ¿Cuántos hombres más que mujeres hay?

- 1. Comprendo
- 2. Planeo
- 3. Resuelvo
- 4. Compruebo

6. En los colegios A y B recolectaron un total de 2030 botellas de plástico para reciclar. El colegio A recolectó 695 botellas. Encuentra la diferencia entre el número de botellas recolectadas por el colegio A y el número de botellas recolectadas por el colegio B.

- 1. Comprendo
- 2. Planeo
- 3. Resuelvo
- 4. Compruebo

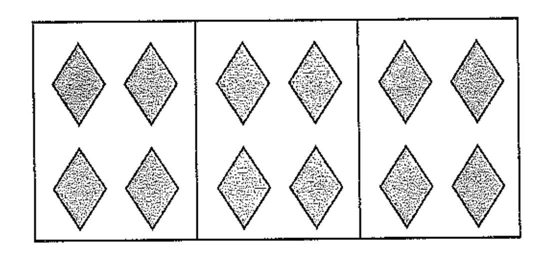
 ISBN 978-981-4559-81-2

Multiplicación y división

Actividad 1 Multiplicando unidades, decenas y centenas

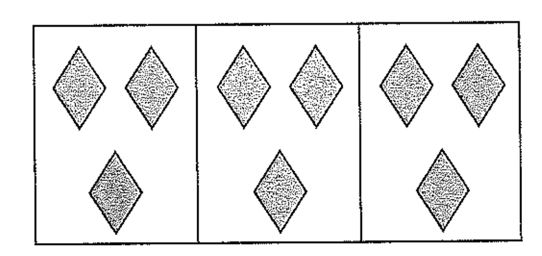
1. Multiplica.

a)



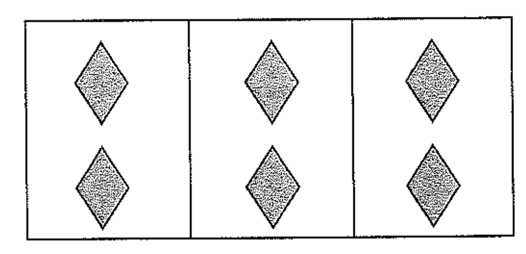
3 · 4 = ________

b)



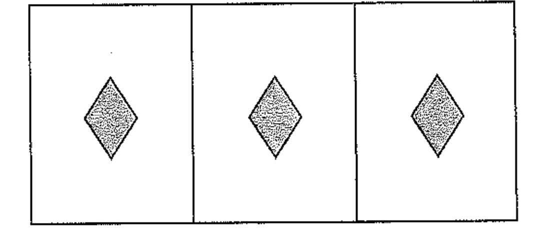
3 · 3 = ________

c)



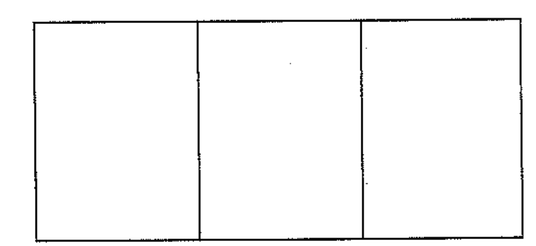
3 · 2 = ________

d)



3 · 1 = ________

e)



3 · 0 = ________

2. Multiplica.

a) 7 · 1 = ________

b) 5 · 0 = ________

c) 10 · 1 = ________

d) 4 · 8 = ________

e) 0 · 3 = ________

f) 3 · 9 = ________

 ISBN 978-981-4559-81-2

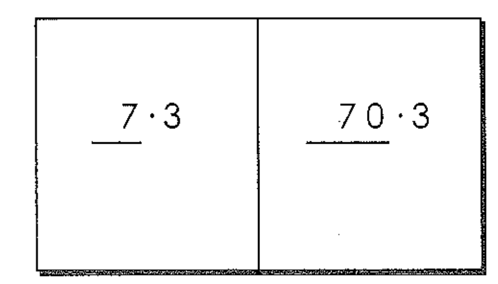
Actividad 2 Multiplicando unidades, decenas y centenas

1. Multiplica.

a)

$6 \cdot 2$	$60 \cdot 2$

b)

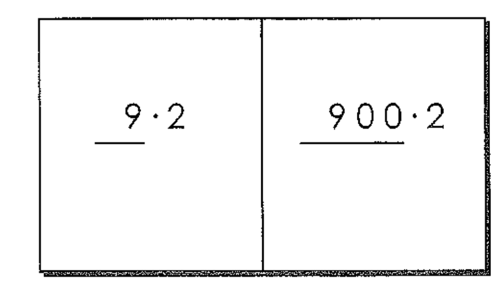


$7 \cdot 3$	$70 \cdot 3$

c)

$5 \cdot 4$	$50 \cdot 4$

d)

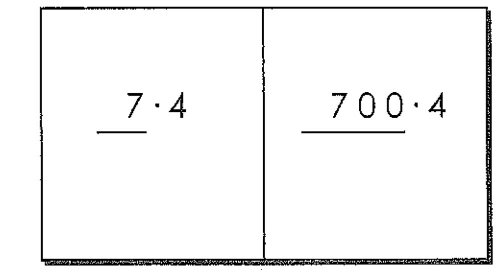


$9 \cdot 2$	$900 \cdot 2$

e)

$8 \cdot 3$	$800 \cdot 3$

f)



$7 \cdot 4$	$700 \cdot 4$

2. Multiplica.

a) $90 \cdot 2$

b) $80 \cdot 5$

c) $200 \cdot 6$

d) $300 \cdot 9$

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 3 Multiplicando unidades, decenas y centenas

1. Multiplica.

a) $\underline{11} \cdot 4$

b) $\underline{23} \cdot 2$

c) $\underline{12} \cdot 2$

d) $\underline{21} \cdot 3$

e) $\underline{13} \cdot 3$

f) $\underline{31} \cdot 2$

2. Multiplica.

a) $23 \cdot 3 =$ ☐

b) $30 \cdot 2 =$ ☐

c) $42 \cdot 2 =$ ☐

d) $22 \cdot 4 =$ ☐

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 4 Multiplicando unidades, decenas y centenas

1. Multiplica.

12 · 4	21 · 4	34 · 2	52 · 3	32 · 4
51 · 5	83 · 3	92 · 4	84 · 2	72 · 4

2. Completa los espacios en blanco.

a) El producto de 3 y 43 es ________.   43 · 3

b) El producto de 62 y 4 es ________.

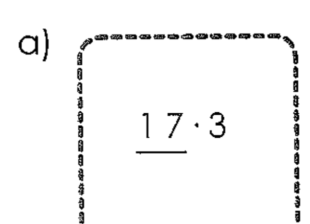
c) El producto de 5 y 71 es ________.

d) El producto de 81 y 2 es ________.

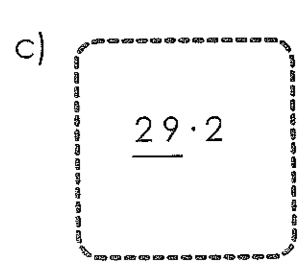
 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 5 Multiplicando unidades, decenas y centenas

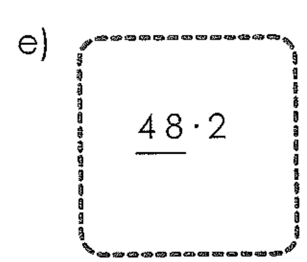
1. Multiplica.

a) 

b) 15 · 4

c) 

d) 16 · 5

e) 

f) 24 · 3

2. Multiplica.

a) 14 · 5 = ☐

b) 19 · 4 = ☐

c) 25 · 3 = ☐

d) 47 · 2 = ☐

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 6 Multiplicando unidades, decenas y centenas

1. Multiplica.

a) 37 · 2	b) 45 · 3	c) 58 · 2	d) 86 · 4
e) 37 · 5	f) 23 · 5	g) 32 · 3	h) 57 · 4
i) 65 · 3	j) 43 · 2	k) 79 · 4	l) 98 · 5

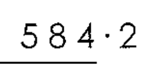
2. Encuentra cada producto.

a) 52 · 2	b) 27 · 2	c) 35 · 4	d) 48 · 3
e) 27 · 5	f) 34 · 4	g) 26 · 5	h) 59 · 3
i) 42 · 5	j) 56 · 5	k) 97 · 4	l) 56 · 4

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 7 Multiplicando unidades, decenas y centenas

1. Multiplica.

a) 

584 · 2

b) 340 · 4

c) 361 · 5

d) 664 · 2

e) 453 · 3

f) 592 · 3

2. Multiplica.

a) 362 · 4 = ______

b) 391 · 3 = ______

c) 260 · 5 = ______

d) 794 · 2 = ______

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 8 Multiplicando unidades, decenas y centenas

1. Multiplica.

a) $124 \cdot 2$

b) $148 \cdot 4$

c) $227 \cdot 5$

d) $256 \cdot 4$

e) $302 \cdot 3$

f) $374 \cdot 3$

g) $361 \cdot 3$

h) $184 \cdot 3$

i) $217 \cdot 4$

2. Multiplica.

a) $155 \cdot 3$	b) $388 \cdot 5$	c) $264 \cdot 4$	d) $495 \cdot 2$
e) $500 \cdot 2$	f) $280 \cdot 5$	g) $163 \cdot 4$	h) $700 \cdot 3$
i) $224 \cdot 5$	j) $837 \cdot 4$	k) $177 \cdot 4$	l) $369 \cdot 3$

 ISBN 978-981-4559-81-2

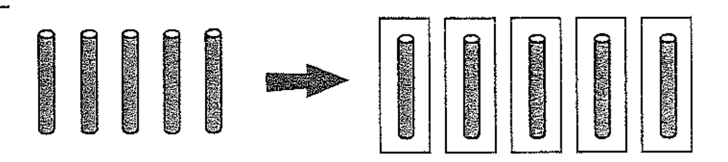
Actividad 9 Cociente y resto

1. Completa.

a) 5 : 1 = ____ con resto ____

Cociente = ____

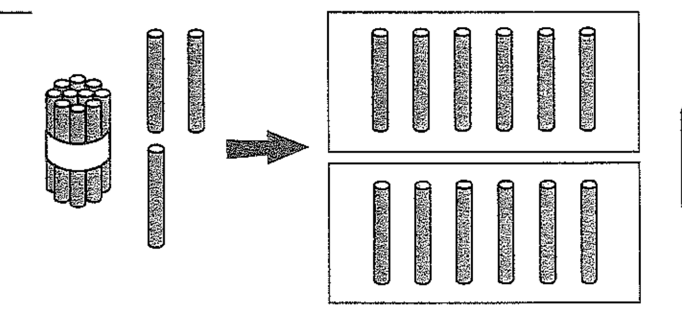
Resto = ____



b) 13 : 2 = ____ con resto ____

Cociente = ____

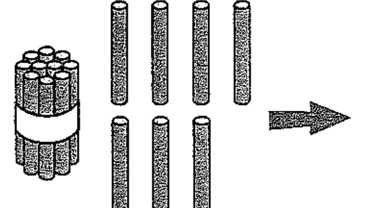
Resto = ____

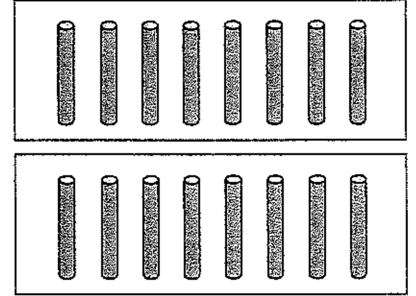


c) 17 : 2 = ____ con resto ____

Cociente = ____

Resto = ____

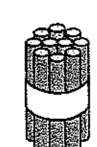


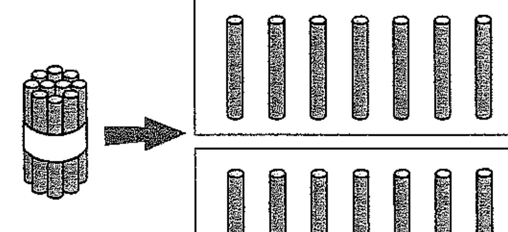


d) 20 : 2 = ____ con resto ____

Cociente = ____

Resto = ____

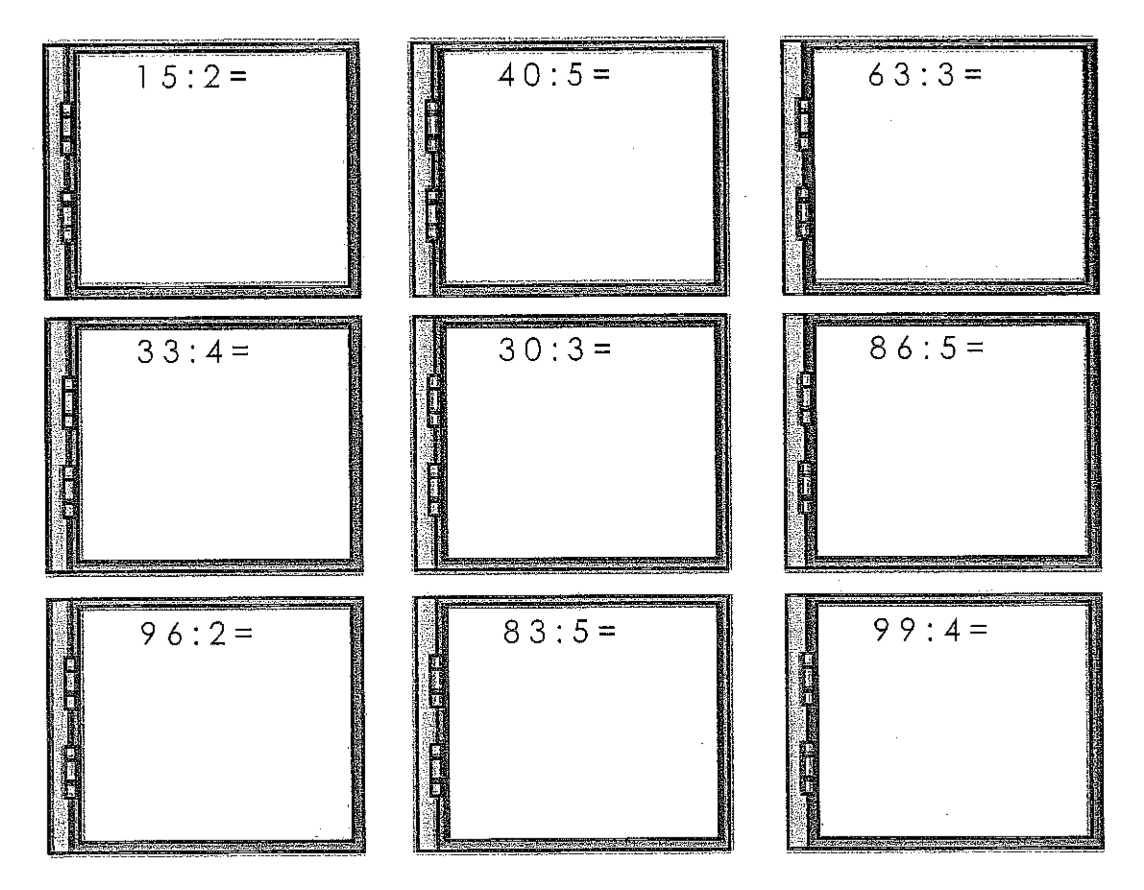




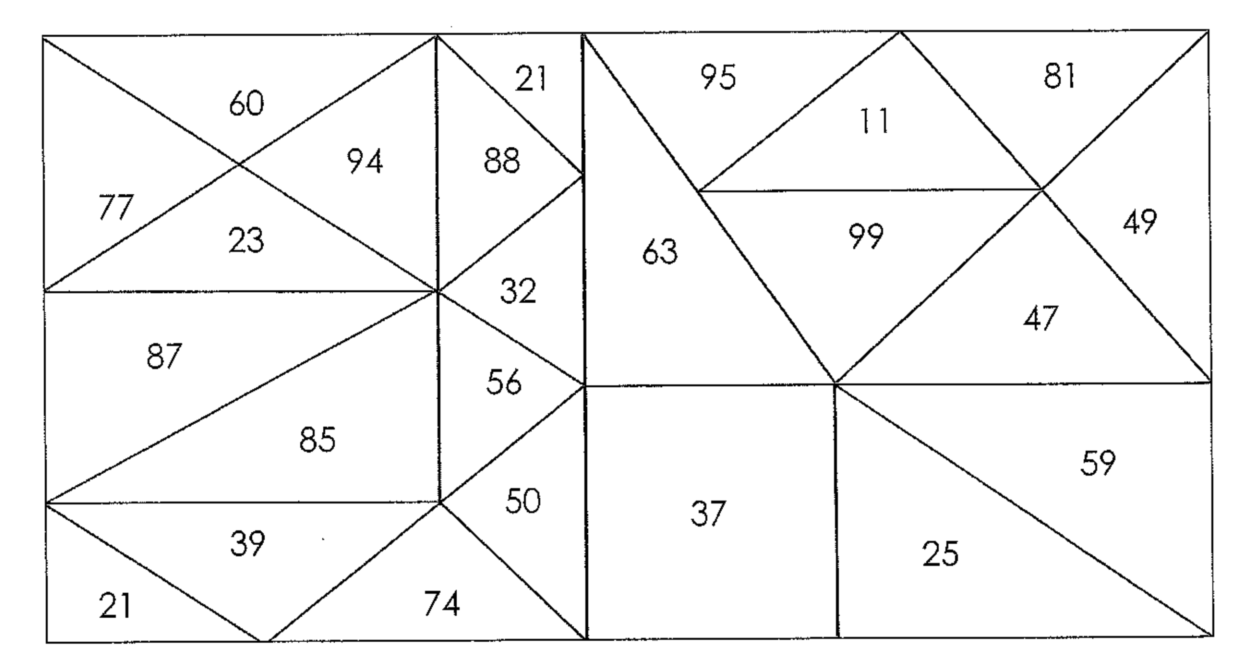
 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 10 Cociente y resto

1. Divide.



2. Colorea los espacios que contengan números pares.



Los dígitos de las unidades de los números impares son ________________.

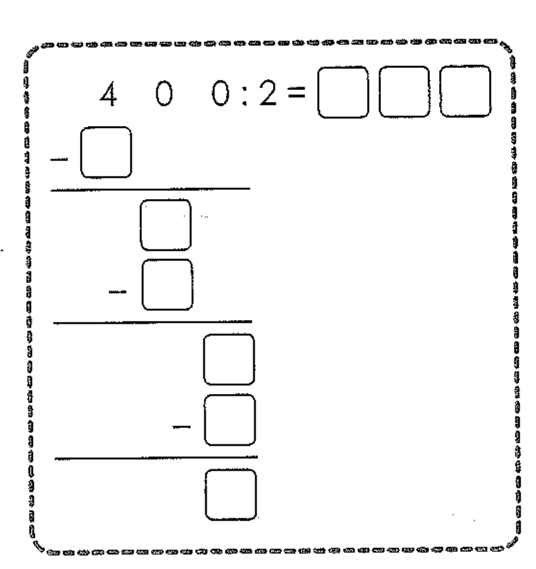
Los dígitos de las unidades de los números pares son ________________.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 11 Dividiendo centenas, decenas y unidades

1. Divide. Completa.

a)



b) 3 0 0 : 2 =

c) 5 4 0 : 2 =

d) 9 3 0 : 2 =

e) 8 8 0 : 2 =

f) 6 5 0 : 2 =

ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 12 Dividiendo centenas, decenas y unidades

1. Averigua el cociente y el resto.

a) 8 3 : 2 =

Cociente

Resto

b) 6 5 : 4 =

Cociente

Resto

c) 6 7 : 5 =

Cociente

Resto

d) 9 6 : 3 =

Cociente

Resto

e) 7 5 : 2 =

Cociente

Resto

f) 7 8 : 4 =

Cociente

Resto

g) 8 0 : 3 =

Cociente

Resto

h) 9 5 : 5 =

Cociente

Resto

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 13 Dividiendo centenas, decenas y unidades

1. Divide.

a) 473 : 2 =

b) 627 : 5 =

c) 980 : 4 =

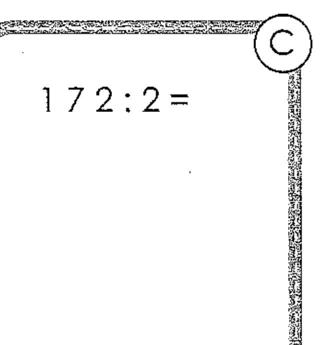
d) 719 : 3 =

e) 506 : 2 =

f) 835 : 5 =

 ISBN 978-981-4559-81-2

2. Divide.



(C) 172 : 2 =

(E) 259 : 3 =

(H) 328 : 4 =

(O) 640 : 5 =

(P) 804 : 4 =

(R) 942 : 3 =

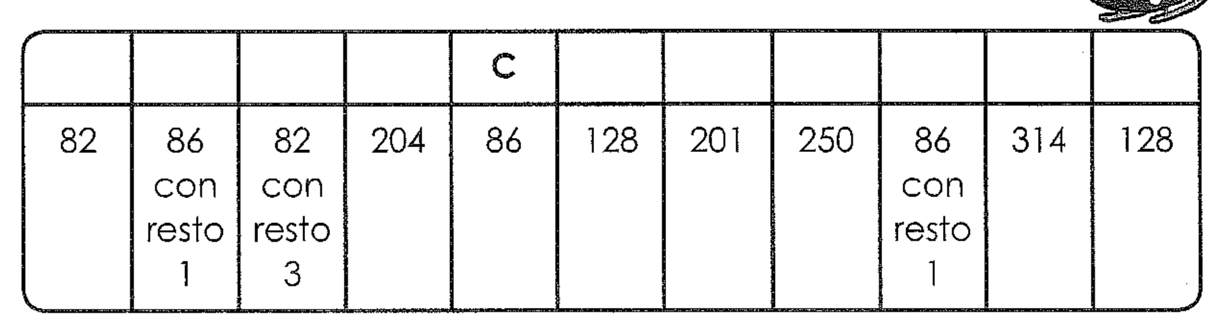
(I) 816 : 4 =

(T) 500 : 2 =

(L) 413 : 5 =

¿Qué aeronave vuela sin alas?

Escribe las letras que corresponden a las respuestas anteriores.



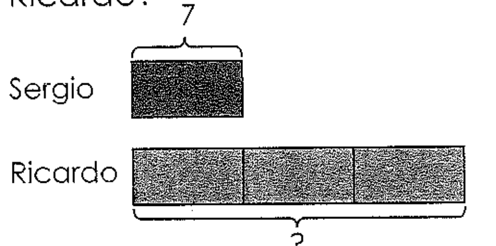
				C						
82	86 con resto 1	82 con resto 3	204	86	128	201	250	86 con resto 1	314	128

 ISBN 978-981-4559-81-2

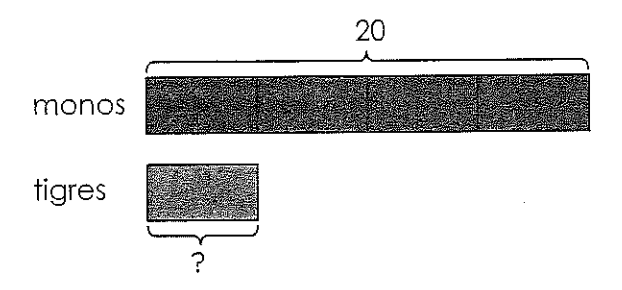
Actividad 14 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas. Dibuja modelos de barras para ayudarte. Muestra tu trabajo claramente.

1. Ricardo tiene 3 veces la cantidad de libros de comics que tiene Sergio. Si Sergio tiene 7 libros de comics, ¿cuántos libros de comics tiene Ricardo?

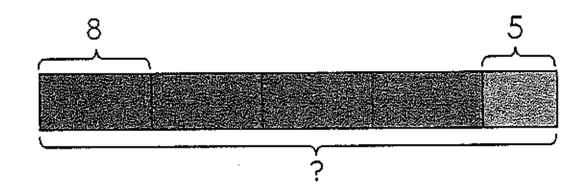


2. Hay 20 monos en un zoológico. Hay 4 veces más monos que tigres. ¿Cuántos tigres hay?



- ☐ 1. Comprendo
- ☐ 2. Planeo
- ☐ 3. Resuelvo
- ☐ 4. Compruebo

3. Lucía lee 8 páginas de un libro al día. Después de leer el libro durante 4 días, le quedan 5 páginas por leer. ¿Cuántas páginas tiene el libro?



- ☐ 1. Comprendo
- ☐ 2. Planeo
- ☐ 3. Resuelvo
- ☐ 4. Compruebo

 ISBN 978-981-4559-81-2

4. Martina compró 36 manzanas. Ella compró 4 veces la cantidad de naranjas que manzanas. ¿Cuántas más naranjas que manzanas compró?

36

manzanas

naranjas

?

5. Elena tiene 385 monedas. Su hermana tiene 5 veces la cantidad de monedas que ella. ¿Cuántas monedas tiene su hermana?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

6. La Sra. López tenía 186 pegatinas. Le dio 5 pegatinas a cada estudiante de su clase. ¿Cuántos estudiantes había en su clase? ¿Cuántas pegatinas le quedaron?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

 ISBN 978-981-4559-81-2

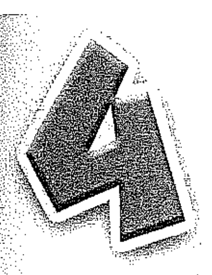
7. Andrea horneó 47 pasteles. Ella regaló 20 pasteles a sus vecinos. Luego, empacó los pasteles que quedaban en 3 cajas. ¿Cuántos pasteles había en cada caja?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

8. Un poste mide 3 metros de alto. Una cuerda es 8 veces el tamaño de él. Si la cuerda se divide en 4 trozos iguales, ¿cuál es el largo de cada trozo de cuerda?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

 ISBN 978-981-4559-81-2

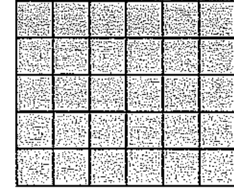


Tablas de multiplicar del 6, 7, 8 y 9

Actividad 1 Multiplicando y dividiendo por 6

1. Completa las frases de multiplicación.

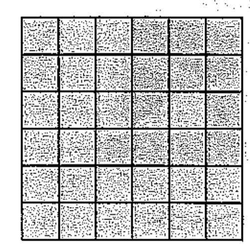
a)



$5 \cdot 6 =$ ________

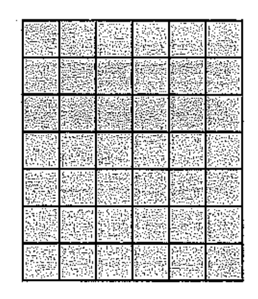
$6 \cdot 5 =$ ________

b)



$6 \cdot 6 =$ ________

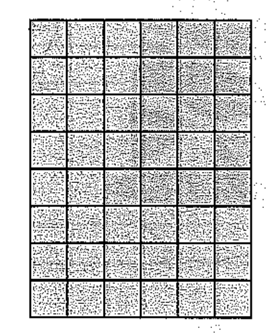
c)



$7 \cdot 6 =$ ________

$6 \cdot 7 =$ ________

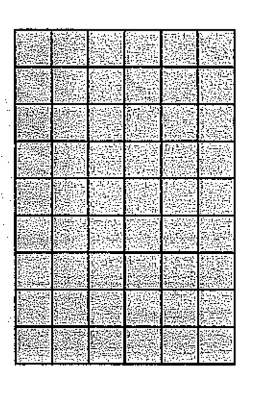
d)



$8 \cdot 6 =$ ________

$6 \cdot 8 =$ ________

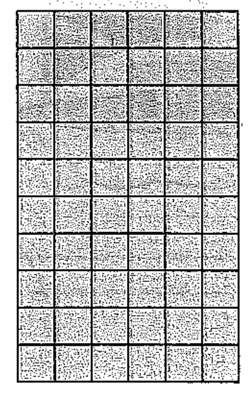
e)



$9 \cdot 6 =$ ________

$6 \cdot 9 =$ ________

f)

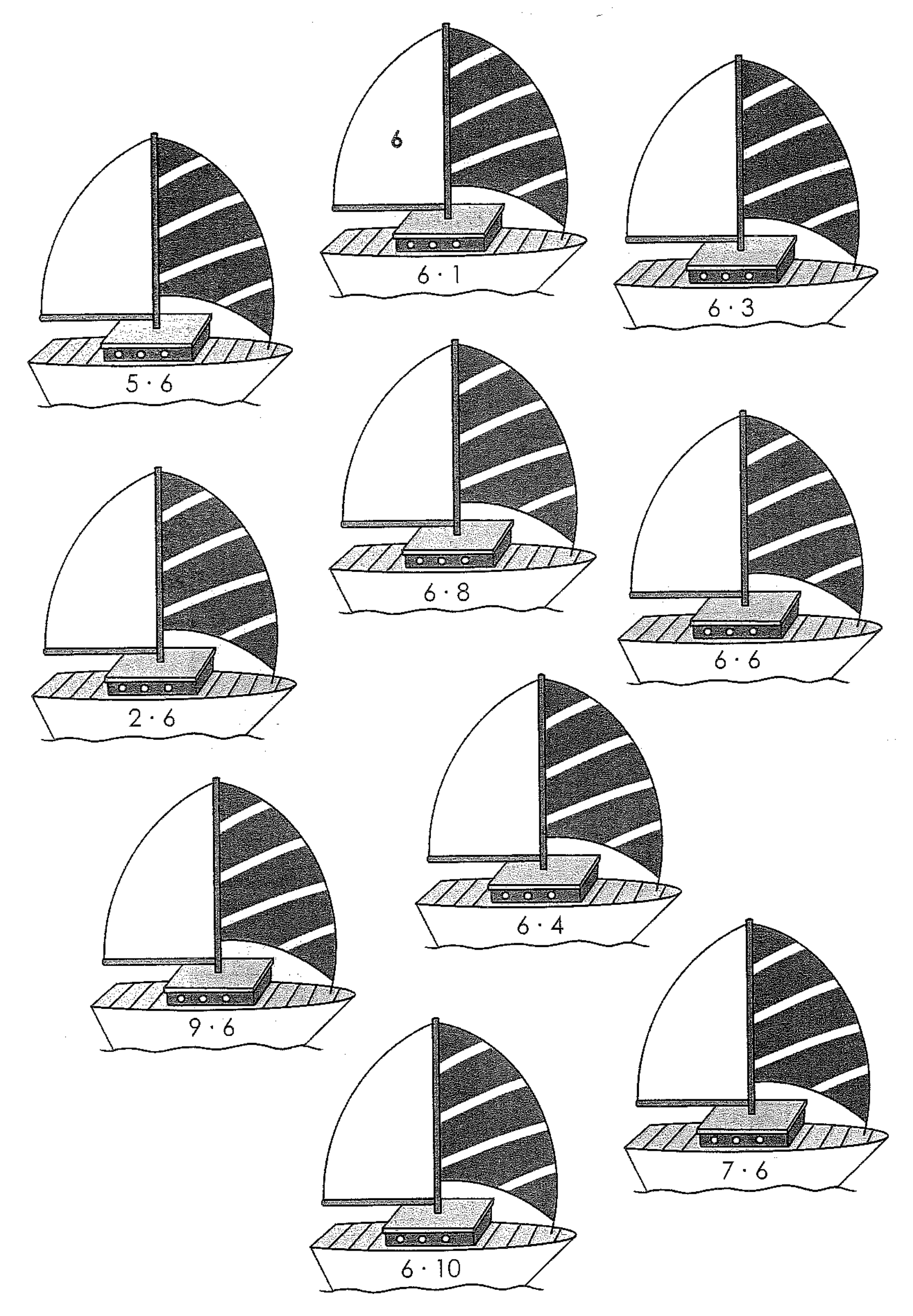


$10 \cdot 6 =$ ________

$6 \cdot 10 =$ ________

 ISBN 978-981-4559-81-2

2. Multiplica y escribe los números que faltan.



 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 2 Multiplicando y dividiendo por 6

1. Completa.

a) ______ · 6 = 30 ______ : 6 = 5

b) 3 · 6 = ______ 18 : ______ = 3

c) 7 · 6 = ______ ______ : 6 = 7

d) 6 · ______ = 36 36 : 6 = ______

e) 9 · 6 = ______ 54 : ______ = 9

f) 10 · ______ = 60 ______ : 6 = 10

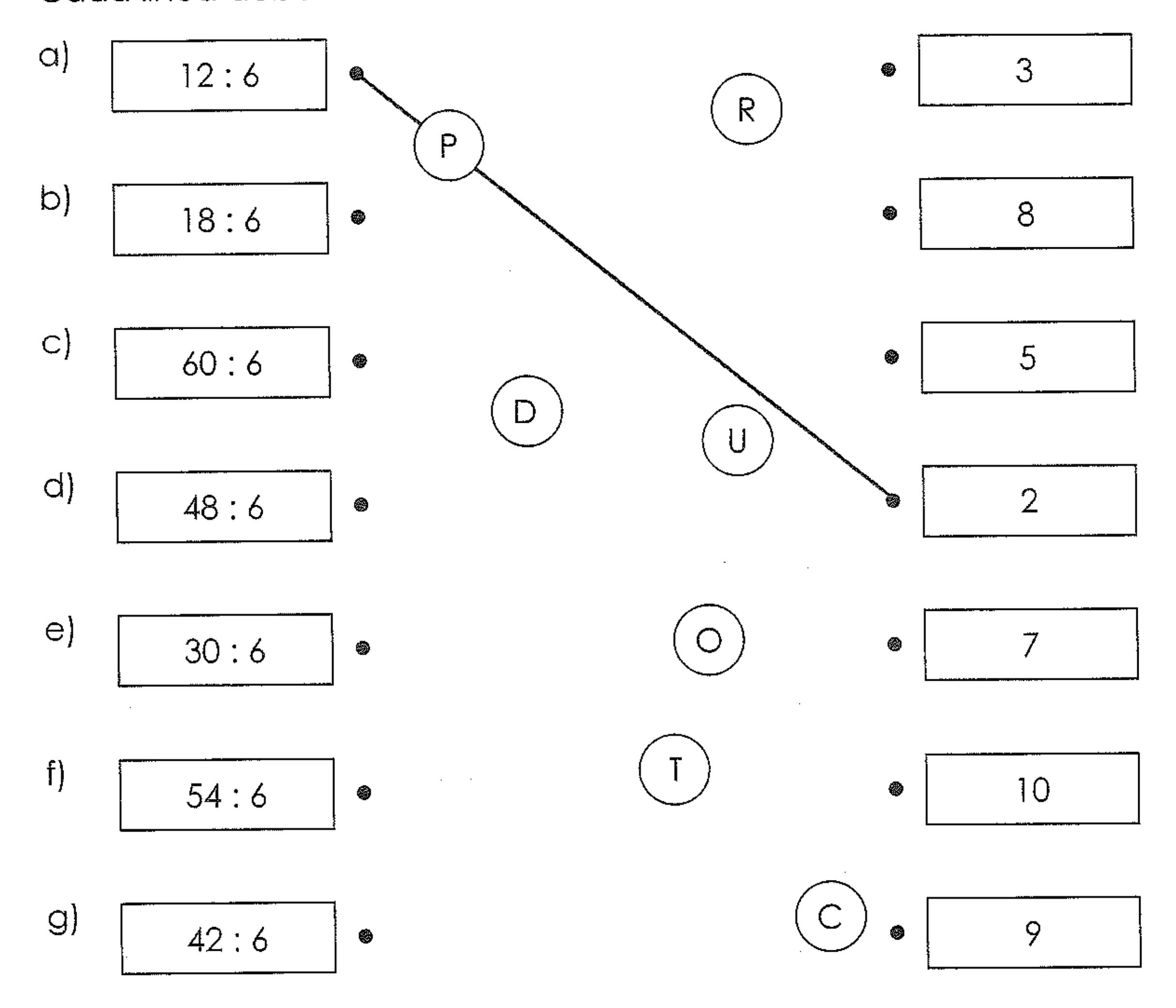
g) 4 · 6 = ______ 24 : 6 = ______

h) ______ · 6 = 48 ______ : 6 = 8

i) ______ · 6 = 0 0 : 6 = ______

 ISBN 978-981-4559-81-2

2. Une cada par de tarjetas con una línea recta.
Cada línea debe atravesar una letra.



¿Cómo se llama el resultado de una multiplicación?

Escribe las letras que corresponden a las respuestas anteriores para averiguarlo.

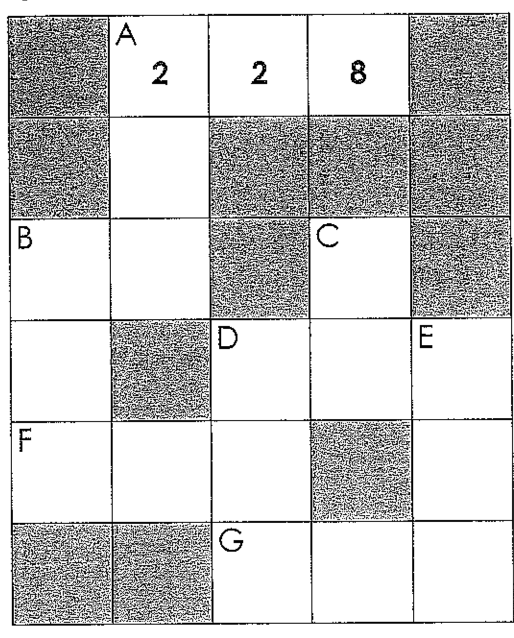
P							
a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	c)

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 3 Multiplicando y dividiendo por 6

1. Completa el crucigrama de números.

Ejemplo



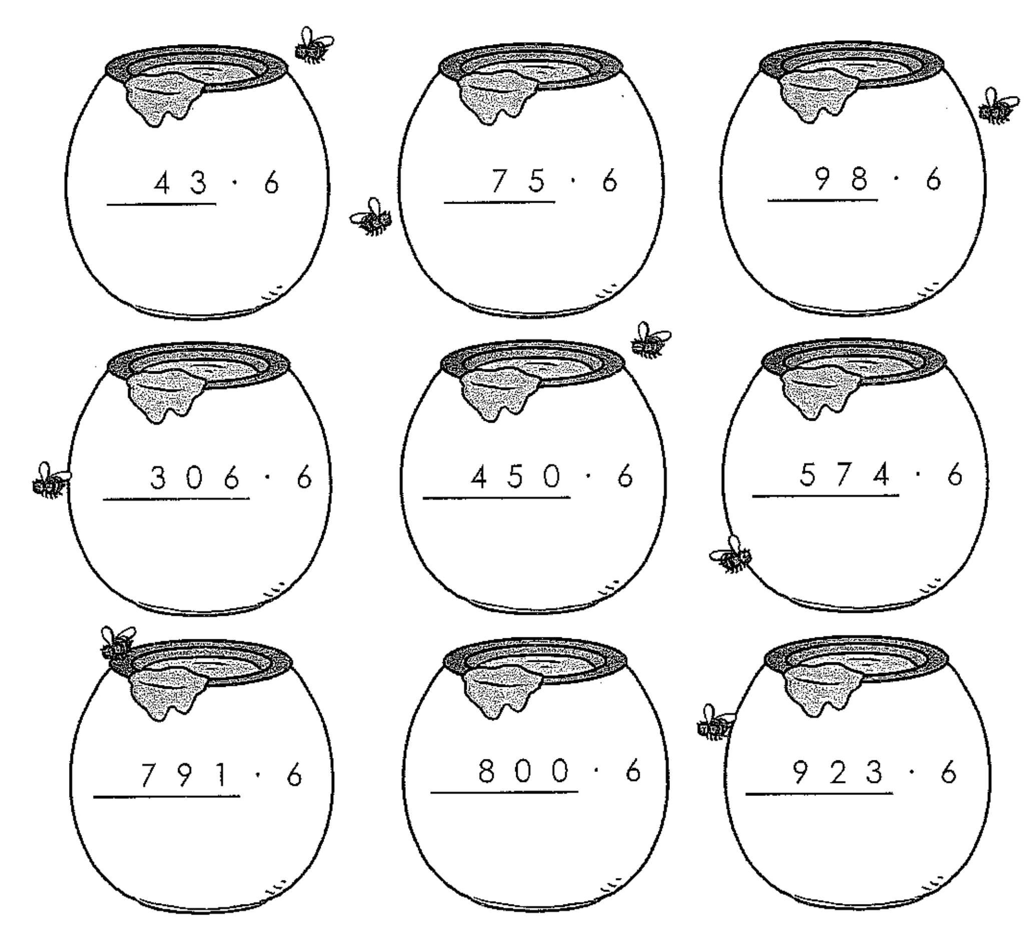
HACIA EL LADO

A. 38 · 6
B. 5 · 6
D. 24 · 6
F. 6 · 35
G. 6 · 48

HACIA ABAJO

A. 45 · 6
B. 52 · 6
C. 6 · 9
D. 6 · 17
E. 6 · 68

2. Encuentra el producto de cada una de las siguientes multiplicaciones.



 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 4 Multiplicando y dividiendo por 6

1. Divide.

a) 53 : 6 =

(T)

b) 75 : 6 =

c) 84 : 6 =

d) 64 : 6 =

(P)

e) 49 : 6 =

(Á)

f) 96 : 6 =

(O)

g) 38 : 6 =

(E)

h) 59 : 6 =

¿Cómo se llama la figura geométrica que tiene 5 lados?

Para averiguarlo escribe las letras que aparecen arriba, junto a cada respuesta.

			T					
10 con resto 4	6 con resto 2	12 con resto 3	8 con resto 5	8 con resto 1	14	16	9 con resto 5	16

 ISBN 978-981-4559-81-2

2. Encuentra el cociente y el resto de cada una de las siguientes divisiones.

a) 92 : 6 =

Cociente:
Resto:

b) 84 : 6 =

Cociente:
Resto:

c) 78 : 6 =

Cociente:
Resto:

d) 800 : 6 =

Cociente:
Resto:

e) 605 : 6 =

Cociente:
Resto:

f) 546 : 6 =

Cociente:
Resto:

g) 496 : 6 =

Cociente:
Resto:

h) 719 : 6 =

Cociente:
Resto:

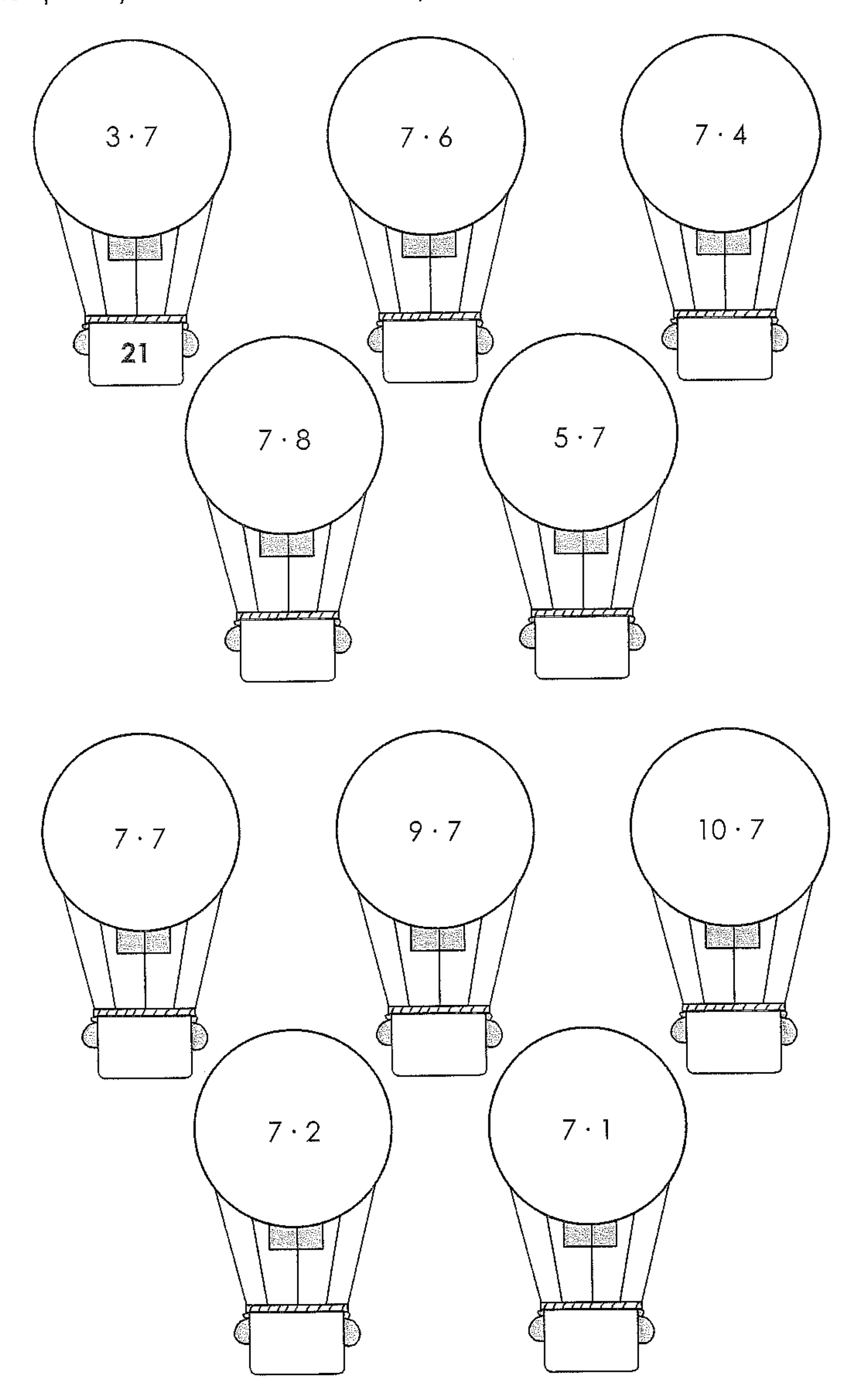
i) 923 : 6 =

Cociente:
Resto:

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 5 Multiplicando y dividiendo por 7

1. Multiplica y escribe los números que faltan.



 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 6 Multiplicando y dividiendo por 7

1. Escribe los números que faltan.

a) $6 \cdot 7 =$ ______ | $42 :$ ______ $= 6$

b) ______ $\cdot 7 = 14$ | ______ $: 7 = 2$

c) $8 \cdot$ ______ $= 56$ | $56 : 7 =$ ______

d) $5 \cdot 7 =$ ______ | $35 :$ ______ $= 5$

e) $3 \cdot 7 =$ ______ | $21 :$ ______ $= 3$

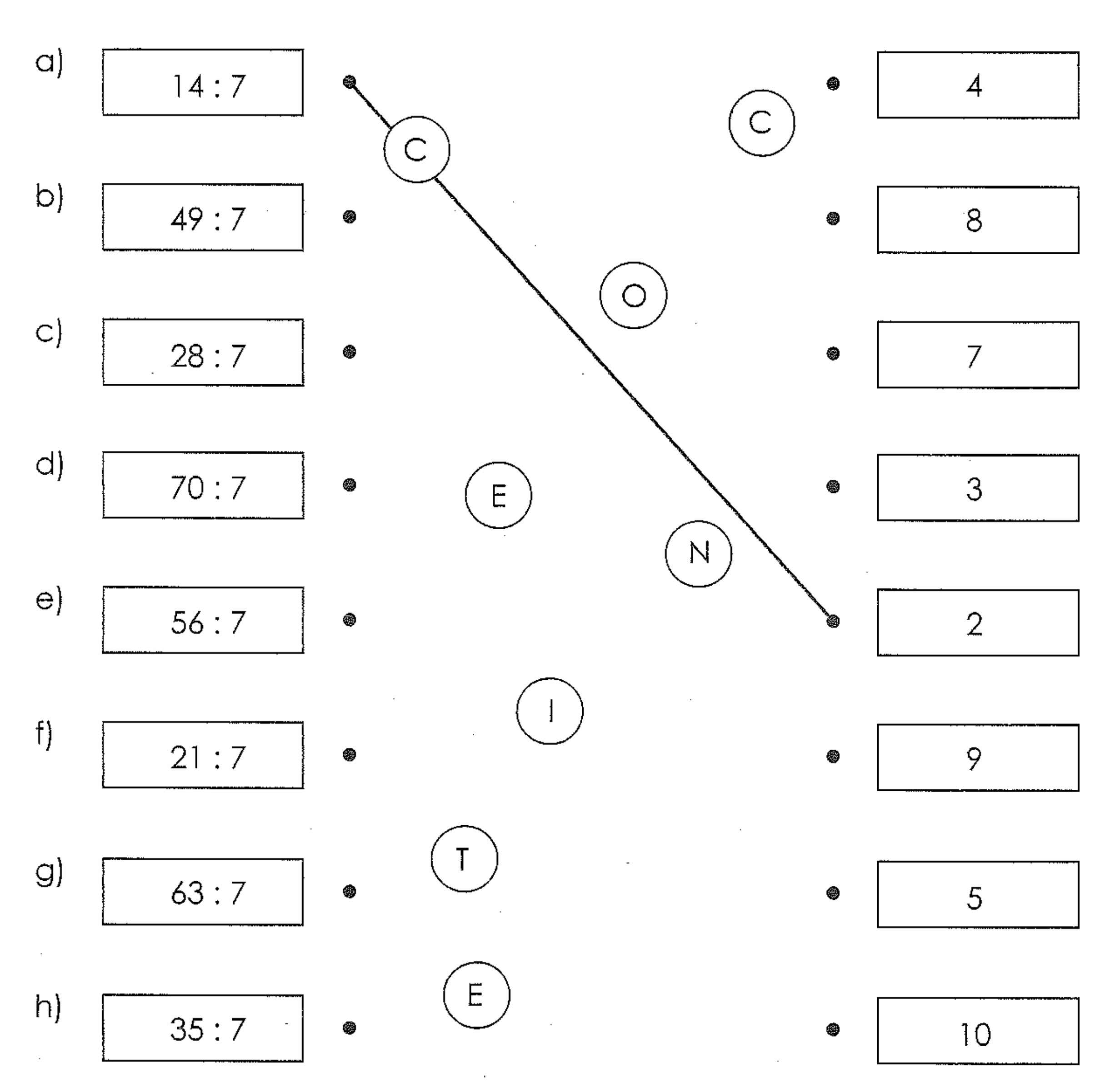
f) $9 \cdot 7 =$ ______ | $63 : 7 =$ ______

g) ______ $\cdot 7 = 7$ | ______ $: 1 = 7$

h) $0 \cdot 7 =$ ______ | $0 : 7 =$ ______

i) $7 \cdot$ ______ $= 49$ | ______ $: 7 = 7$

2. Une cada par de tarjetas con una línea recta.
Cada línea debe atravesar una letra.



¿Cómo se llama al resultado de una división?

Escribe las letras correspondientes en orden de la a) a la h) para averiguarlo.

C							
a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)

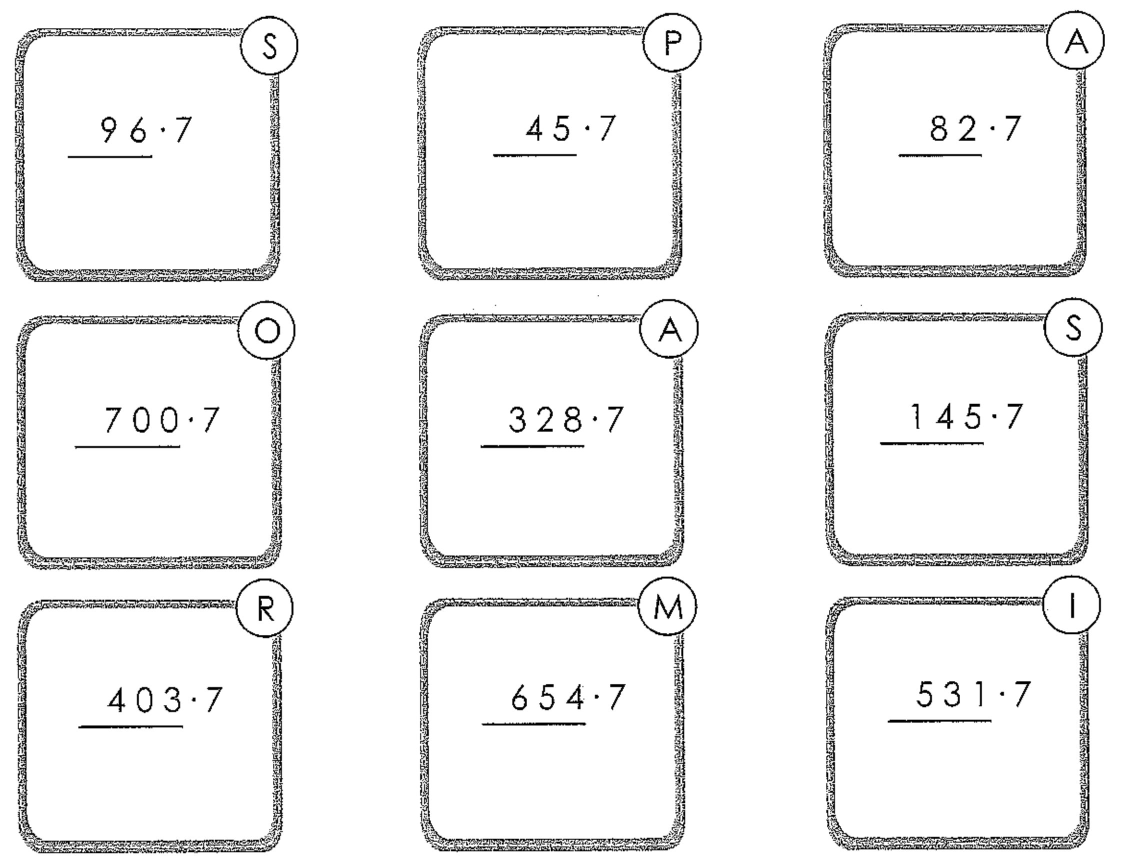
 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 7 Multiplicando y dividiendo por 7

1. Multiplica.

80 · 7	54 · 7	39 · 7
71 · 7	62 · 7	43 · 7

2. Multiplica.



¿En qué insecto se transforman las orugas? Escribe las letras que aparecen arriba de los resultados anteriores para averiguarlo.

M		R				S		S
4578	574	2821	3717	315	4900	672	2296	1015

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 8 Multiplicando y dividiendo por 7

1. Divide.

a) 8 0 : 7 =	b) 5 5 : 7 =
c) 6 9 : 7 =	d) 4 3 : 7 =
e) 9 8 : 7 =	f) 7 6 : 7 =
g) 8 4 : 7 =	h) 7 2 : 7 =

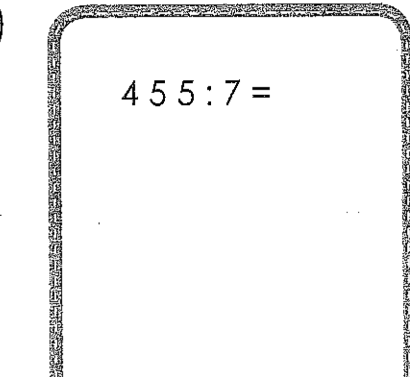
 ISBN 978-981-4559-81-2

2. Divide.

a) $91 : 7 =$

b) $135 : 7 =$

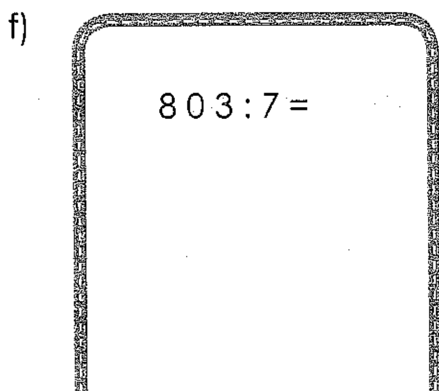
c) $455 : 7 =$



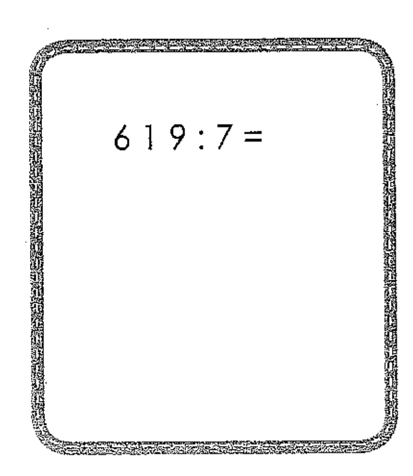
d) $932 : 7 =$

e) $770 : 7 =$

f) $803 : 7 =$



g) $619 : 7 =$



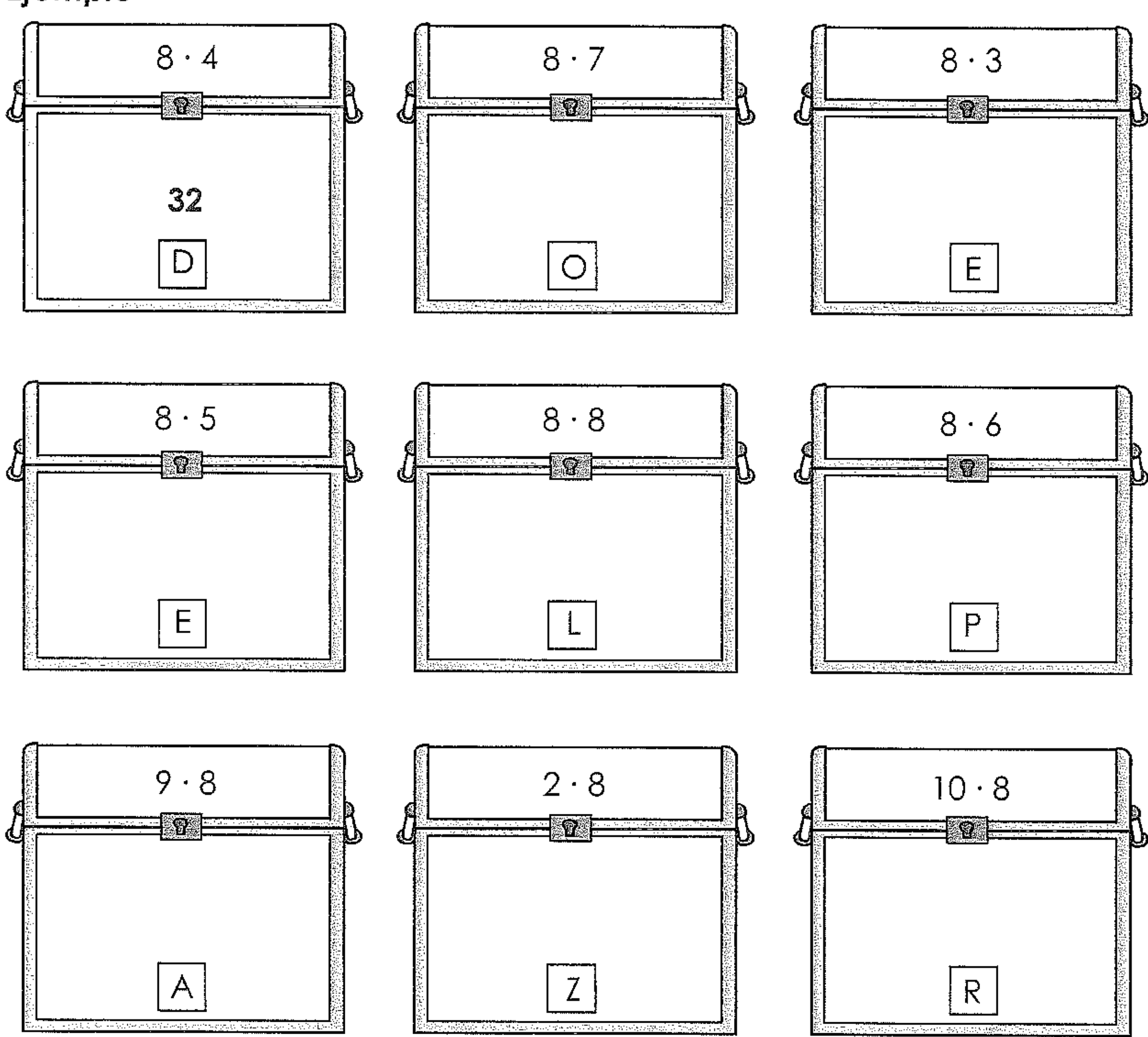
h) $716 : 7 =$

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 9 Multiplicando y dividiendo por 8

1. Multiplica y escribe los números que faltan.

Ejemplo



¿Qué tipo de pez duerme con los ojos abiertos y no tiene estómago?

Escribe las letras que aparecen debajo de los resultados anteriores para averiguarlo.

¡___ ___   ___ ___ ___   ___ ___ ___ ___ ___ ___!

24 64   48 40 16   32 56 80 72 32 56

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 10 Multiplicando y dividiendo por 8

1. Completa.

a) 10 · ________ = 80 | ________ : 8 = 10

b) 0 · 8 = ________ | ________ : 8 = 0

c) ________ · 8 = 24 | 24 : 8 = ________

d) 8 · ________ = 64 | ________ : 8 = 8

e) 7 · 8 = ________ | 56 : ________ = 7

f) ________ · 8 = 8 | ________ : 8 = 1

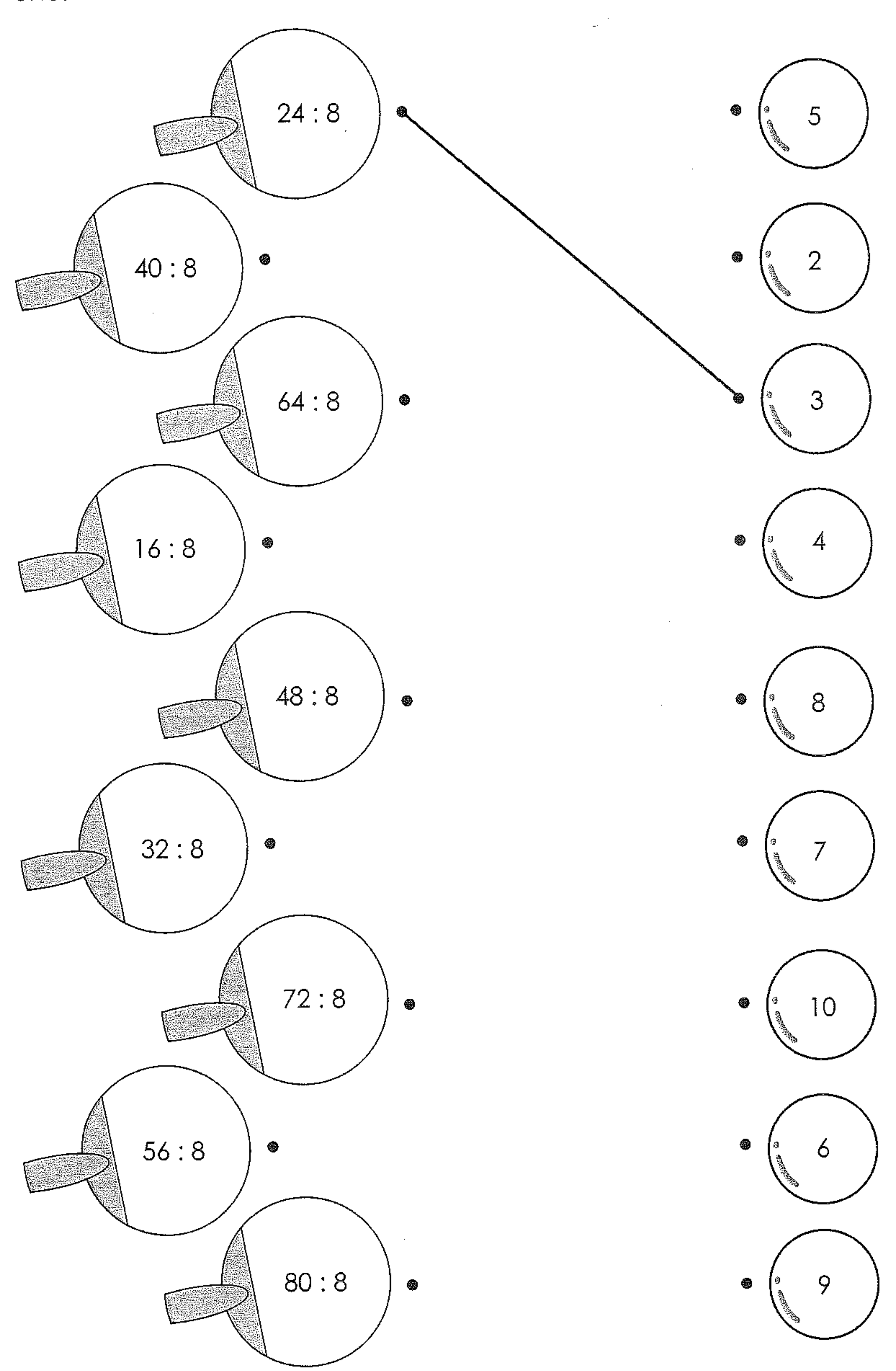
g) 9 · ________ = 72 | 72 : 8 = ________

h) 4 · 8 = ________ | 32 : ________ = 4

i) ________ · 8 = 48 | ________ : 8 = 6

 ISBN 978-981-4559-81-2

2. Une.



 ISBN 978-981-4559-81-2

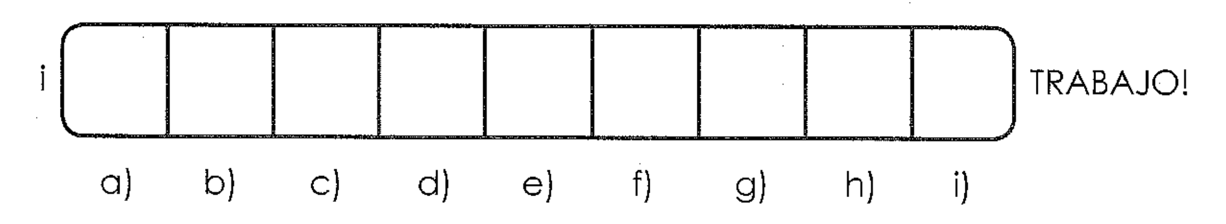
Actividad 11 Multiplicando y dividiendo por 8

1. Dibuja una línea recta para unir.
   Cada línea debe atravesar una letra.

a)	32 · 8	400
b)	54 · 8	704
c)	8 · 50	432
d)	8 · 63	256
e)	88 · 8	216
f)	27 · 8	736
g)	8 · 36	504
h)	8 · 14	288
i)	92 · 8	112

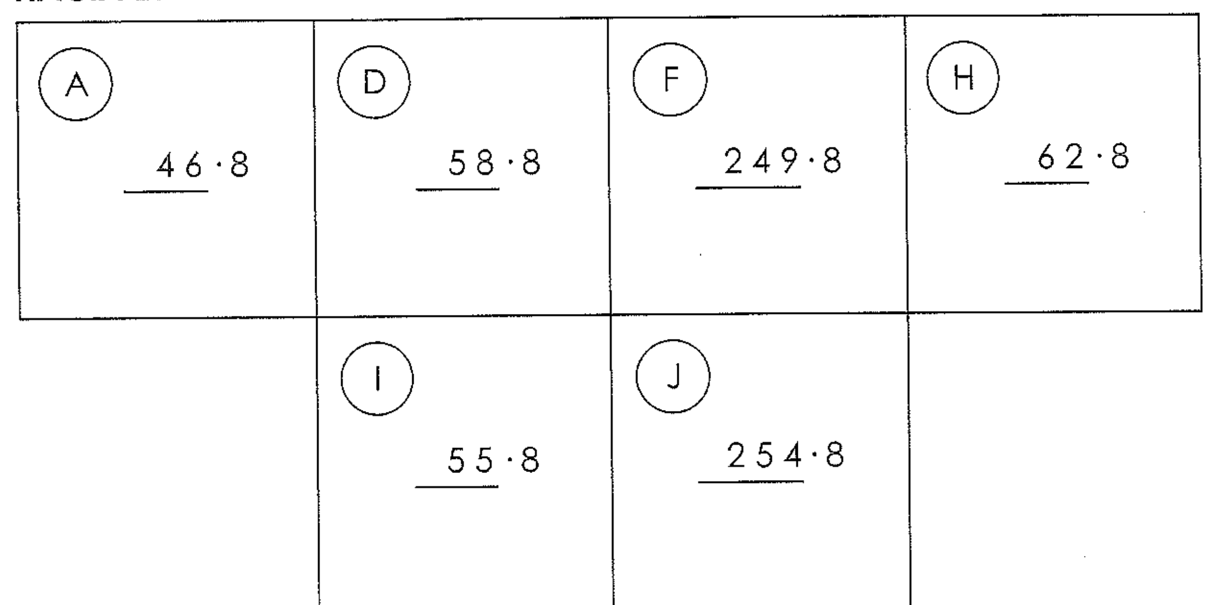
E C X L E E E N T

Escribe las letras correspondientes en orden de la a) a la i) para averiguar el mensaje.



2. Multiplica y usa los productos para completar el siguiente crucigrama numérico.

HACIA EL LADO



HACIA ABAJO

B	C	E	G
803 · 8	649 · 8	784 · 8	120 · 8

Ejemplo

A 3	B 6	8		C		D	E	
				F	G			
			H					
I				J				

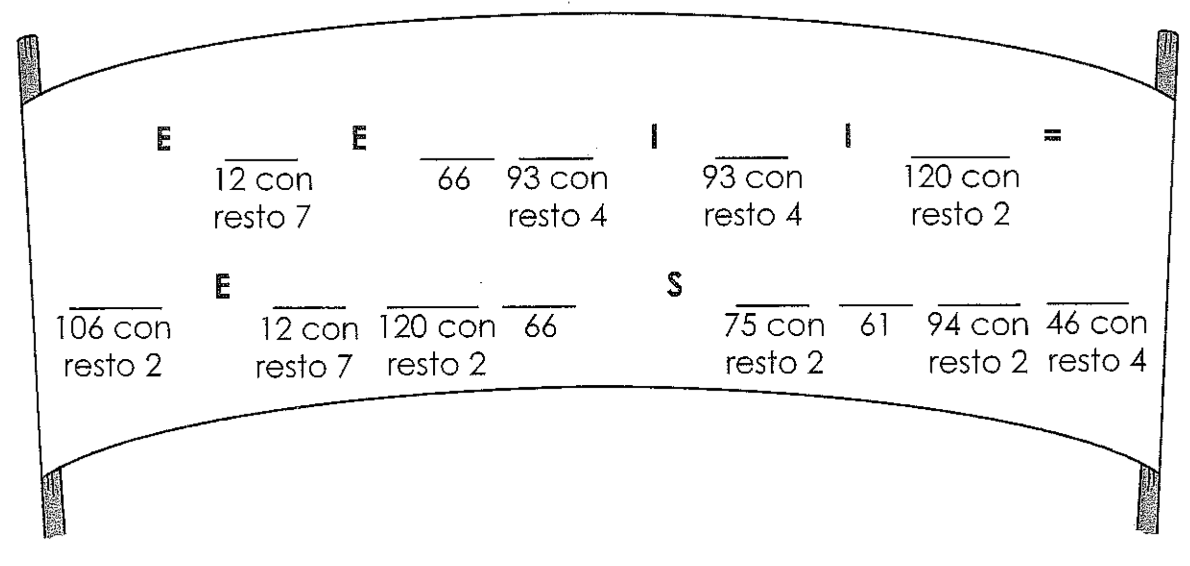
  ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 12 Multiplicando y dividiendo por 8

1. Divide.

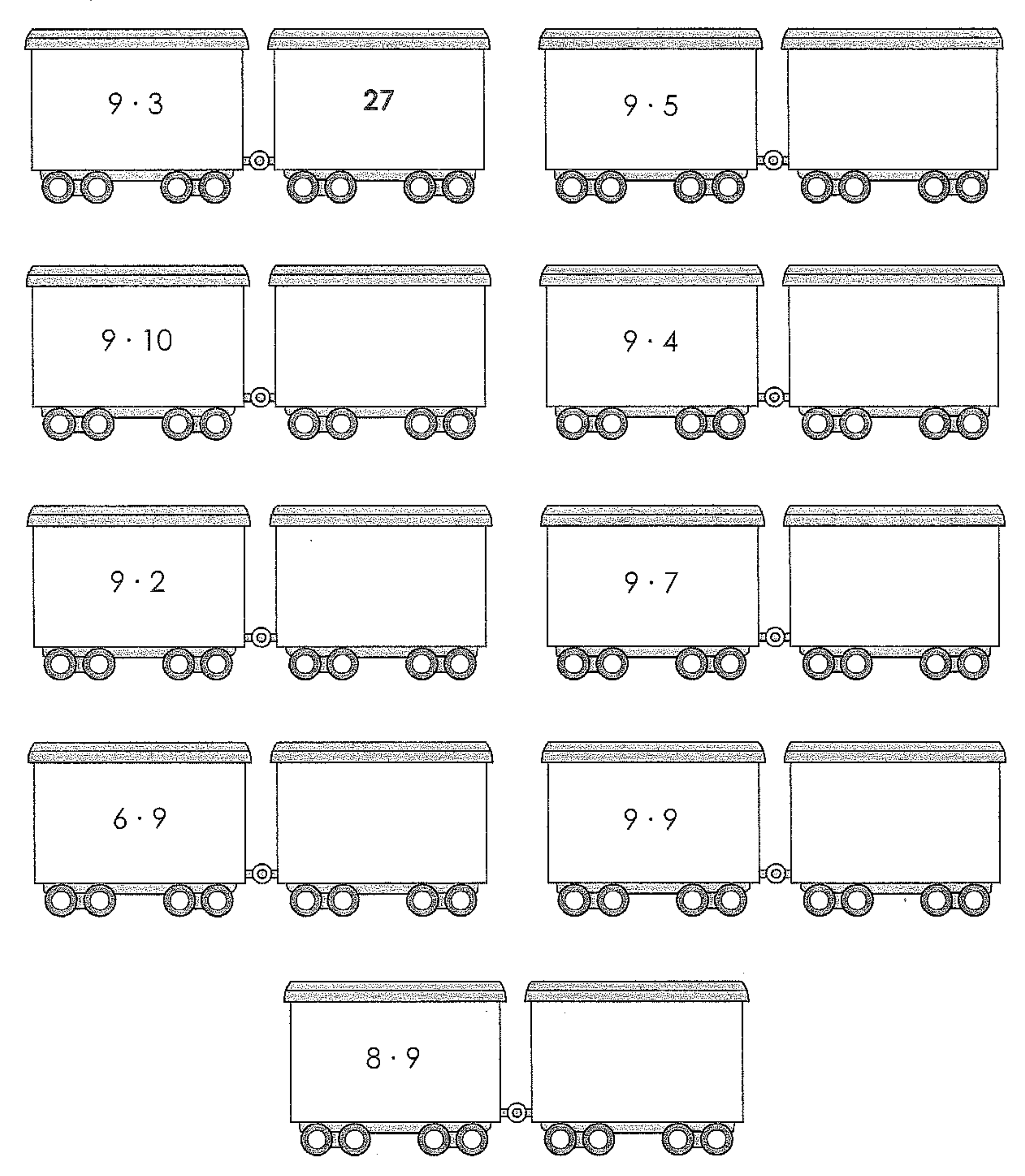
(M) 8 5 0 : 8 =	(O) 9 6 2 : 8 =	(D) 3 7 2 : 8 =
(A) 6 0 2 : 8 =	(R) 5 2 8 : 8 =	(U) 7 5 4 : 8 =
(J) 1 0 3 : 8 =	(L) 4 8 8 : 8 =	(C) 7 4 8 : 8 =

Escribe las letras correspondientes a cada respuesta anterior para averiguar el mensaje.



Actividad 13 Multiplicando y dividiendo por 9

1. Multiplica.



 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 14 Multiplicando y dividiendo por 9

1. Completa con los números que faltan.

a) ________ · 9 = 63 | 63 : 9 = ________

b) 2 · 9 = ________ | 18 : ________ = 2

c) 3 · ________ = 27 | ________ : 9 = 3

d) ________ · 9 = 72 | 72 : 9 = ________

e) 9 · ________ = 81 | 81 : ________ = 9

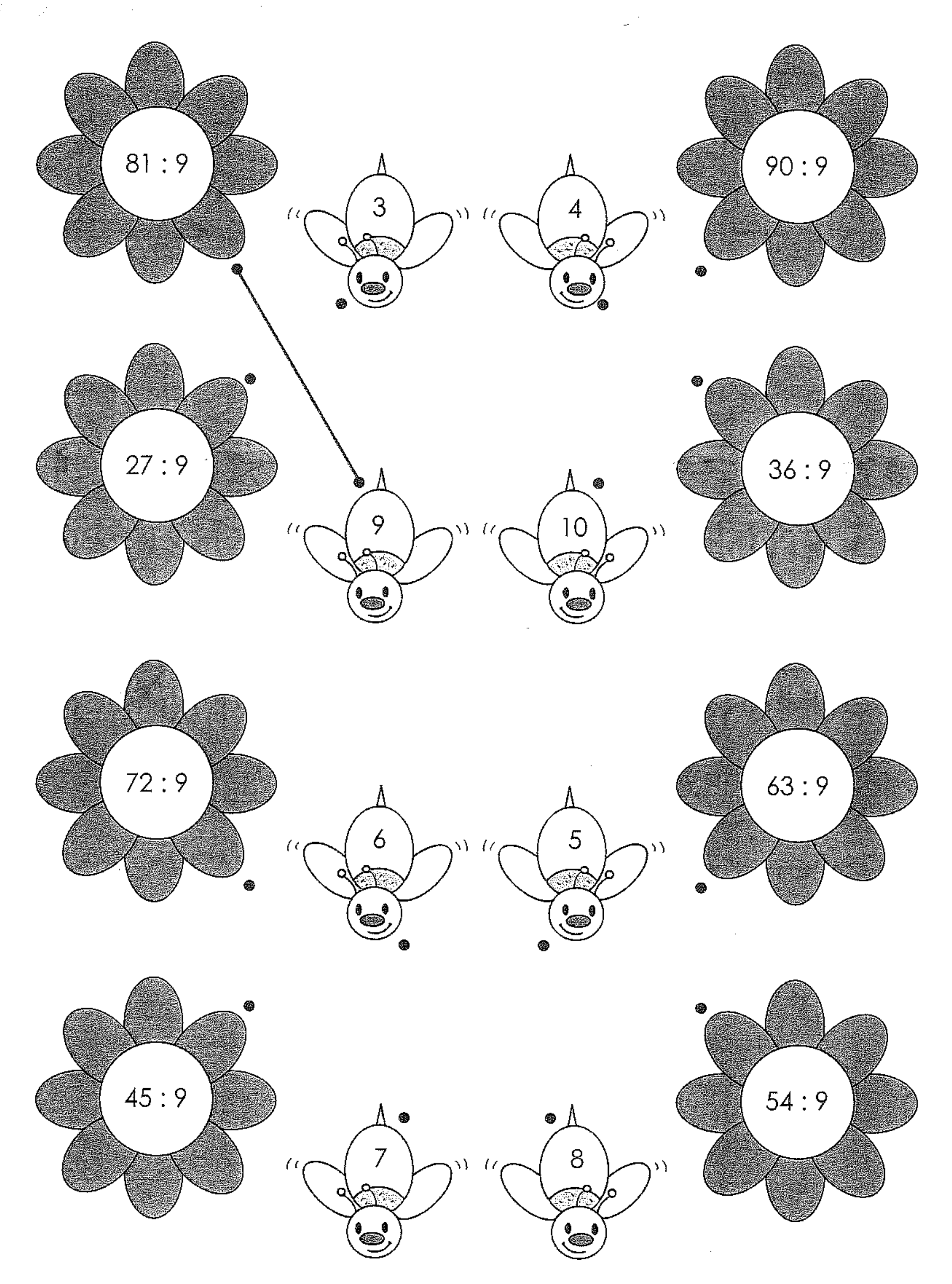
f) 6 · 9 = ________ | ________ : 9 = 6

g) 5 · ________ = 45 | 45 : 9 = ________

h) 4 · 9 = ________ | 36 : 9 = ________

 ISBN 978-981-4559-81-2

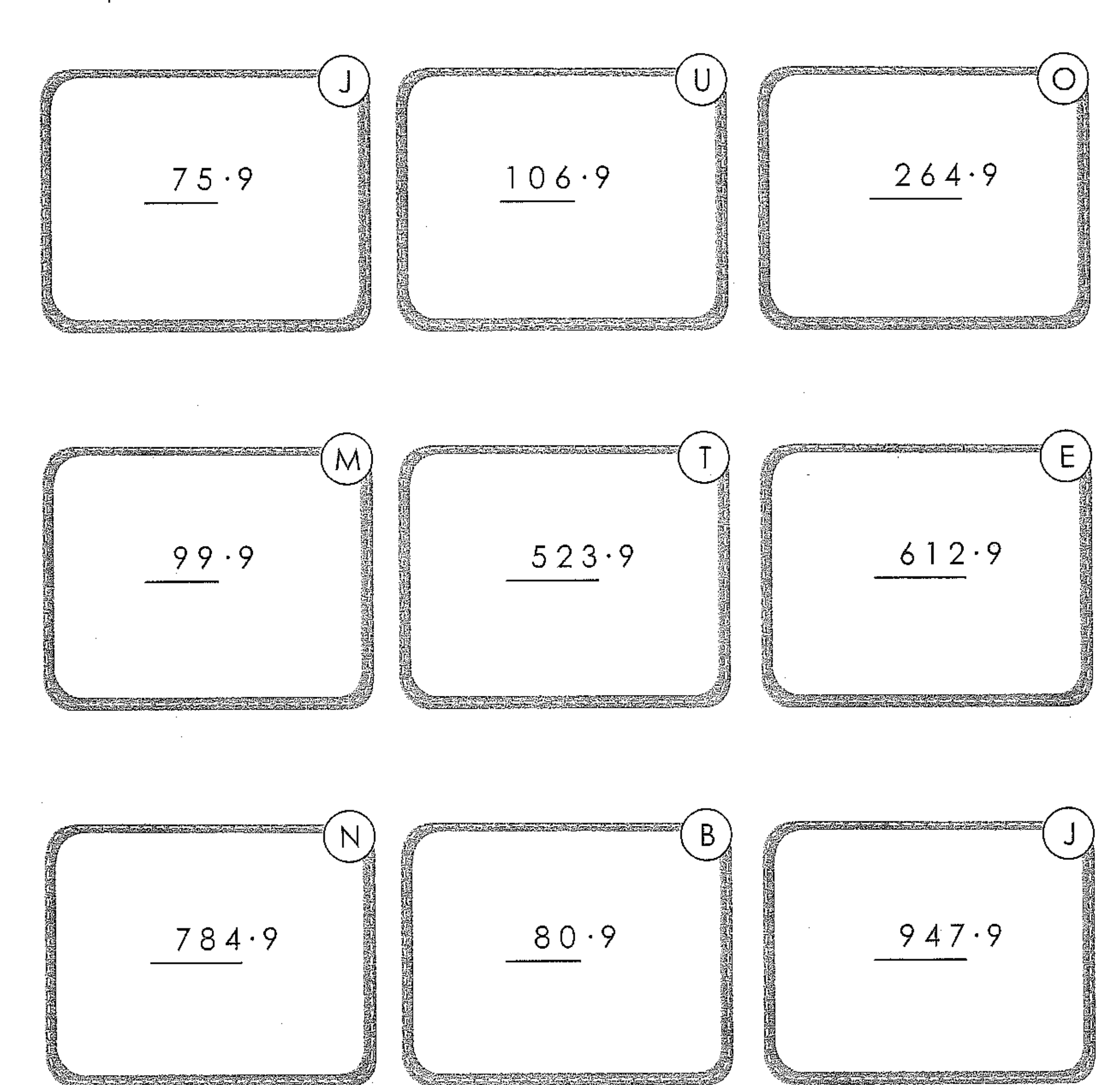
2. Une.



 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 15 Multiplicando y dividiendo por 9

1. Multiplica.



¿Cómo se llama un elefante con alas?

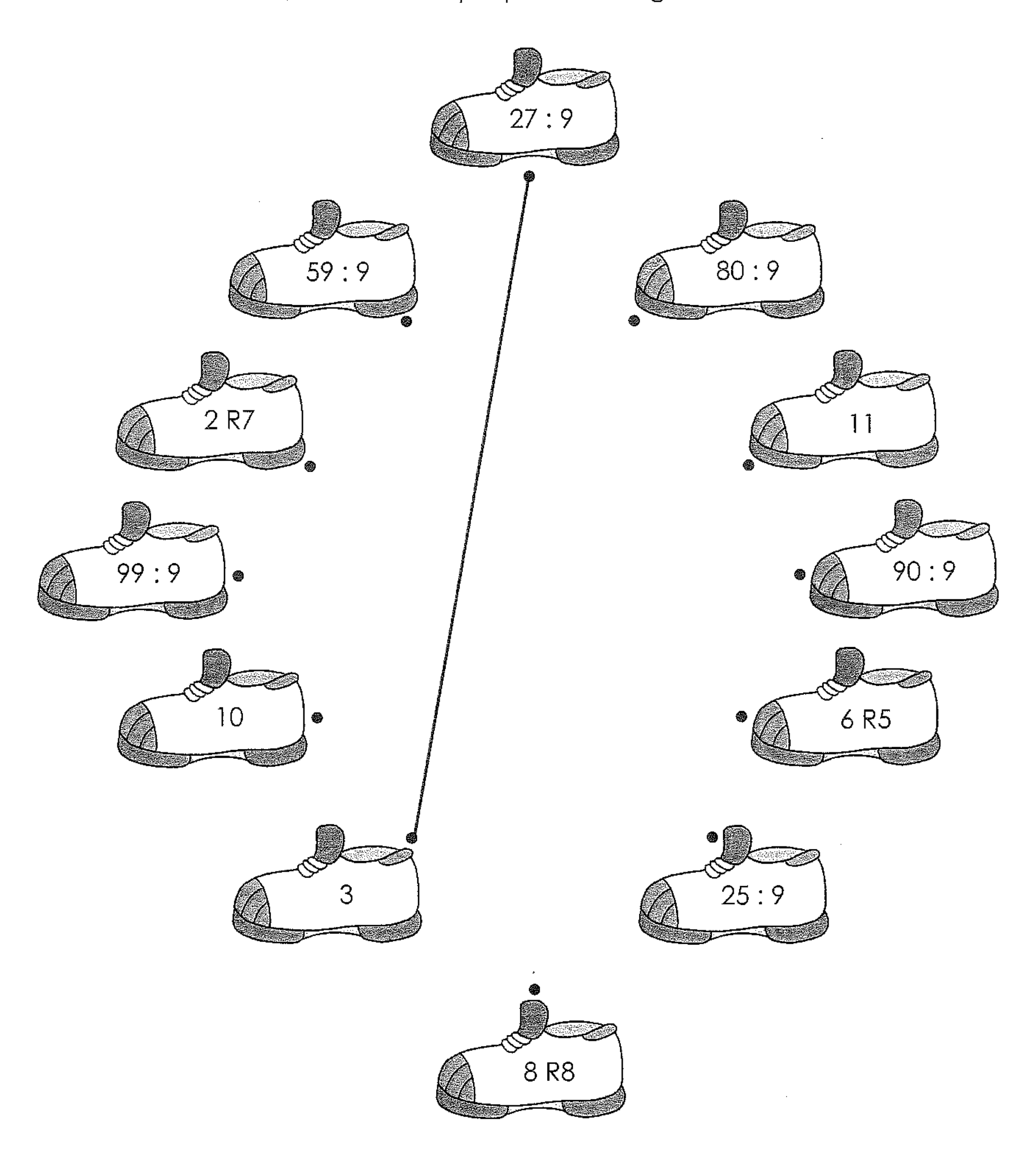
Escribe las letras correspondientes a las respuestas anteriores para averiguar el mensaje.

___	___	J	___	___	___	___	J	___	___
954	7056	675	954	891	720	2376	8523	5508	4707

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 16 Multiplicando y dividiendo por 9

1. Une cada par de zapatos con una línea recta.
   Si lo haces bien, obtendrás 6 pequeños triángulos.



 ISBN 978-981-4559-81-2

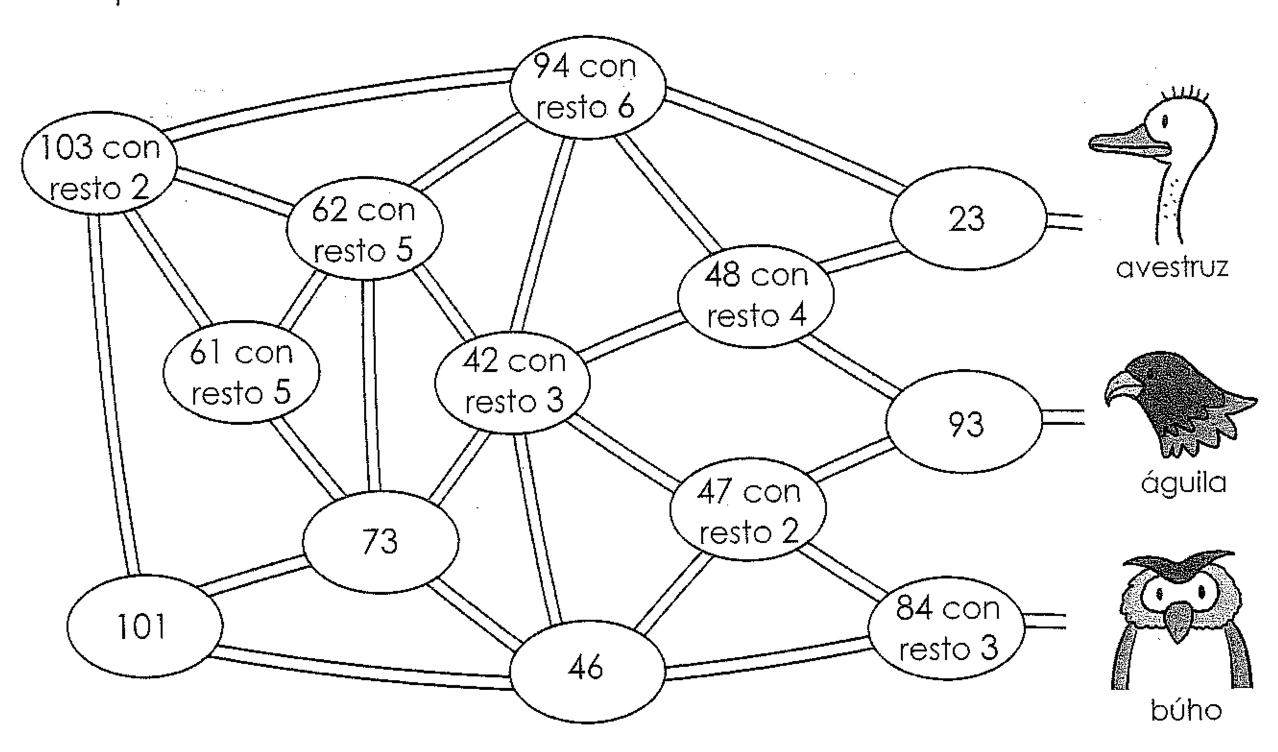
2. Divide.

a) 9 2 9 : 9 =	b) 5 5 4 : 9 =	c) 6 5 7 : 9 =	d) 3 8 1 : 9 =

e) 8 5 2 : 9 =	f) 4 3 6 : 9 =	g) 2 0 7 : 9 =

¿Qué ave tiene 2 dedos en cada pata? ________

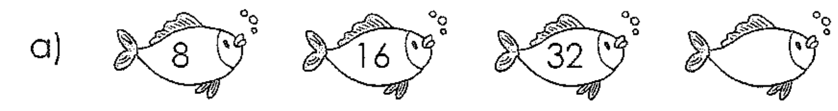
Para averiguarlo, une el camino siguiendo el orden de las respuestas anteriores.

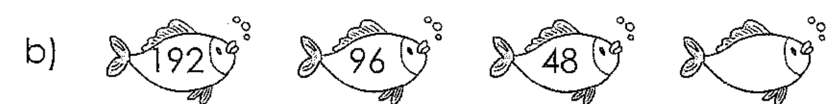


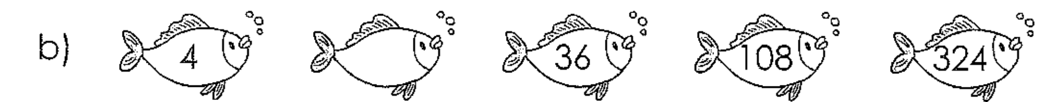
 ISBN 978-981-4559-81-2

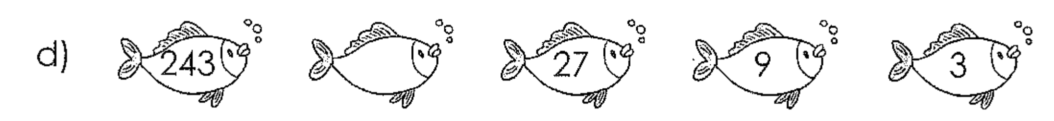
Actividad 17 Secuencias numéricas

1. Completa las secuencias numéricas.

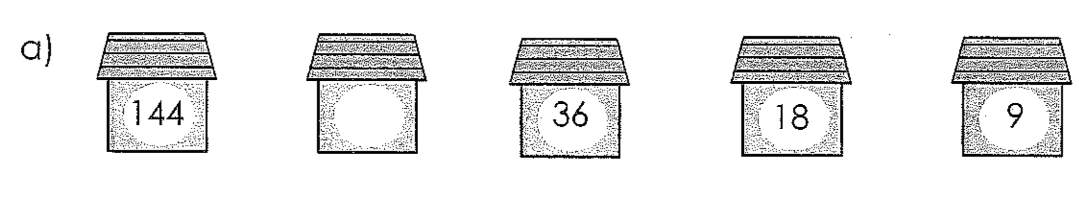
a) 

b) 

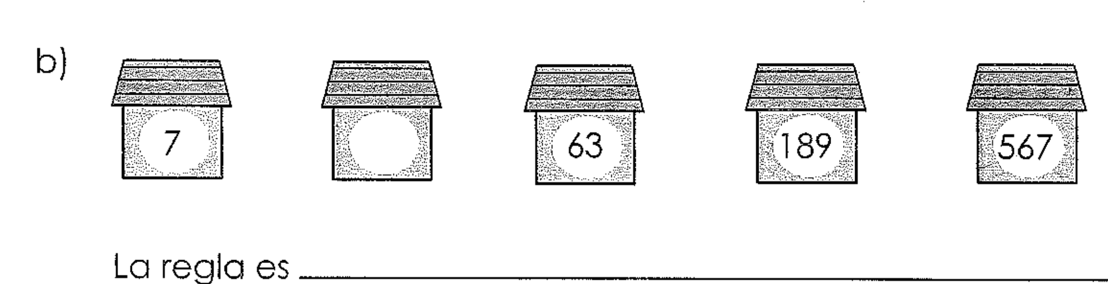
b) 

d) 

2. Completa las secuencias numéricas.
Luego, escribe la regla.

a) 

La regla es ______________________________.

b) 

La regla es ______________________________.

3. Escribe una secuencia numérica en la que multipliques por 2.

____

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 18 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas. Dibuja modelos de barras para ayudarte. Muestra tu trabajo claramente.

1. Javier trabajó durante 7 horas cada día. En enero, trabajó 11 días. ¿Cuántas horas trabajó en enero?

2. El corazón humano palpita 72 veces en un minuto. ¿Cuántas veces palpita en 6 minutos?

3. Había 36 mesas para una cena. 8 personas se sentaron en cada mesa. ¿Cuántas personas había en la cena?

4. 25 niños fueron de camping. Cada niño llevó 9 latas de comida. ¿Cuántas latas de comida llevaron en total?

 ISBN 978-981-4559-81-2

5. Lucía tiene una cuerda de 161 centímetros de largo y la corta en 7 partes iguales. ¿Cuánto mide cada parte?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

6. Un vendedor de verduras empacó 153 tomates en bolsas de 6. ¿Cuántas bolsas había?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

7. El Sr. Álvarez imprimió 904 agendas. Luego, las empacó en 8 cajas iguales. ¿Cuántas agendas contenía cada caja?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

8. Gabriel cortó en partes iguales un cable que medía 918 metros. Cada parte medía 9 metros de largo. ¿Cuántas partes obtuvo?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

 ISBN 978-981-4559-81-2

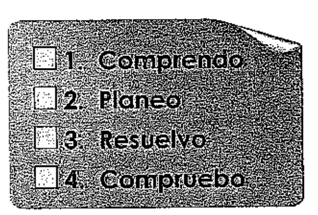
Actividad 19 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas. Dibuja modelos de barras para ayudarte. Muestra tu trabajo claramente.

1. Paula tenía 25 dulces. Ella compró otros 35 paquetes de dulces. Había 6 dulces en cada paquete. ¿Cuántos dulces tenía en total?

2. La Sra. Cáceres empacó 112 limones en bolsas de 7 cada una. Ella pegó 3 etiquetas en cada bolsa. ¿Cuántas etiquetas pegó?

3. Una florista tiene 145 rosas amarillas. Ella tiene 8 veces más rosas rojas que rosas amarillas. ¿Cuántas más rosas rojas tiene que rosas amarillas?



 ISBN 978-981-4559-81-2

4. El Sr. Dávila tenía 194 revistas. 5 de ellas estaban rotas. Él ató el resto en 7 fajos. ¿Cuántos fajos de revistas tenía?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

5. 8 estudiantes vendieron 272 entradas para un concierto de caridad. Cada estudiante vendió el mismo número de entradas. Les dieron 3 cupones por cada entrada vendida. ¿Cuántos cupones recibió cada estudiante?

6. Hay 249 niños y 255 niñas en la cancha. Se alinearon todos en 9 filas iguales. ¿Cuántos niños había en cada fila?

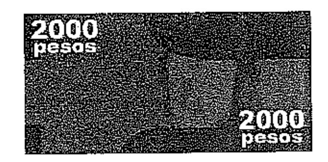
- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

 ISBN 978-981-4559-81-2

Dinero

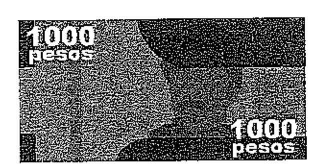
Actividad 1 Billetes y monedas

1. Une.

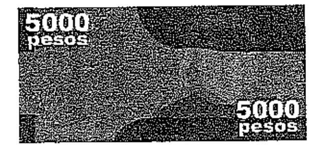


100
pesos

10000
pesos
10000
pesos



10
pesos



- billete de mil pesos
- moneda de cincuenta pesos
- moneda de quinientos pesos
- billete de diez mil pesos
- moneda de diez pesos
- billete de cinco mil pesos
- billete de dos mil pesos
- moneda de cien pesos

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 2 Billetes y monedas

1. ¿Cuánto dinero hay en cada conjunto?

   a) 2000 pesos, 2000 pesos, 2000 pesos

   Hay $________.

   b) 5000 pesos, 5000 pesos

   Hay $________.

   c) 1000 pesos, 1000 pesos, 1000 pesos

   Hay $________.

   d) 100 pesos, 100 pesos, 100 pesos, 100 pesos

   Hay $________.

   e) 500 pesos, 500 pesos, 500 pesos, 500 pesos, 500 pesos

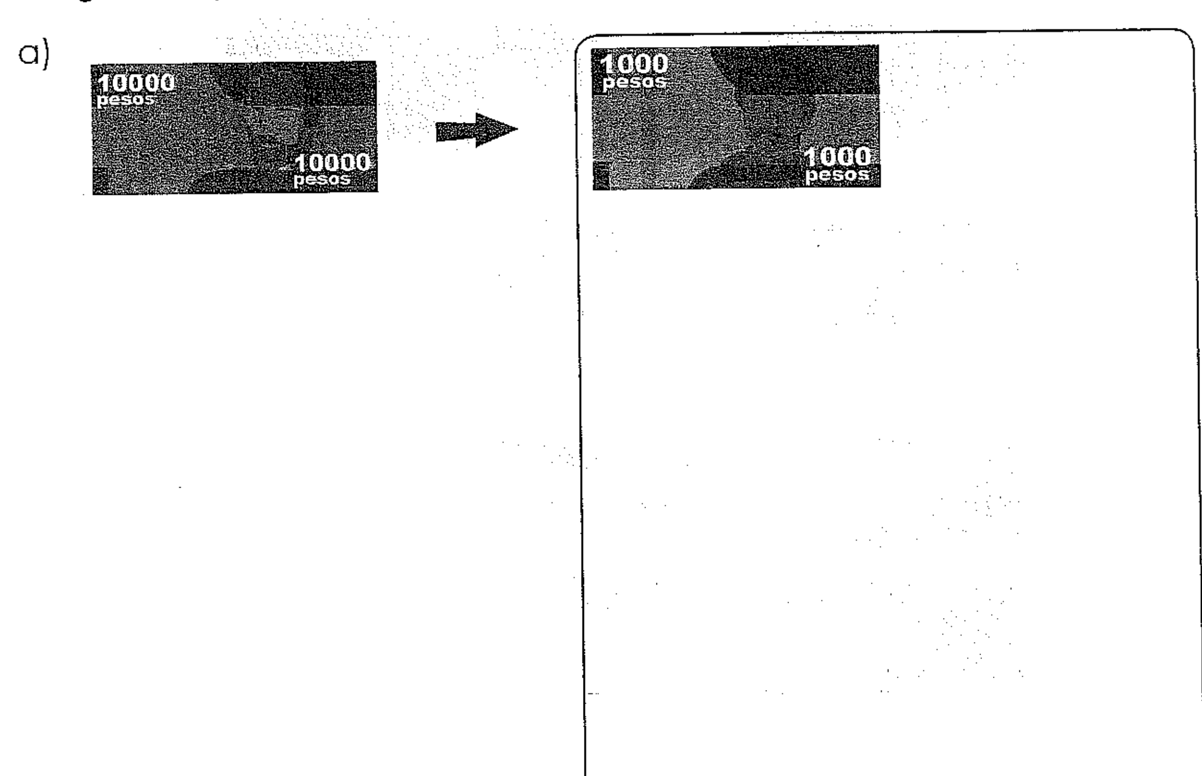
   Hay $________.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 3 Billetes y monedas

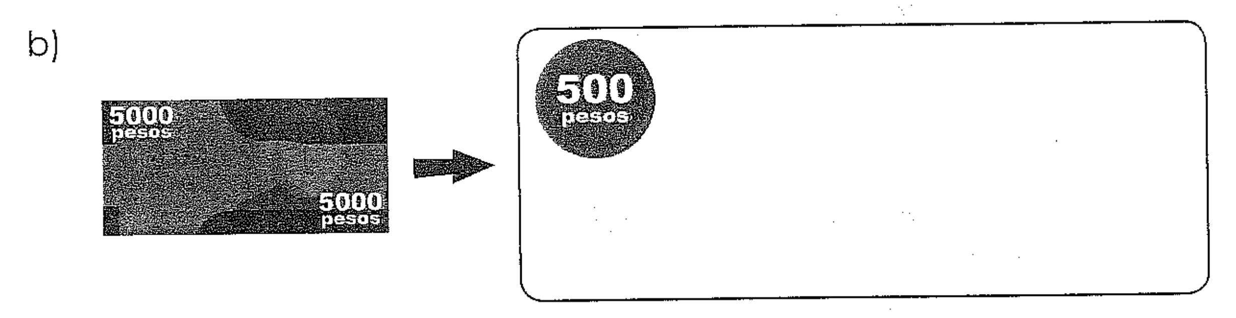
1. Dibuja las monedas y billetes que faltan.
   Luego, completa con los números que faltan.

a)



Un billete de diez mil pesos se puede cambiar por ______ billetes de mil pesos.

b)



Un billete de cinco mil pesos se puede cambiar por ______ monedas de quinientos pesos.

c)

Un billete de dos mil pesos se puede cambiar por ______ monedas de quinientos pesos.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 4 Billetes y monedas

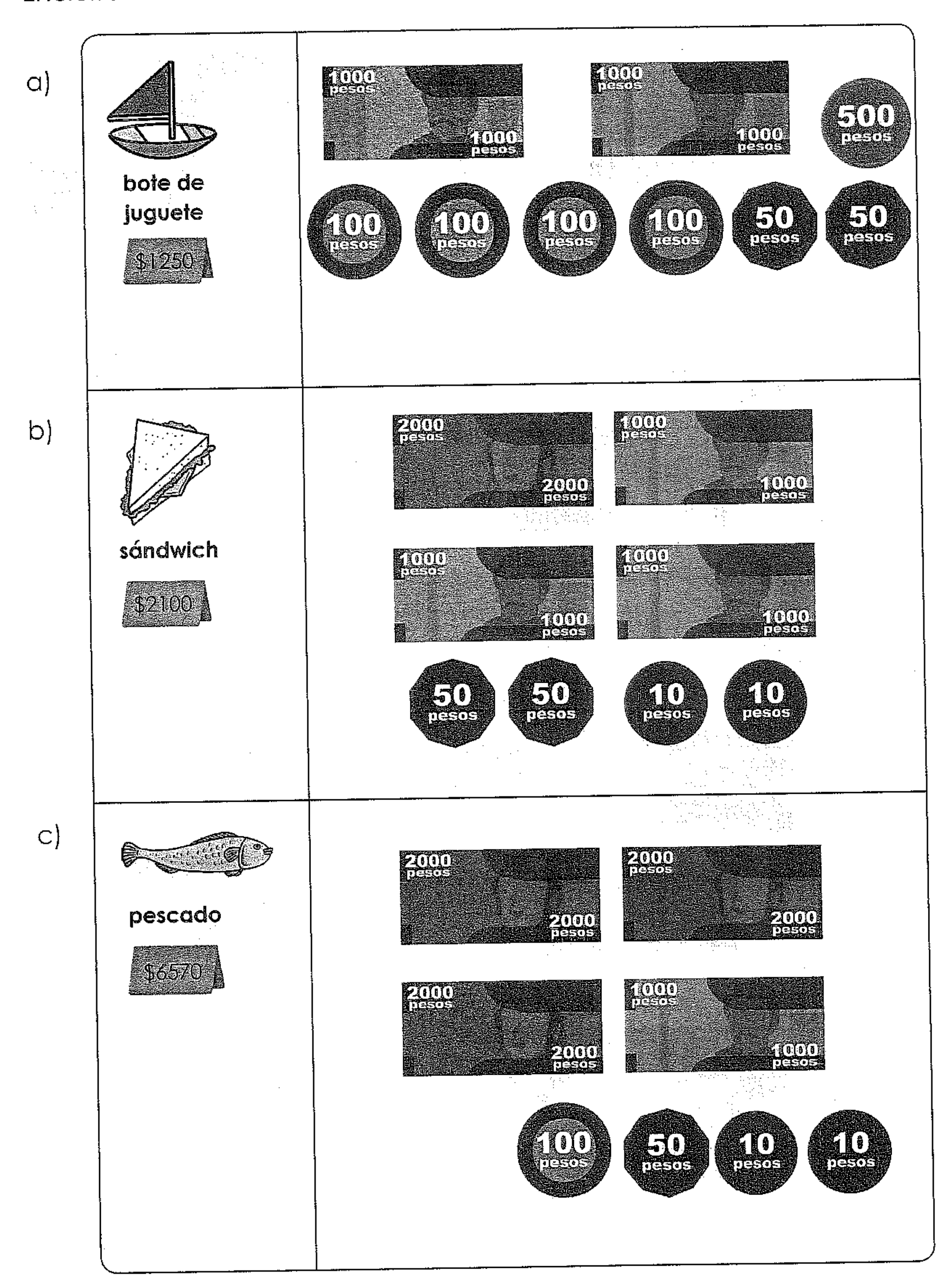
1. Cuenta el dinero que hay en cada conjunto. Escribe la cantidad.

a)	2000 pesos, 2000 pesos, 2000 pesos	$______
b)	5000 pesos, 1000 pesos	$______
c)	5000 pesos, 2000 pesos, 2000 pesos, 1000 pesos	$______
d)	2000 pesos, 1000 pesos, 1000 pesos, 500 pesos	$______
e)	1000 pesos, 1000 pesos, 500 pesos, 500 pesos, 100 pesos, 10 pesos, 5 pesos	$______

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 5 Billetes y monedas

1. Encierra en un círculo la cantidad correcta de dinero.



 ISBN 978-981-4559-81-2

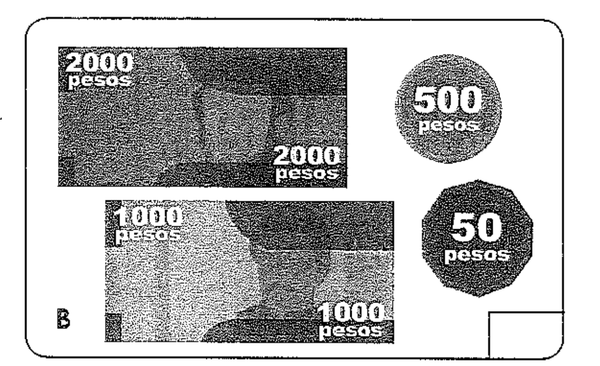
Actividad 6 Billetes y monedas

1. ¿Qué conjunto tiene más dinero? Marca (✓) el conjunto correcto.

a)

5000 pesos 5000 pesos 100 pesos 1000 pesos 1000 pesos 50 pesos

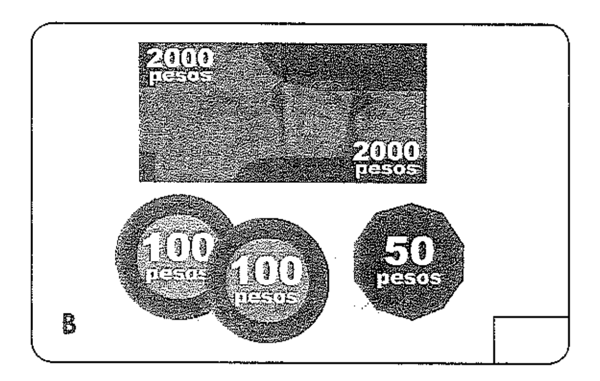
A



b)

1000 pesos 1000 pesos 50 pesos

A

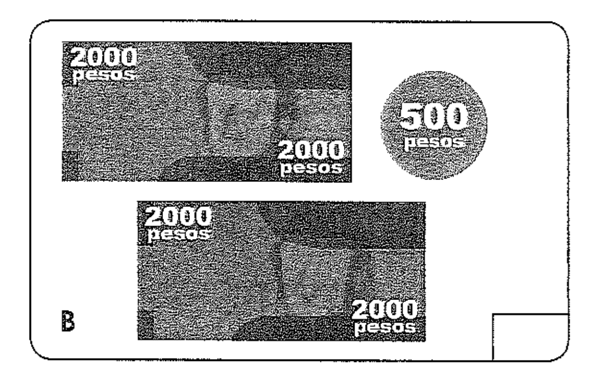


2. ¿Qué conjunto tiene menos dinero? Marca (✓) el conjunto correcto.

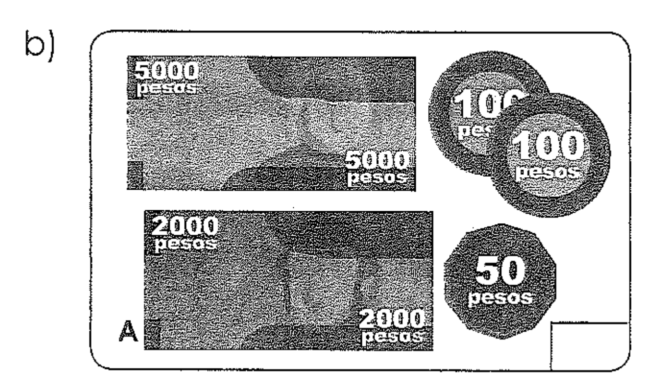
a)

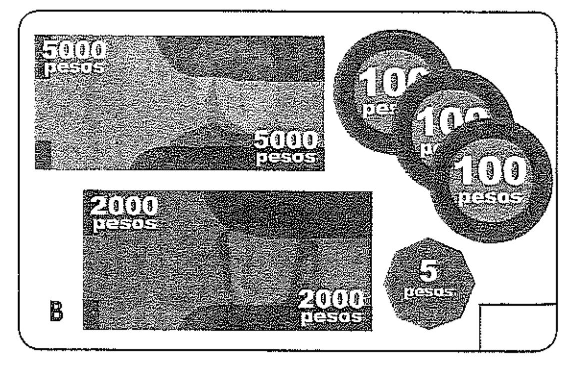
2000 pesos 2000 pesos 50 pesos 2000 pesos 2000 pesos

A



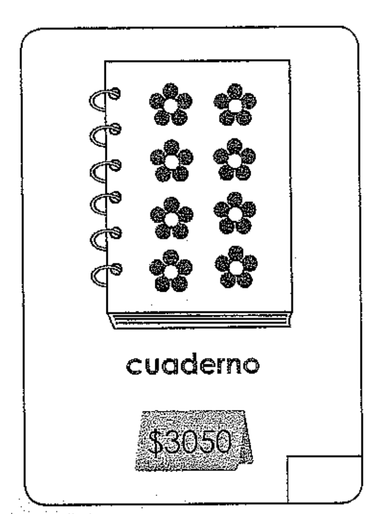
b)

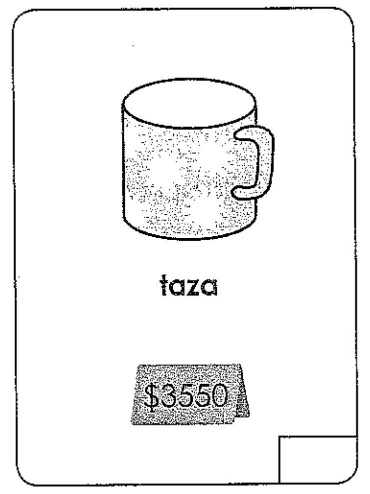


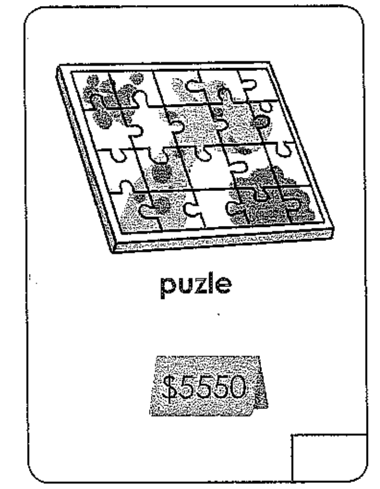


 ISBN 978-981-4559-81-2

3. ¿Cuál es el objeto más barato? Marca (✓) la casilla correcta.



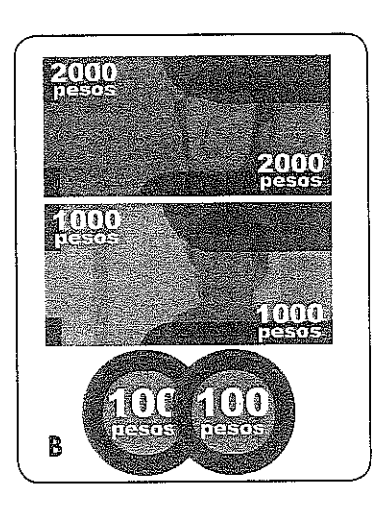


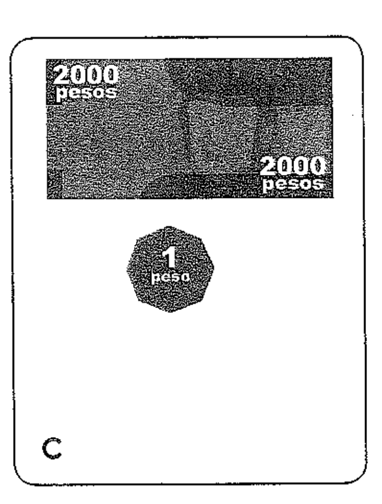


4. Ordena los conjuntos. Comienza por el conjunto que tenga la mayor cantidad de dinero.

a)

2000 pesos
100 pesos
A

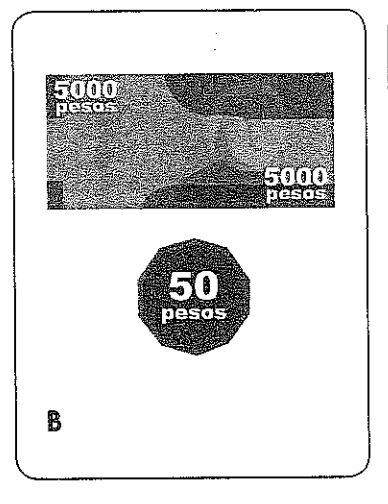


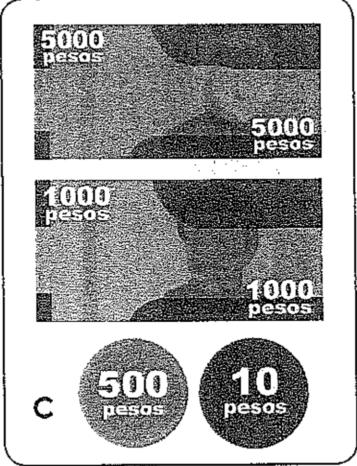


______

b)

5000 pesos
500 pesos
100 pesos
A



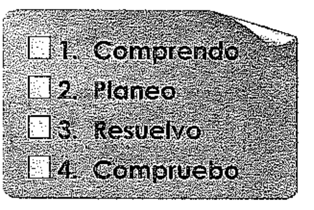


______

Actividad 7 Resolución de problemas

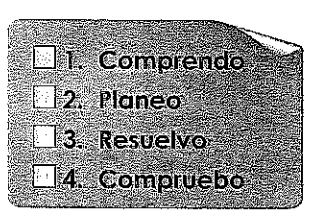
Resuelve los siguientes problemas. Dibuja modelos de barras para ayudarte. Muestra tu trabajo claramente.

1. Ignacio tiene $6000. Él quiere comprar un paquete de papas fritas y un jugo de frutas. El paquete de papas fritas cuesta $3200 y la botella de jugo cuesta $2550. ¿Tiene Ignacio suficiente dinero? Explica tu respuesta.



2. Un monedero cuesta $8500. Una billetera cuesta $9050. ¿Cuánto más cuesta la billetera?

3. La Sra. Burgos gasta $920 para comprar 4 naranjas. ¿Cuánto cuesta cada naranja?



 ISBN 978-981-4559-81-2

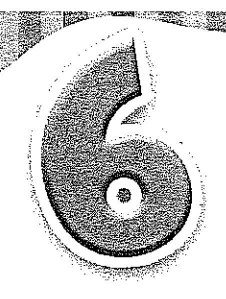
4. La Sra. Luisa tenía $10 000. Ella gastó $9500. Luego, ella le dio el resto en cantidades iguales a sus 2 hijos. ¿Cuánto dinero recibió cada hijo?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

5. En una librería, se venden 2 bolígrafos en un paquete. Cada bolígrafo cuesta $450. José compró 5 paquetes de bolígrafos. ¿Cuánto pagó José por los paquetes de bolígrafos?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

 ISBN 978-981-4559-81-2



Cálculo mental

Actividad 1 Suma mental

1. Suma mentalmente.

a) 42 —+ 50→ ________

b) 53 —+ 30→ ________

c) 35 —+ 60→ ________

d) 86 —+ 20→ ________

2. Suma mentalmente.

a) 84 + 7 = ________

b) 48 + 9 = ________

c) 18 + 80 = ________

d) 45 + 90 = ________

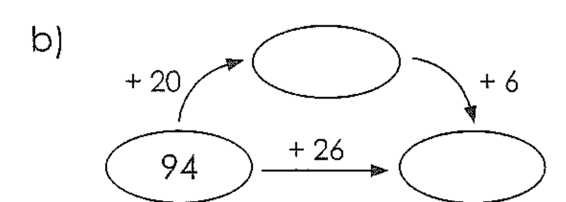
e) 76 + 30 = ________

f) 54 + 50 = ________

3. Escribe los números que faltan.

a) 85 —+ 10→ ( ) —+ 5→ ( ); 85 —+ 15→ ( )

b) 94 —+ 20→ ( ) —+ 6→ ( ); 94 —+ 26→ ( )



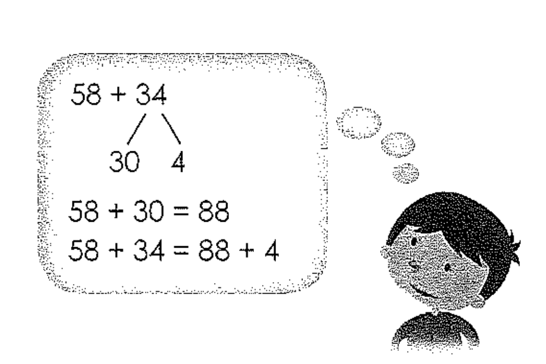
4. Suma mentalmente.

a) 58 + 34 = ________

b) 46 + 24 = ________

c) 24 + 68 = ________

d) 47 + 62 = ________



 ISBN 978-981-4559-81-2

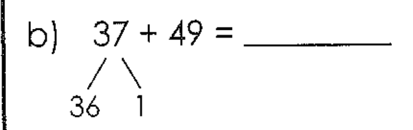
Actividad 2 Suma mental

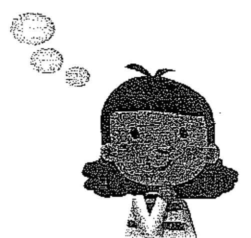
1. Suma mentalmente.

a) 58 + 34 = ________
   2   32

Primero, forma decenas.
58 + 2 = 60
58 + 34 = 60 + 32

b) 37 + 49 = ________
   36   1





c) 87 + 43 = ________
   3   40

d) 69 + 54 = ________

e) 98 + 47 = ________

f) 45 + 95 = ________

g) 52 + 98 = ________

h) 49 + 36 = ________

 ISBN 978-981-4559-81-2

2. Suma mentalmente.

a) 32 + 28 = ________	b) 45 + 55 = ________
c) 44 + 26 = ________	d) 59 + 31 = ________
e) 66 + 34 = ________	f) 59 + 41 = ________
g) 63 + 27 = ________	h) 18 + 82 = ________

3. Suma mentalmente.

a) 99 + 6 = ________	b) 98 + 4 = ________
c) 98 + 43 = ________	d) 67 + 99 = ________
e) 83 + 99 = ________	f) 98 + 37 = ________
g) 98 + 92 = ________	h) 96 + 99 = ________
i) 99 + 98 = ________	j) 99 + 99 = ________

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 3 Suma mental

1. Suma mentalmente.

a) 18 + 18 = ______ 2 16	b) 29 + 29 = ______ 1 28
c) 35 + 35 = ______	d) 46 + 46 = ______

2. Suma mentalmente. Usa números dobles para ayudarte.

a) 16 + 18 = ______ 16 2	b) 25 + 29 = ______ 25 4
c) 35 + 26 = ______	d) 24 + 17 = ______
e) 28 + 33 = ______	f) 43 + 39 = ______

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 4 Suma mental

1. Suma mentalmente.

a) 30 + 40 + 30 = ________

b) 24 + 26 + 37 = ________

26 → 6, 20

24 + 6 = 30
30 + 20 = 50
50 + 37 = ___

c) 17 + 23 + 39 = ________

23 → 3, 20

d) 22 + 23 + 47 = ________

e) 48 + 35 + 25 = ________

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 5 Resta mental

1. Resta mentalmente.

a) 42 $\xrightarrow{-30}$ ________ b) 25 $\xrightarrow{-20}$ ________

c) 97 $\xrightarrow{-70}$ ________ d) 87 $\xrightarrow{-60}$ ________

2. Resta mentalmente.

a) 63 – 8 = ________ b) 34 – 5 = ________

c) 81 – 4 = ________ d) 57 – 9 = ________

3. Escribe los números que faltan.

a) 87 $\xrightarrow{-40}$ ________ $\xrightarrow{-7}$ ________

87 – 47 = ________

b) 93 $\xrightarrow{-30}$ ________ $\xrightarrow{-4}$ ________

93 – 34 = ________

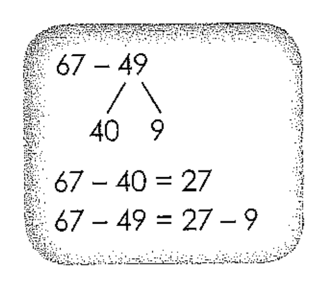
4. Resta.

a) 67 – 49 = ________

b) 84 – 78 = ________

c) 92 – 35 = ________

d) 46 – 27 = ________



 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 6 Resta mental

1. Resta mentalmente.

a) 80 – 58 = ________

20 60

b) 60 – 47 = ________

10 50

c) 70 – 29 = ________

d) 80 – 38 = ________

e) 90 – 67 = ________

f) 50 – 26 = ________

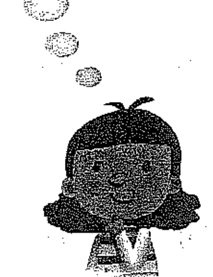
g) 70 – 45 = ________

h) 90 – 64 = ________

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 7 Resta mental

1. Resta mentalmente. Usa números dobles para ayudarte.



a) 35 – 16 = ________

b) 44 – 19 = ________

c) 40 – 17 = ________

d) 51 – 22 = ________

e) 52 – 24 = ________

f) 73 – 35 = ________

g) 90 – 42 = ________

h) 96 – 45 = ________

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 8 Multiplicación mental

1. Escribe los números que faltan.

Ejemplo

2 decenas · 6 = **12** decenas — 20 · 6 = **120**

a) 3 decenas · 5 = ________ decenas — 30 · 5 = ________

b) 4 decenas · 5 = ________ decenas — 40 · 5 = ________

c) 5 centenas · 7 = ________ centenas — 500 · 7 = ________

d) 6 centenas · 4 = ________ centenas — 600 · 4 = ________

2. Multiplica.

2 · 8 = ________	20 · 8 = ________	200 · 8 = ________
3 · 7 = ________	30 · 7 = ________	300 · 7 = ________
4 · 6 = ________	40 · 6 = ________	400 · 6 = ________
5 · 8 = ________	50 · 8 = ________	500 · 8 = ________
6 · 6 = ________	60 · 6 = ________	600 · 6 = ________
7 · 8 = ________	70 · 8 = ________	700 · 8 = ________

 ISBN 978-981-4559-81-2

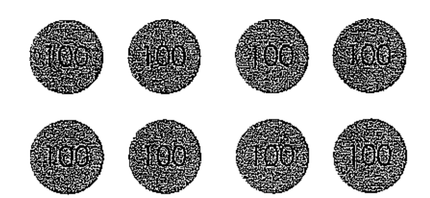
3. Multiplica.

a)

2 decenas · 4 = ________ decenas

20 · 4 = ________

b)



4 centenas · 2 = ________ centenas

400 · 2 = ________

c) 80 · 5 = ________	d) 20 · 6 = ________
e) 20 · 7 = ________	f) 40 · 8 = ________
g) 50 · 4 = ________	h) 90 · 9 = ________
i) 60 · 3 = ________	j) 70 · 2 = ________
k) 300 · 8 = ________	l) 800 · 6 = ________
m) 400 · 9 = ________	n) 600 · 5 = ________
o) 700 · 4 = ________	p) 200 · 3 = ________
q) 900 · 2 = ________	r) 500 · 7 = ________

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 9 Multiplicación mental

1. Multiplica.

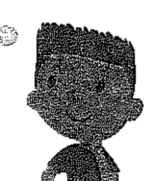
a) $32 \cdot 2 =$ ________

b) $22 \cdot 4 =$ ________

$22 \cdot 2 = 44$

$\downarrow \cdot 2 \quad \downarrow \cdot 2$

$22 \cdot 4 =$ ___



c) $19 \cdot 4 =$ ________

d) $17 \cdot 8 =$ ________

e) $23 \cdot 8 =$ ________

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 10 División mental

1. Escribe el número que falta.

Ejemplo

8 decenas : 2 = 4 decenas	80 : 2 = 40
a) 9 decenas : 3 = ______ decenas	90 : 3 = ______
b) 10 decenas : 5 = ______ decenas	100 : 5 = ______
c) 9 centenas : 3 = ______ centenas	900 : 3 = ______
d) 12 centenas : 3 = ______ centenas	1200 : 3 = ______

2. Divide.

6 : 2 = ______	60 : 2 = ______	600 : 2 = ______
8 : 2 = ______	80 : 2 = ______	800 : 2 = ______
15 : 3 = ______	150 : 3 = ______	1500 : 3 = ______
12 : 4 = ______	120 : 4 = ______	1200 : 4 = ______
16 : 4 = ______	160 : 4 = ______	1600 : 4 = ______
18 : 6 = ______	180 : 6 = ______	1800 : 6 = ______

 ISBN 978-981-4559-81-2

3. Divide.

a)

20 decenas : 4 = ________ decenas

200 : 4 = ________

b)

10 centenas : 2 = ________ centenas

1000 : 2 = ________

c) 120 : 6 = ________	d) 640 : 8 = ________
e) 270 : 3 = ________	f) 450 : 9 = ________
g) 240 : 4 = ________	h) 160 : 2 = ________
i) 250 : 5 = ________	j) 490 : 7 = ________
k) 1800 : 2 = ________	l) 2400 : 3 = ________
m) 2000 : 4 = ________	n) 3500 : 5 = ________
o) 4000 : 8 = ________	p) 4200 : 7 = ________
q) 5400 : 6 = ________	r) 3600 : 9 = ________

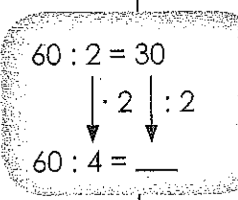
 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 11 División mental

1. Divide.

a) 26 : 2 = ________

b) 60 : 4 = ________



c) 52 : 4 = ________

d) 128 : 8 = ________

e) 104 : 8 = ________

 ISBN 978-981-4559-81-2

Datos y probabilidades

Actividad 1 Recopilación y registro de datos

1. Ricardo quiere averiguar la asignatura favorita de sus compañeros. ¿Qué pregunta debe hacer?

____

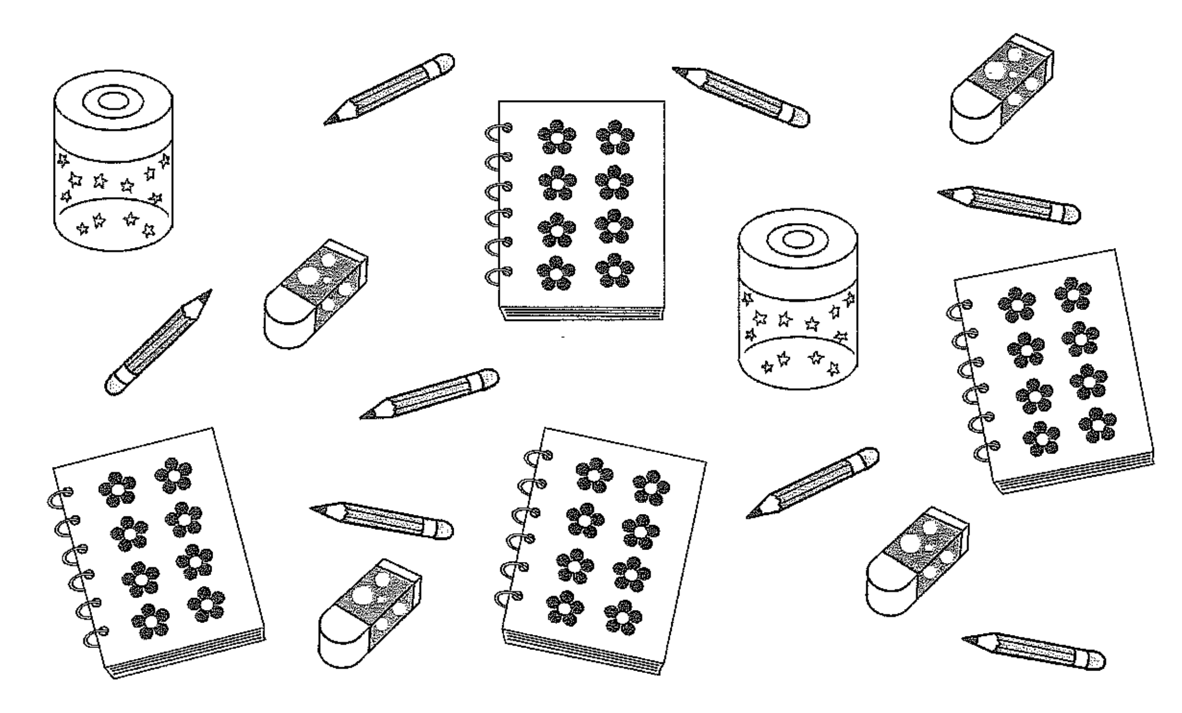
2. Pedro quiere averiguar adónde quieren ir de excursión sus compañeros. ¿Qué pregunta debe hacer?

____

3. Mariana quiere averiguar qué quieren ser sus compañeros cuando sean grandes. ¿Qué pregunta debe hacer?

____

4. La siguiente imagen muestra el número de útiles vendidos ayer por el Sr. Donoso.



 ISBN 978-981-4559-81-2

a) Registra los datos en la tabla de conteo.

Útiles	Conteo
Borradores	
Libretas de apuntes	
Lápices	
Sacapuntas	

b) Organiza los datos en una tabla de frecuencia.

Útiles	Frecuencia
Borradores	
Libretas de apuntes	
Lápices	
Sacapuntas	

Completa las oraciones.

c) Él vendió más ________________.

d) Él vendió menos ________________.

e) Él vendió la misma cantidad de ________________

y ________________.

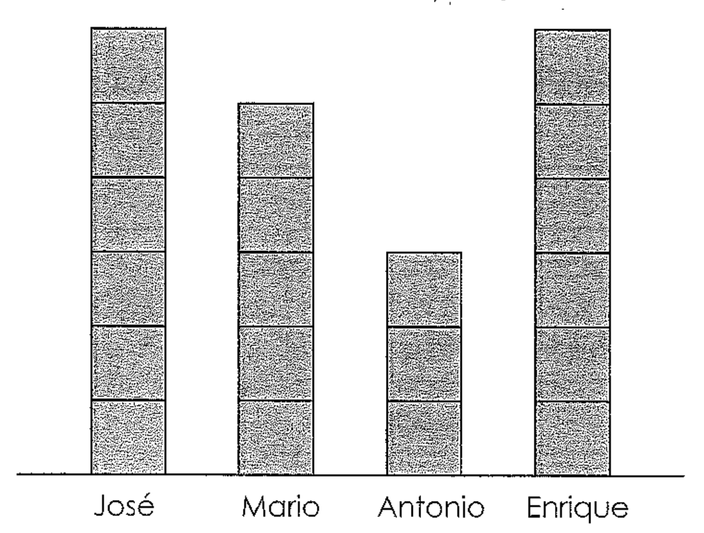
f) La moda de los datos son los ________________.

g) Él vendió ________ útiles en total.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 2 Gráficos de bloques

1. El siguiente gráfico de bloques muestra el número de autos de juguete que tienen cuatro hermanos.



Cada cuadro en un gráfico de bloques representa 1 unidad.

Completa las oraciones.

a) ________________ tiene la menor cantidad de autos de juguete.

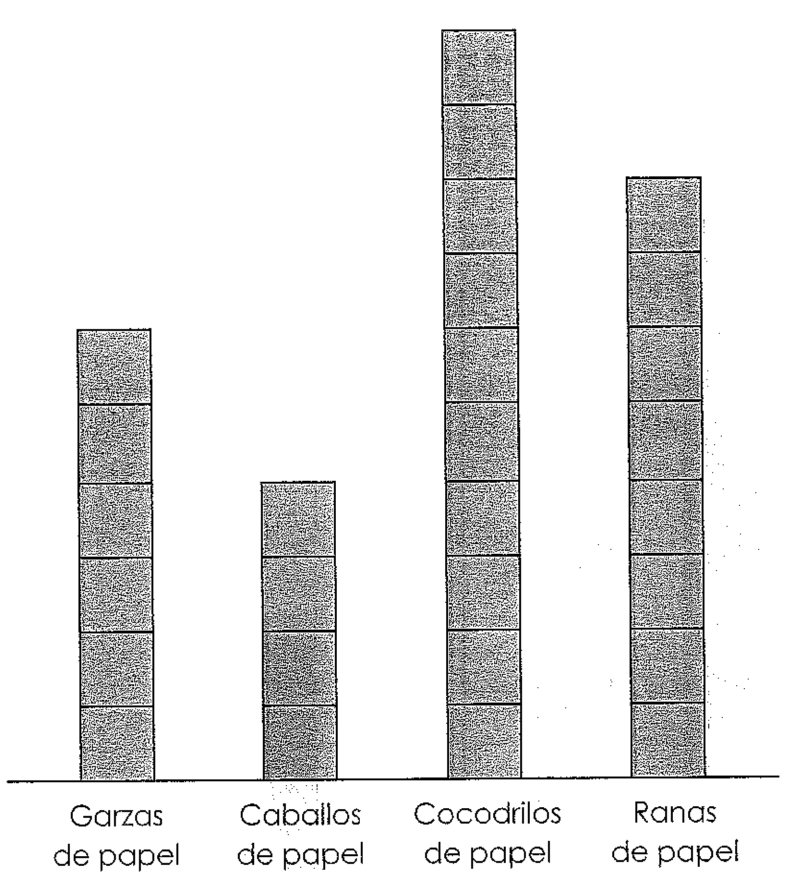
b) ________________ y ________________ tienen la misma cantidad de autos de juguete.

c) Mario tiene ________ autos de juguetes.

d) Los hermanos tienen ________ autos de juguete en total.

 ISBN 978-981-4559-81-2

2. El siguiente gráfico de bloques muestra el número de animales de papel que Bernardo hizo en su clase de arte.

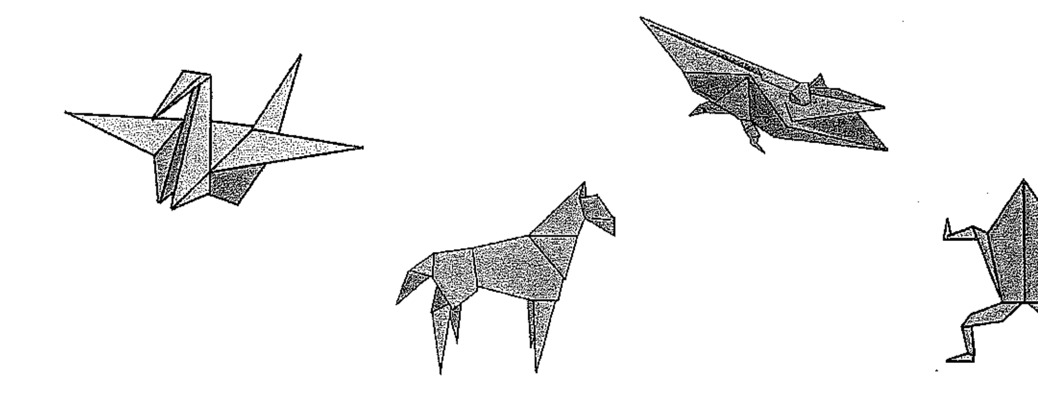


Completa las oraciones.

a) Bernardo hizo más ______________________.

b) Él hizo más garzas de papel que ______________________ de papel.

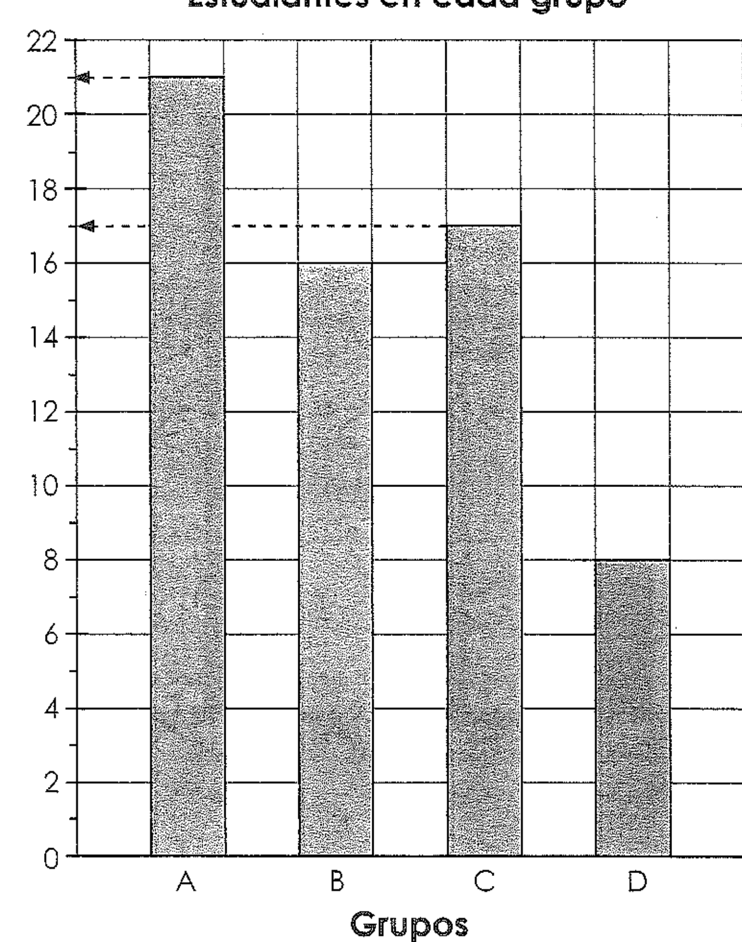
c) Él hizo ________ animales de papel en total.



 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 3 Gráficos de barras

1. El siguiente gráfico de barras muestra el número de estudiantes que hay en diferentes grupos.



Completa las oraciones.

a) Hay ________ estudiantes más en el grupo A que en el grupo C.

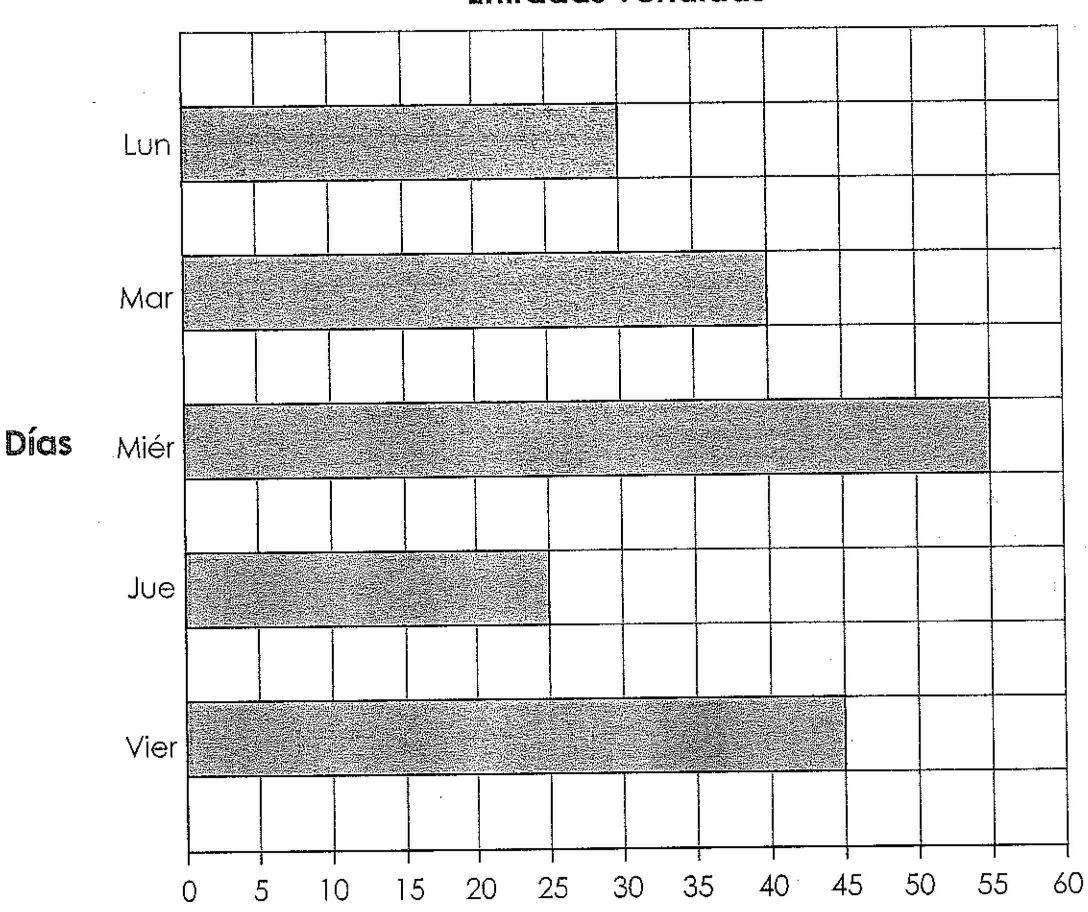
b) Hay ________ veces la cantidad de estudiantes en el grupo B que en el grupo D.

c) Hay 9 niñas y ________ niños en el grupo C.

d) Hay ________ estudiantes en total.

 ISBN 978-981-4559-81-2

2. El siguiente gráfico de barras muestra el número de entradas vendidas de lunes a viernes en un museo.



Responde las preguntas.

a) ¿Cuántas entradas se vendieron el lunes? ________

b) ¿Cuántas entradas más se vendieron el miércoles que el martes?

____

c) ¿En qué día de la semana se vendieron más entradas?

____

d) ¿Cuál es el número total de entradas vendidas los días martes, jueves y viernes? ________

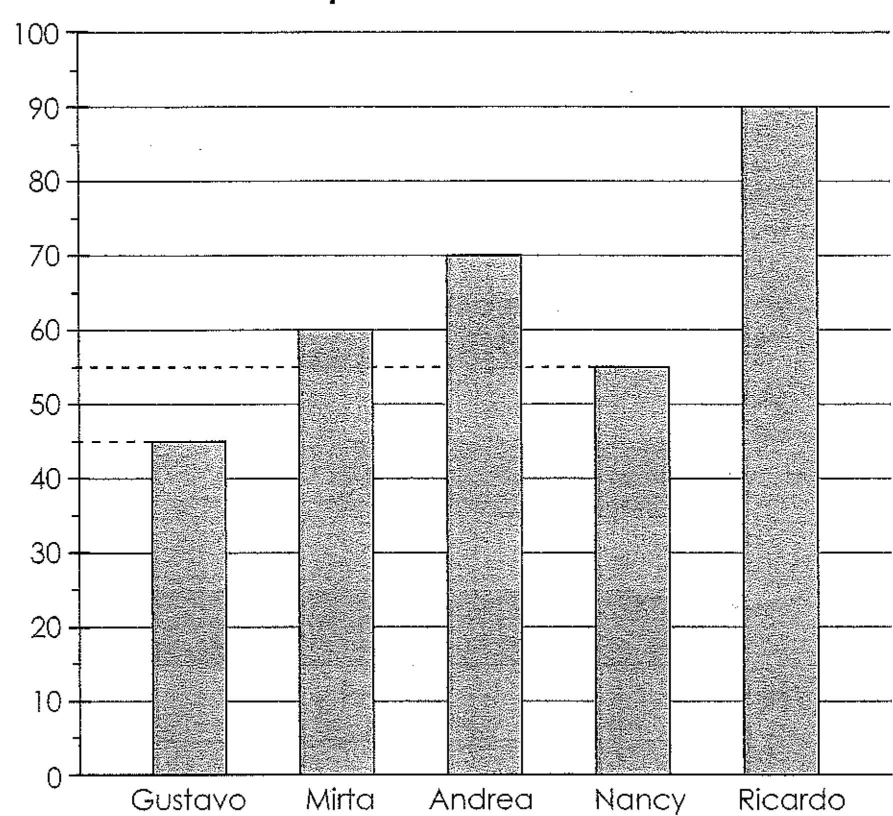
 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 4 Gráficos de barras

1. El siguiente gráfico de barras muestra el número de entradas vendidas por cinco estudiantes para un concierto de beneficencia.

Entradas vendidas para un concierto de beneficencia

Número de entradas vendidas

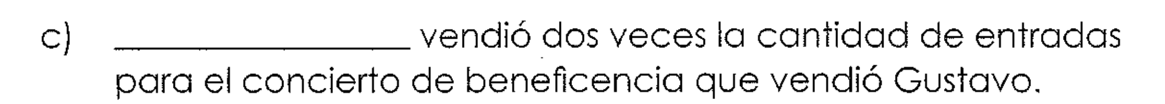


Estudiantes

Completa las oraciones.

a) Gustavo vendió ________ entradas para el concierto de beneficencia.

b) Andrea vendió ________ entradas más que Mirta.



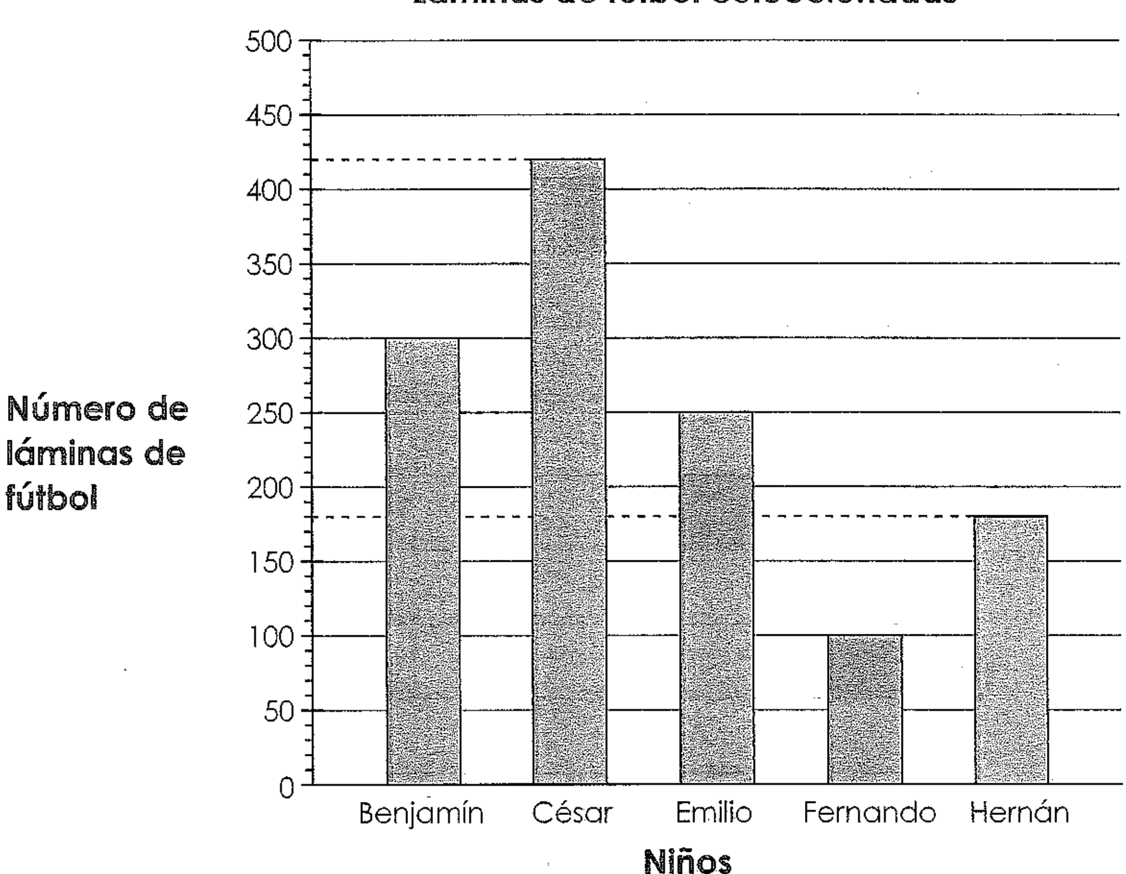
c) ________________ vendió dos veces la cantidad de entradas para el concierto de beneficencia que vendió Gustavo.

d) ________________ vendió la mayor cantidad de entradas.

e) Mirta, Andrea y Nancy vendieron ________ entradas en total para el concierto de beneficencia.

 ISBN 978-981-4559-81-2

2. El siguiente gráfico de barras muestra el número de láminas de fútbol coleccionadas por cinco niños.



Completa las oraciones.

a) Hernán coleccionó ________ láminas de fútbol.

b) Benjamín coleccionó ________ láminas de fútbol menos que César.

c) Benjamín coleccionó 50 láminas de fútbol más que

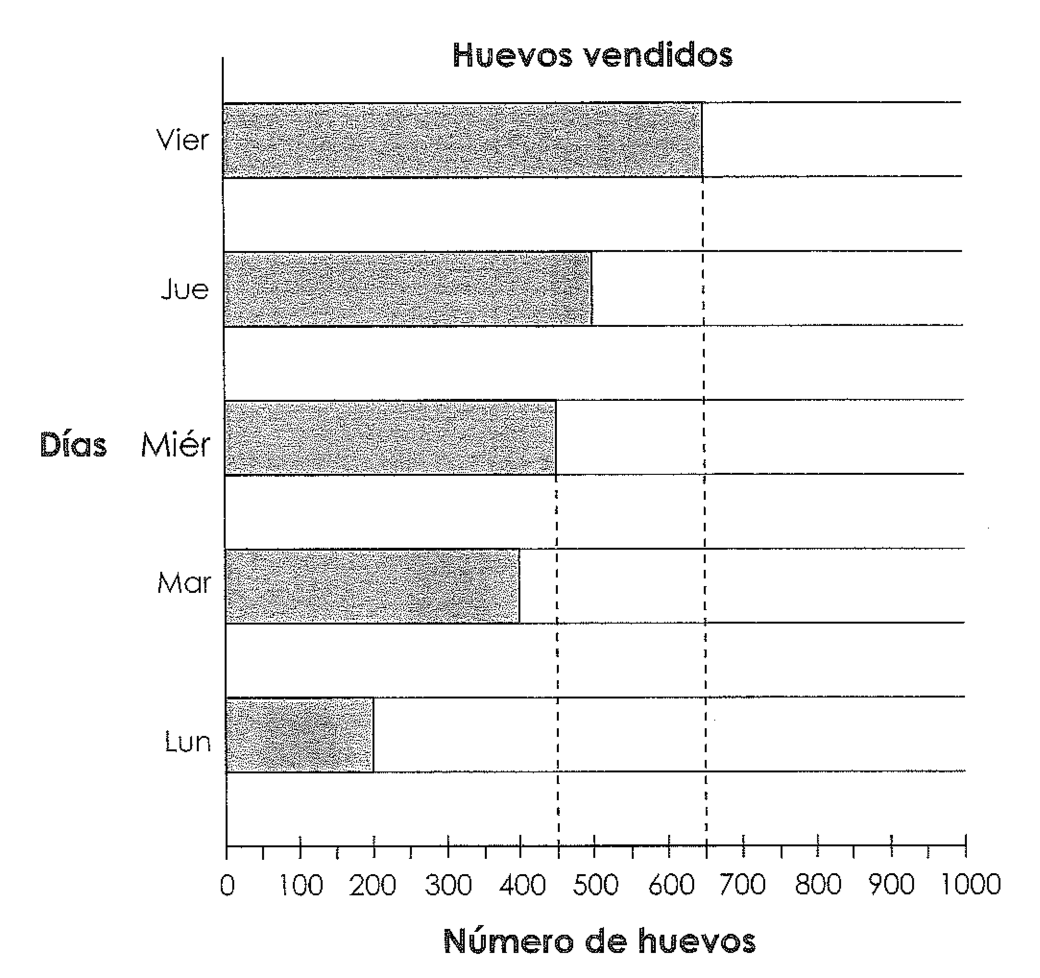
________________.

d) ________________ coleccionó 3 veces la cantidad de láminas de fútbol que coleccionó Fernando.

e) Si Hernán le diera a Fernando ________ láminas de fútbol, ellos tendrían el mismo número de láminas.

 ISBN 978-981-4559-81-2

3. El siguiente gráfico de barras muestra el número de huevos que la Sra. Álvarez vendió de lunes a viernes.



Completa las oraciones.

a) La Sra. Álvarez vendió ________ huevos el viernes.

b) Ella vendió ________ huevos más el viernes que el jueves.

c) Ella vendió 450 huevos el ________________.

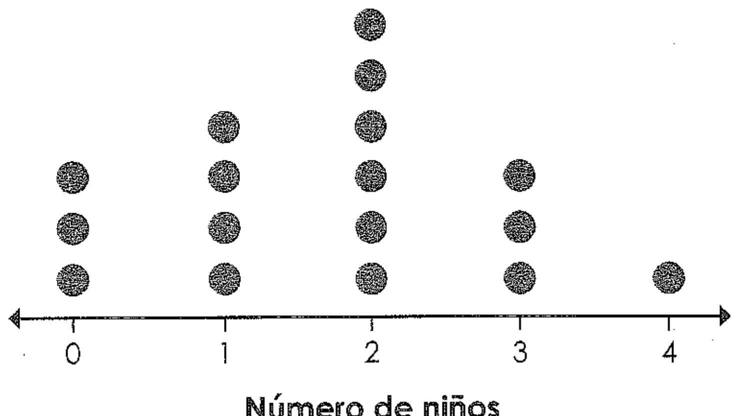
d) El martes ella vendió el doble de huevos que el ________________.

e) Ella vendió ________ huevos en total en los cinco días.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 5 Diagramas de puntos

1. Sergio encuestó a las familias del vecindario para averiguar el número de hijos que tenían. El siguiente diagrama de puntos muestra los resultados de la encuesta.



Completa las oraciones.

a) Hay ________ familias sin niños.

b) La mayoría de las familias tienen ________ niños.

c) La moda de los datos es ________.

d) El número de familias con ________ niños y el número de familias con ________ niños es igual.

e) El número de familias con 3 niños es el triple del número de familias con ________ niños.

f) Sergio encuestó a ________ familias en total.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 6 Probabilidades

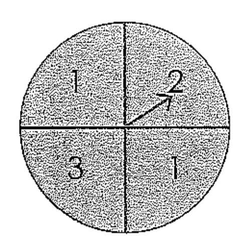
Completa las oraciones con estas palabras:
seguro, imposible, más probable, igualmente probable, menos probable.
Puedes usar las palabras más de una vez.

1. a) Cuando lanzas una moneda, es ____________________ que obtengas cara o sello.

   b) Cuando tiras un dado numerado del 1 al 6, es ____________________ obtener un 1 o un 6.

   c) Cuando tiras un dado numerado del 1 al 6, es ____________________ obtener un número par o un número impar.

2. Mira la ruleta. Supone que se gira una sola vez.



   a) Es ____________________ obtener un 1 que un 2.

   b) Es ____________________ obtener un 3 que un 1.

   c) Es ____________________ obtener un 2 o un 3.

3. El bolso A contiene 4 bolitas verdes y 2 bolitas azules.
   El bolso B contiene 6 bolitas verdes.
   El bolso C contiene 6 bolitas azules.

   a) Es ____________________ obtener una bolita azul que una bolita verde del bolso A.

   b) Es ____________________ obtener una bolita verde del bolso B.

   c) Es ____________________ obtener una bolita verde del bolso C.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Repaso 1

1. Escribe los números que faltan.

   a) 5000 + 700 + 2 = ________

   b) 892 = ________ + 90 + 2

2. Escribe los números en palabras.

   a) 4297 ________________

   b) 1003 ________________

3. Escribe los números.

   a) siete mil diecinueve ________

   b) tres mil seiscientos doce ________

4. Completa las oraciones.

   a) En 2458, el dígito ________ está en el lugar de las centenas.

   b) En 3246, el dígito que está en el lugar de las unidades de mil es ________.

5. Ordena los números. Comienza por el mayor.

   3706, 3607, 3760, 3670

   ________, ________, ________, ________
   (el mayor)

 ISBN 978-981-4559-81-2

6. Completa las oraciones.

a) 218 es 100 menos que ________.

b) ________ es 1000 más que 7061.

7. Completa las secuencias numéricas.

a) 8290, 8280, 8270, ________

b) ________, 9308, 9208, 9108

c) 7227, 7225, 7223, ________

d) 3174, 3176, 3166, 3168, 3158, ________

8. Suma.

a)
```
  2 5 6 4
+   3 7 1
---------
```

b)
```
  3 4 1 2
+ 2 9 6 0
---------
```

c)
```
  5 9 9 3
+ 1 0 5 0
---------
```

d)
```
  2 6 7 1
+ 2 8 2 9
---------
```

9. Resta.

a)
```
  7 9 4 8
- 1 3 6 5
---------
```

b)
```
  4 8 3 0
- 3 6 7 4
---------
```

c)
```
  4 0 0 0
- 2 5 9 6
---------
```

d)
```
  5 1 0 2
- 3 7 1 9
---------
```

10. Multiplica.

a) $751 \cdot 5$

b) $560 \cdot 4$

11. Divide.

a) $816 : 4 =$

b) $409 : 3 =$

12. Suma o resta mentalmente.

a) 37 + 60 = ______

b) 56 + 43 = ______

c) 24 + 27 = ______

d) 45 + 48 = ______

e) 71 – 26 = ______

f) 80 – 37= ______

g) 53 – 24 = ______

h) 62 – 27 = ______

13. Suma estos números.

a) 17 + 29 + 41 = ______

b) 22 + 39 + 38 = ______

14. Multiplica o divide mentalmente.

a) $30 \cdot 9 =$ ______

b) $800 \cdot 7 =$ ______

c) $24 \cdot 4 =$ ______

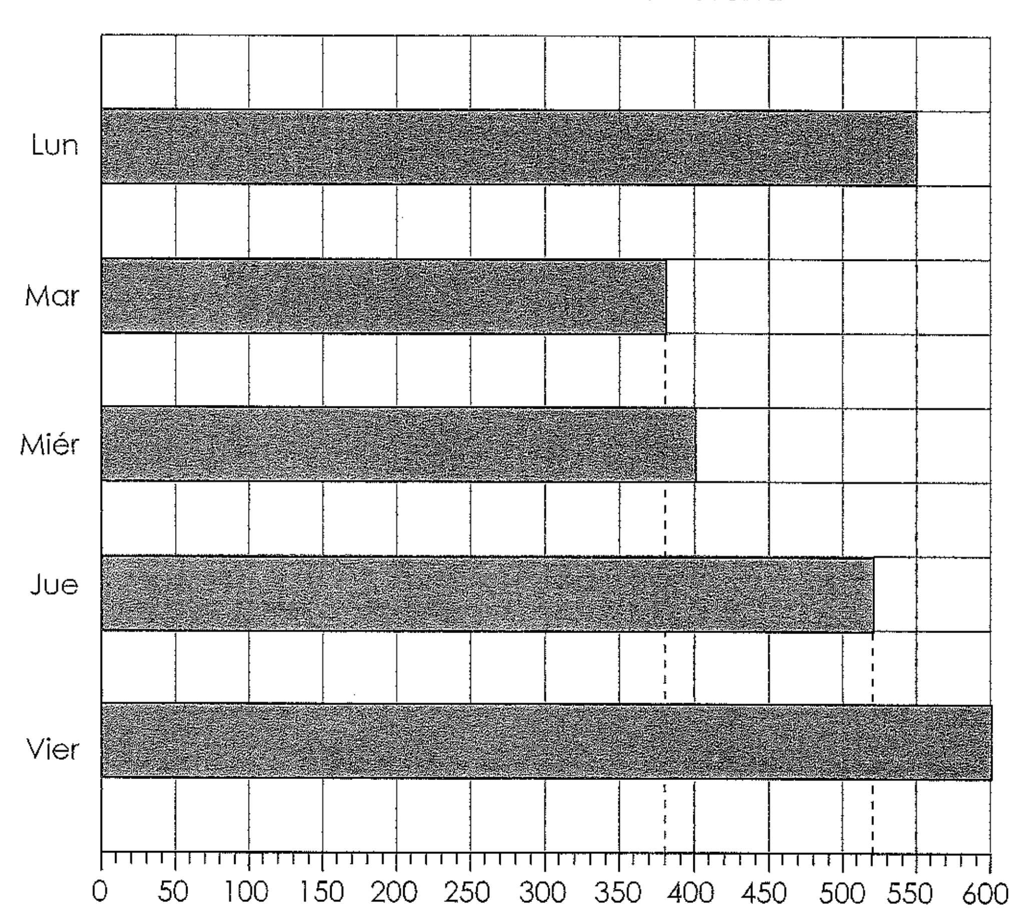
d) 400 : 4 = ______

e) 4800 : 6 = ______

f) 128 : 8 = ______

 ISBN 978-981-4659-81-2

15. El gráfico de barras muestra el número de libros vendidos por una librería de lunes a viernes.



Responde las preguntas.

a) ¿Qué día se vendió la menor cantidad de libros? ________________

b) ¿Qué días se vendieron menos de 500 libros? ________________

c) ¿Cuántos libros se vendieron el miércoles? _____

d) ¿Cuántos libros más se vendieron el jueves que el martes? _____

e) ¿Cuántos libros menos se vendieron el lunes que el viernes? _____

f) ¿Cuántos libros se vendieron en total en estos cinco días? _____

 ISBN 978-981-4559-81-2

16. Javier quiere averiguar el tipo de libros favoritos de los clientes de una librería. ¿Qué pregunta debe hacer él?

a) ¿Te gusta leer?

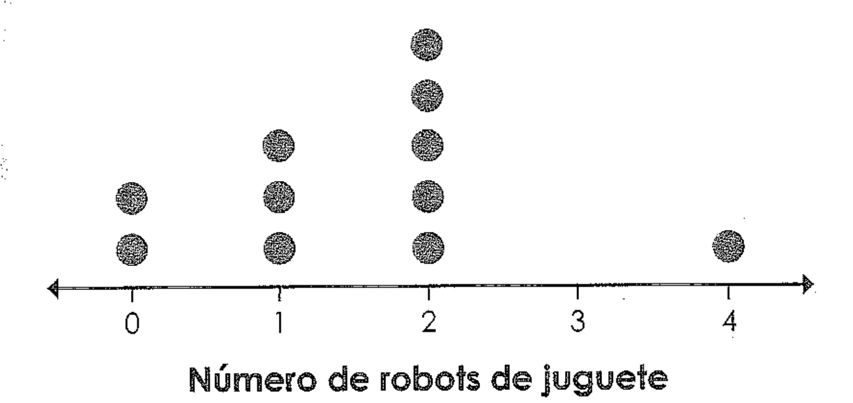
b) ¿Cuál es tu libro favorito?

c) ¿Cuál es tu tipo de libros favorito?

d) ¿Te gustan los libros de aventuras?

Él debe hacer la pregunta ________.

17. Diego le preguntó a sus amigos cuántos robots de juguete tenían. Él mostró los datos en el diagrama de puntos.



Responde las preguntas.

a) ¿Cuántos amigos no tienen robots de juguete? _____

b) ¿Cuántos amigos tienen 3 robots de juguete? _____

c) ¿Cuántos amigos tienen menos de 2 robots de juguete? _____

d) ¿Cuál es la moda de los datos? _____

 ISBN 978-981-4559-81-2

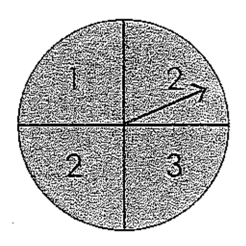
18. Completa las oraciones con **seguro**, **imposible** o **probable**.

a) Es ________________ que esta noche estará oscuro.

b) Es ________________ obtener sello cuando lanzo una moneda.

c) Es ________________ que un elefante pueda volar.

19. Observa la ruleta. Supongamos que se gira una sola vez.



Encierra la respuesta correcta.

a) Es posible / imposible que la flecha se detenga en el 2.

b) Es más probable / igualmente probable / menos probable que la flecha se detenga en el 1 que en el 2.

c) Es más probable / igualmente probable / menos probable que la flecha se detenga en el 1 o en el 3.

20. Un cartero repartió 1050 cartas el lunes.
Él repartió 206 cartas menos el martes que el lunes.
¿Cuántas cartas repartió en ambos días?

 ISBN 978-981-4559-81-2

21. La mesada semanal de Adrián es de $10 000.
Él gasta $9300 a la semana y ahorra el resto.
¿Cuánto dinero puede ahorrar en 6 semanas?

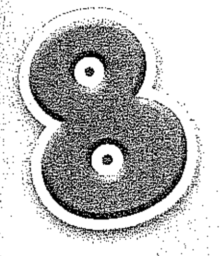
22. El señor Salazar compró 301 tarjetas.
Había 7 tarjetas en cada paquete.
Él metió 18 paquetes en una caja de cartón.
¿Cuántos paquetes de tarjetas quedaron fuera de la caja de cartón?

 ISBN 978-981-4559-81-2

23. Un vendedor de fruta tenía 928 naranjas.
16 de ellas estaban podridas.
Él empacó el resto en bolsas de a 8.
¿Cuántas bolsas de naranjas había?

24. A David le quedaron $250 después de comprar 9 bolígrafos.
Cada bolígrafo le costó $500.
¿Cuánto dinero tenía él al comienzo?

 ISBN 978-981-4559-81-2



Longitud

Actividad 1 Metros y centímetros

1. Trabaja con tus amigos.

   a) Estima la longitud de tu salón de clases.
   Luego, mide la longitud con una cinta métrica.

   b) Estima qué tan lejos puedes caminar en diez pasos.
   Luego, mide la distancia con una cinta métrica.

	Mi estimación	Mi medición
Longitud del salón de clases	aproximadamente ________ m	aproximadamente ________ m ________ cm
Distancia en diez pasos	aproximadamente ________ m	aproximadamente ________ m ________ cm

2. Expresa la longitud en centímetros.

   a) 2 m = ________ cm b) 3 m = ________ cm

   c) 5 m = ________ cm d) 9 m = ________ cm

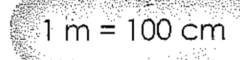
3. Expresa la longitud en metros.

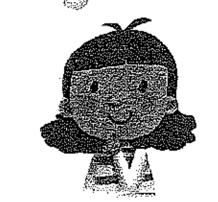
   a) 400 cm = ________ m b) 600 cm = ________ m

   c) 700 cm = ________ m d) 800 cm = ________ m

 ISBN 978-981-4559-81-2

4. Expresa la longitud en centímetros.



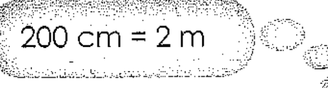


a) 1 m 50 cm = ________ cm

b) 3 m 28 cm = ________ cm

c) 5 m 9 cm = ________ cm

5. Expresa la longitud en metros y centímetros.



a) 210 cm = ________ m ________ cm

b) 275 cm = ________ m ________ cm

c) 306 cm = ________ m ________ cm

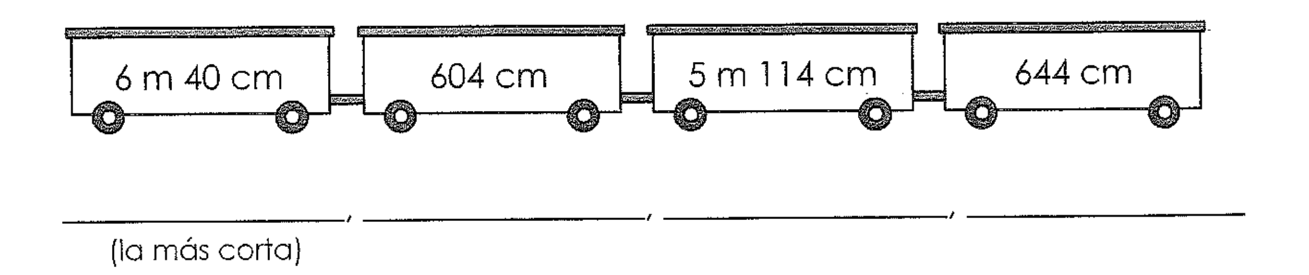
6. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

a) 35 cm es más largo que / igual a / más corto que 1 m 40 cm.

b) 108 cm es más largo que / igual a / más corto que 1 m 8 cm.

c) 230 cm es más largo que / igual a / más corto que 2 m 3 cm.

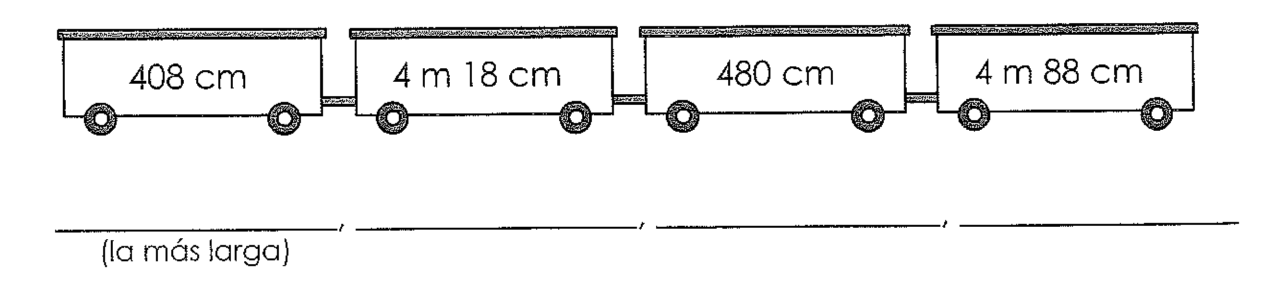
7. Ordena las longitudes. Comienza por la más corta.



________, ________, ________, ________

(la más corta)

8. Ordena las longitudes. Comienza por la más larga.



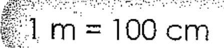
________, ________, ________, ________

(la más larga)

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 2 Metros y centímetros

1. Resta.



a) 1 m – 53 cm = ________ cm

b) 1 m – 85 cm = ________ cm

c) 1 m – 74 cm = ________ cm

d) 1 m – 78 cm = ________ cm

e) 1 m – 97 cm = ________ cm

f) 1 m – 62 cm = ________ cm

g) 2 m – 190 cm = ________ cm

h) 2 m – 1 m 65 cm = ________ cm

i) 2 m – 1 m 5 cm = ________ cm

j) 3 m – 2 m 30 cm = ________ cm

2. Suma.

a) 3 m 60 cm + 25 cm = ________ m ________ cm

60 cm + 25 cm = 85 cm

b) 4 m 25 cm + 45 cm = ________ m ________ cm

c) 5 m 74 cm + 36 cm = ________ m ________ cm

74 cm + 36 cm = 110 cm
110 cm = 100 cm + 10 cm

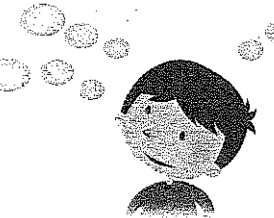
 ISBN 978-981-4559-81-2

3. Suma.

a) 1 m 45 cm + 2 m 75 cm = ________ m ________ cm

1 m 45 cm —(+ 2 m)→ 3 m 45 cm —(+ 75 cm)→ ?

45 cm + 75 cm = 120 cm
= 100 cm + 20 cm



1 m 45 cm = 145 cm
2 m 75 cm = 275 cm
145 cm + 275 cm = ?

b) 2 m 55 cm + 3 m 30 cm = ________ m ________ cm

c) 3 m 28 cm + 4 m 40 cm = ________ m ________ cm

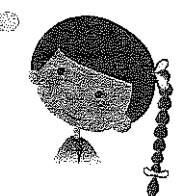
d) 1 m 90 cm + 2 m 36 cm = ________ m ________ cm

e) 4 m 48 cm + 2 m 70 cm = ________ m ________ cm

4. Resta.

a) 1 m 85 cm – 75 cm = ________ m ________ cm

85 cm – 75 cm = 10 cm



b) 3 m 34 cm – 75 cm = ________ m ________ cm

3 m 34 cm = 2 m 134 cm
134 cm – 75 cm = ?

c) 7 m 25 cm – 86 cm = ________ m ________ cm

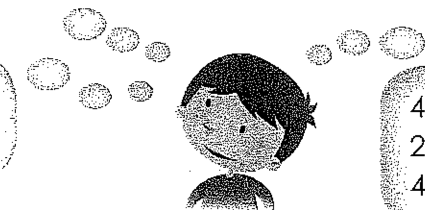
 ISBN 978-981-4559-81-2

5. Resta.

a) 4 m 84 cm – 2 m 95 cm = ________ m ________ cm

4 m 84 cm —(– 2 m)→ 2 m 84 cm —(– 95 cm)→ ?

2 m 84 cm = 1 m 184 cm
184 cm – 95 cm = ?



4 m 84 cm = 484 cm
2 m 95 cm = 295 cm
484 cm – 295 cm = ?

b) 6 m 32 cm – 2 m 20 cm = ________ m ________ cm

c) 5 m 25 cm – 1 m 40 cm = ________ m ________ cm

d) 8 m 36 cm – 4 m 50 cm = ________ m ________ cm

6. Suma o resta. Une las cintas con las mismas longitudes.

a)	1 m 45 cm + 3 m 55 cm •	• 10 m 1 cm – 85 cm
b)	3 m 68 cm + 2 m 39 cm •	• 12 m – 12 cm
c)	4 m 4 cm + 5 m 12 cm •	• 8 m 90 cm – 3 m 90 cm
d)	6 m 40 cm + 6 m 7 cm •	• 10 m 37 cm – 4 m 30 cm
e)	10 m 8 cm + 1 m 80 cm •	• 13 m 50 cm – 1 m 3 cm

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 3 Kilómetros

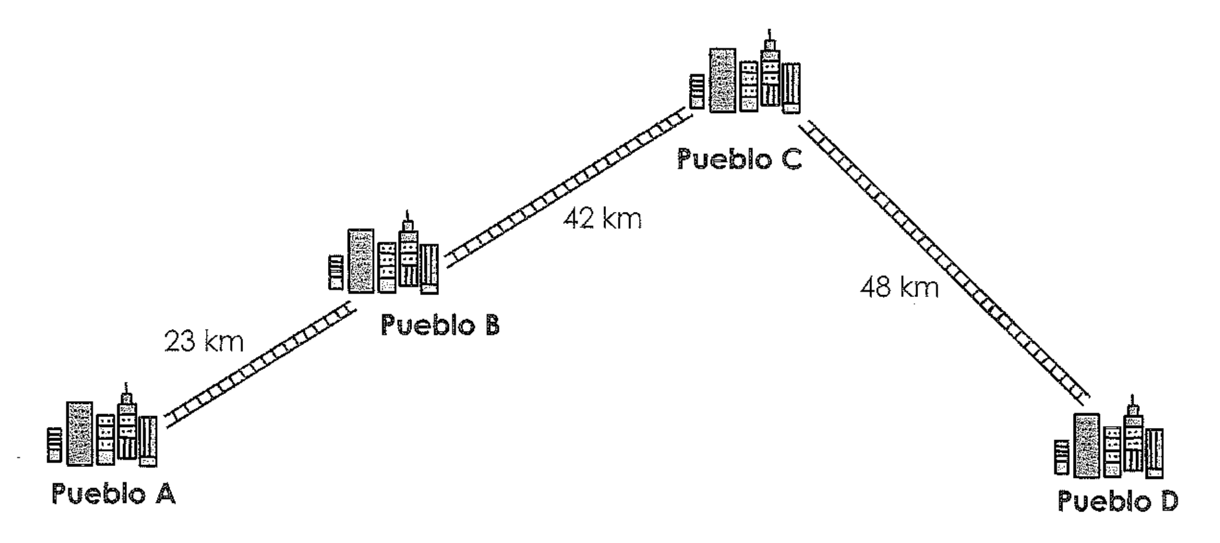
1. Completa las oraciones con **centímetro**, **metro** o **kilómetro**.

   a) La distancia de mi casa al colegio es de aproximadamente 1 ________________.

   b) Mi uña mide aproximadamente 1 ________________ de largo.

   c) Mi amiga mide aproximadamente 1 ________________ de alto.

2. Completa las oraciones.



   a) La distancia entre el pueblo A y el pueblo B es de ________ kilómetros.

   b) La distancia entre el pueblo B y el pueblo D es de ________ kilómetros.

   c) La distancia entre el pueblo C y el pueblo A es de ________ kilómetros.

   d) El pueblo B está ________ kilómetros más lejos del pueblo C que del pueblo A.

   e) El pueblo C está ________ kilómetros más cerca del pueblo B que del pueblo D.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 4 Kilómetros

1. Expresa la longitud en metros.

   a) 2 km = ________ m b) 4 km = ________ m

   c) 5 km = ________ m d) 8 km = ________ m

2. Expresa la distancia en kilómetros.

   a) 3000 m = ________ km b) 6000 m = ________ km

   c) 7000 m = ________ km d) 9000 m = ________ km

3. Expresa la longitud en metros.

   a) 1 km 145 m = ________ m b) 3 km 50 m = ________ m

   c) 2 km 580 m = ________ m d) 1 km 6 m = ________ m

4. Expresa la distancia en kilómetros y metros.

   a) 1732 m = _____ km _____ m b) 2245 m = _____ km _____ m

   c) 1300 m = _____ km _____ m d) 3260 m = _____ km _____ m

   e) 3006 m = _____ km _____ m f) 2108 m = _____ km _____ m

5. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

   a) 1250 m es más largo que / igual a / más corto que 1 km 25 m.

   b) 3300 m es más largo que / igual a / más corto que 3 km 30 m.

   c) 3009 m es más largo que / igual a / más corto que 3 km 900 m.

6. Ordena las distancias. Comienza por la más larga.

   7 km 10 m 7090 m 7 km 900 m 7100 m

   ________________, ________________, ________________, ________________
   (la más larga)

7. Ordena las distancias. Comienza por la más corta.

   8050 m 8 km 500 m 8 km 5 m 8555 m

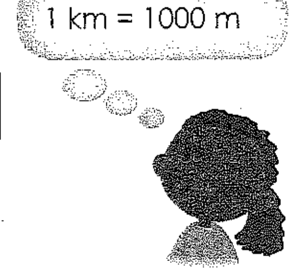
   ________________, ________________, ________________, ________________
   (la más corta)

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 5 Kilómetros

1. Une las longitudes para que sumen 1 kilómetro.

950 m	670 m
790 m	820 m
140 m	650 m
330 m	480 m
350 m	570 m
180 m	210 m
520 m	50 m
430 m	860 m



2. Resta.

a) 1 km – 980 m = ________ m b) 1 km – 890 m = ________ m

c) 1 km – 790 m = ________ m d) 1 km – 420 m = ________ m

e) 1 km – 920 m = ________ m f) 1 km – 880 m = ________ m

3. Suma.

a) 1 km 600 m + 250 m = ________ km ________ m

b) 2 km 760 m + 420 m = ________ km ________ m

760 m + 420 m = 1180 m
1180 m = 1000 m + 180 m

2 km 760 m = 2000 m + 760 m
= 2760 m
2760 m + 420 m = ?

c) 4 km 850 m + 380 m = ________ km ________ m

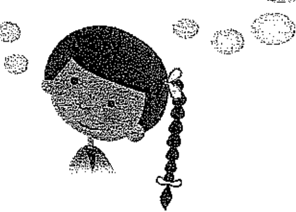
 ISBN 978-981-4559-81-2

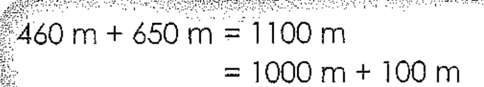
4. Suma.

a) 2 km 460 m + 3 km 650 m = ________ km ________ m

2 km 460 m $\xrightarrow{+\ 3\ km}$ 5 km 460 m $\xrightarrow{+\ 650\ m}$?

2 km 460 m = 2460 m
3 km 650 m = 3650 m
2460 m + 3650 m = ?





b) 3 km 620 m + 4 km 350 m = ________ km ________ m

c) 4 km 550 m + 1 km 600 m = ________ km ________ m

d) 6 km 920 m + 2 km 280 m = ________ km ________ m

5. Resta.

a) 2 km 720 m – 650 m = ________ km ________ m

b) 4 km 460 m – 520 m = ________ km ________ m

4 km 460 m = 3 km 1460 m
1460 m – 520 m = ?

4 km 460 m = 4000 m + 460 m
= 4460 m
4460 m – 520 m = ?

c) 6 km 50 m – 790 m = ________ km ________ m

6. Resta.

a) 3 km 900 m – 1 km 250 m = ________ km ________ m

b) 8 km 440 m – 2 km 520 m = ________ km ________ m

8 km 440 m $\xrightarrow{-\ 2\ km}$ 6 km 440 m $\xrightarrow{-\ 520\ m}$?

8 km 440 m = 8440 m
2 km 520 m = 2520 m
8440 m – 2520 m = ?

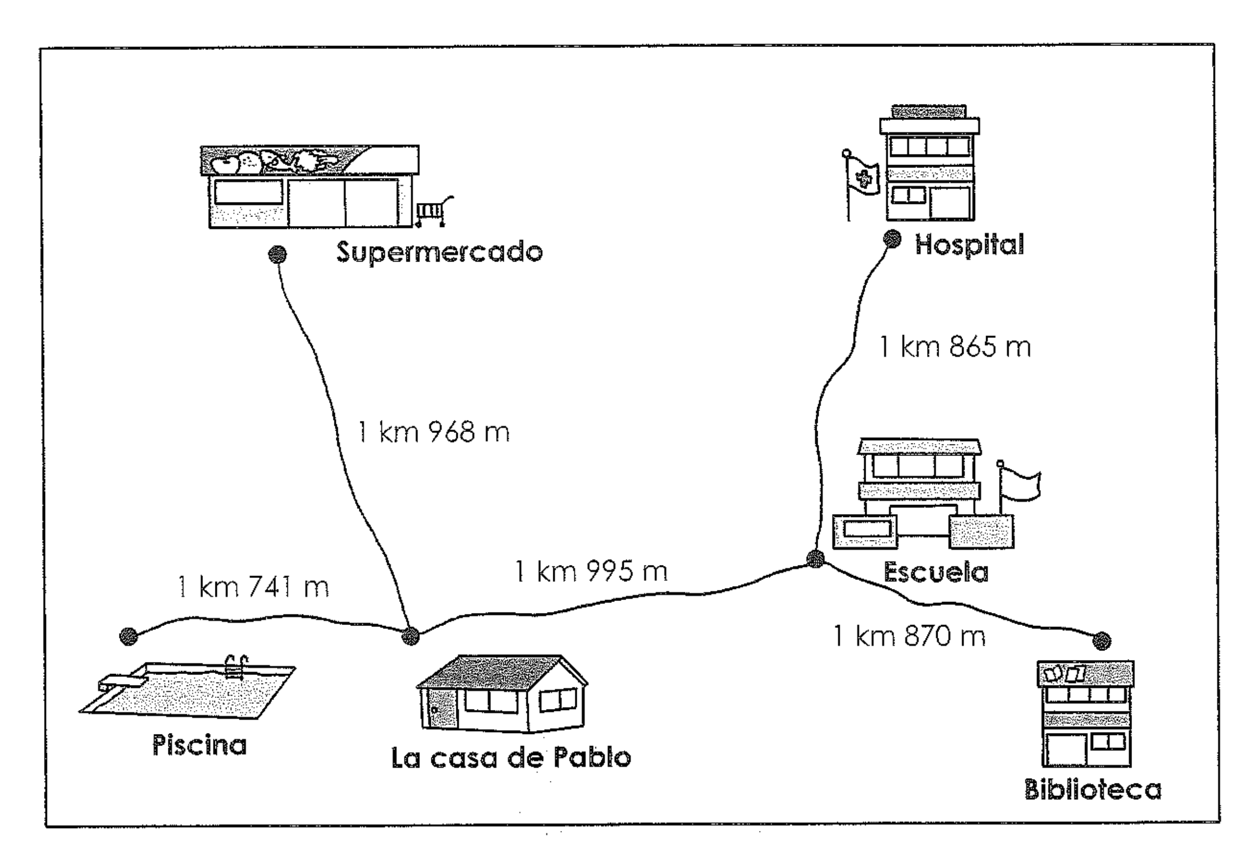
8 km 440 m = 7 km 1440 m
1440 m – 520 m = ?

 ISBN 978-981-4559-81-2

c) 5 km 30 m – 1 km 280 m = ________ km ________ m

d) 9 km 720 m – 2 km 800 m = ________ km ________ m

7. Observa el mapa y responde las siguientes preguntas. Expresa tus respuestas en kilómetros y metros.



a) ¿Cuál es la distancia entre la casa de Pablo y la piscina?

____

b) ¿Cuál es la distancia entre la casa de Pablo y la biblioteca?

____

c) ¿Qué queda más lejos de la casa de Pablo, la piscina o la biblioteca? ________________

¿Cuánto más lejos? ________________

d) Pablo fue de su casa al supermercado y de vuelta a su casa. ¿Cuál es la distancia total que Pablo recorrió? ________________

e) ¿Cuál es la distancia entre el hospital y la piscina?

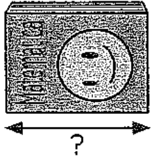
____

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 6 Milímetros

1. Completa las oraciones con **milímetros**, **centímetros**, **metros** y **kilómetros**.

   a) La longitud de mi libro es de aproximadamente 30 ________________.



   b) La longitud de la vía del ferrocarril es de aproximadamente 20 ________________.

   c) El grosor de mi cuaderno es de aproximadamente 10 ________________.

   d) El poste de luz mide aproximadamente 3 ________________ de alto.

2. Expresa la longitud en milímetros.

   a) 4 cm = ________ mm b) 5 cm = ________ mm

   c) 60 cm = ________ mm d) 70 cm = ________ mm

3. Expresa la longitud en centímetros.

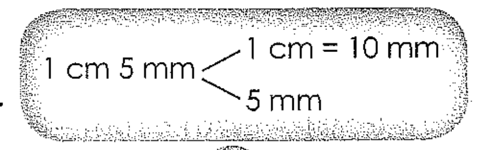
   a) 10 mm = ________ cm b) 20 mm = ________ cm

   c) 100 mm = ________ cm d) 300 mm = ________ cm

4. Expresa la longitud en milímetros.

   a) 1 cm 5 mm = ________ mm b) 2 cm 4 mm = ________ mm

   c) 10 cm 1 mm = ________ mm



5. Expresa la longitud en centímetros y milímetros.

   a) 37 mm = ________ cm ________ mm

   b) 99 mm = ________ cm ________ mm

   c) 408 mm = ________ cm ________ mm

6. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

   a) 100 mm es más largo que / tan largo como / más corto que 10 cm.

   b) 220 mm es más largo que / tan largo como / más corto que 20 cm.

   c) 505 mm es más largo que / tan largo como / más corto que 55 cm.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 7 Milímetros

1. Suma.

   a) 1 cm 2 mm + 4 mm = ________ cm ________ mm

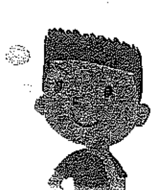
   b) 2 cm 9 mm + 3 mm = ________ cm ________ mm

   c) 9 cm 7 mm + 6 mm = ________ cm ________ mm

2. Suma.

   a) 3 cm 2 mm + 4 cm 3 mm = ________ cm ________ mm

   3 cm 2 mm —(+ 4 cm)→ 7 cm 2 mm —(+ 3 mm)→ ?



   b) 5 cm 8 mm + 2 cm 4 mm = ________ cm ________ mm

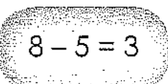
   5 cm 8 mm —(+ 2 cm)→ 7 cm 8 mm —(+ 4 mm)→ 7 cm 12 mm = ?

   c) 8 cm 6 mm + 3 cm 5 mm = ________ cm ________ mm

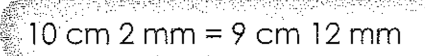
   d) 10 cm 7 mm + 1 cm 7 mm = ________ cm ________ mm

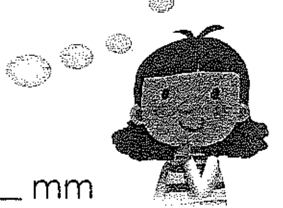
3. Resta.

   a) 3 cm 8 mm – 5 mm = ________ cm ________ mm



   b) 10 cm 2 mm – 3 mm = ________ cm ________ mm





   c) 10 cm 1 mm – 4 cm 3 mm = ________ cm ________ mm

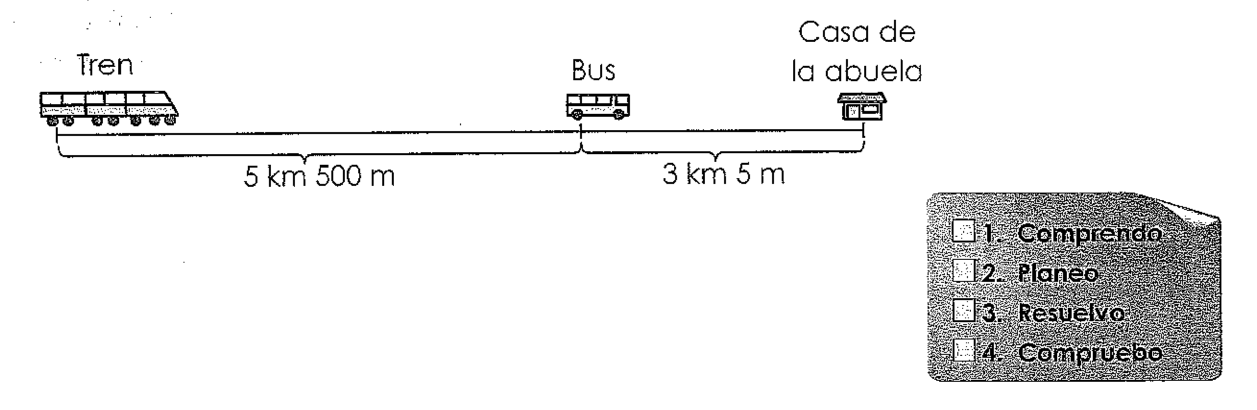
   d) 30 cm 3 mm – 3 cm 9 mm = ________ cm ________ mm

 ISBN 978-981-4559-81-2

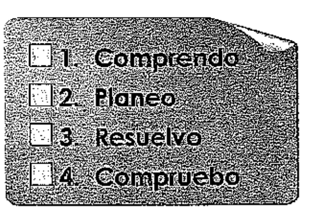
Actividad 8 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas. Dibuja modelos de barras para ayudarte. Muestra tu trabajo claramente.

1. Laura tomó un tren y un bus a la casa de su abuela. Ella viajó 5 kilómetros 500 metros en tren y 3 kilómetros 5 metros en bus. ¿Cuánto viajó Laura en total?



2. La toalla de David medía 18 centímetros 4 milímetros de largo. Al lavarla encogió 9 milímetros. ¿Ahora cuál es el largo de la toalla de David?



 ISBN 978-981-4559-81-2

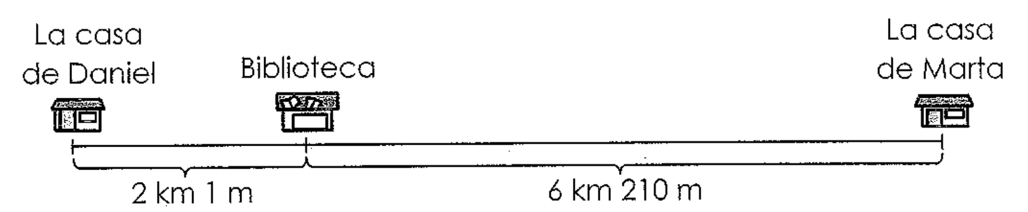
3. Don Carlos quiere construir una cerca a lo largo de los 4 lados de una parcela cuadrada de tierra. Él necesita 508 metros de cerca en total. ¿Cuánta cerca necesita Don Carlos para cada lado de la parcela?

4. Andrea y sus 5 amigos participaron en una maratón de relevos. Ellos corrieron una distancia total de 42 kilómetros 195 metros. Si cada amigo corrió 7 kilómetros, ¿cuánto corrió Andrea?

☐ 1. Comprendo
☐ 2. Planeo
☐ 3. Resuelvo
☐ 4. Compruebo

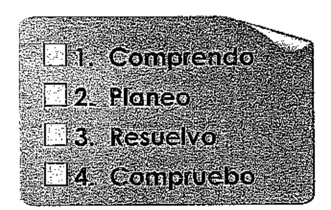
 ISBN 978-981-4559-81-2

5. La distancia entre la casa de Daniel y la biblioteca es de 2 kilómetros 1 metro. La distancia entre la casa de Marta y la biblioteca es de 6 kilómetros 210 metros.



a) ¿Cuál es la distancia entre la casa de Daniel y la casa de Marta?

b) ¿Cuánto más lejos de la biblioteca está la casa de Marta que la de Daniel?



6. Un camión mide 14 metros 57 centímetros de largo. Es 9 metros 72 centímetros más largo que un auto. ¿Cuál es el largo total del camión y del auto?

 ISBN 978-981-4559-81-2

Peso

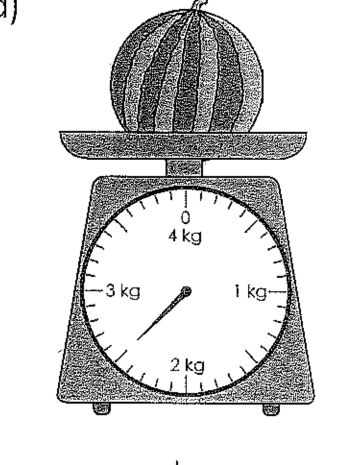
Actividad 1 Kilogramos y gramos

1. Trabaja con tus amigos. Estima el peso de cada uno de los siguientes objetos. Luego, verifica el peso con una balanza.

El peso de	Mi estimación	Mi medida
cinco libros	aproximadamente ________ kg	aproximadamente ________ kg ________ g
un morral	aproximadamente ________ kg	aproximadamente ________ kg ________ g
un computador portátil	aproximadamente ________ kg	aproximadamente ________ kg ________ g

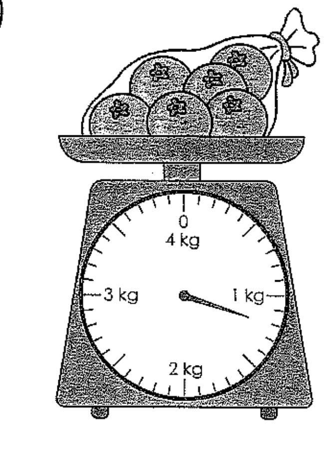
2. Completa.

a)



________ kg ________ g

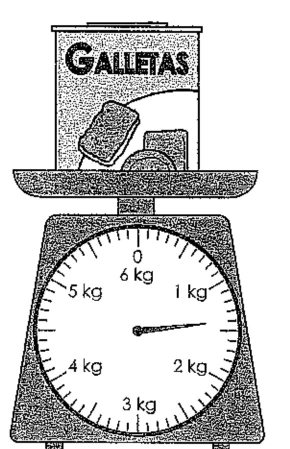
b)



________ kg ________ g

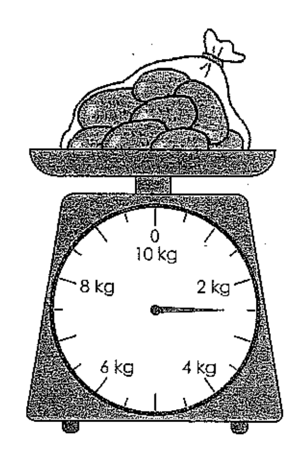
 ISBN 978-981-4559-81-2

c)



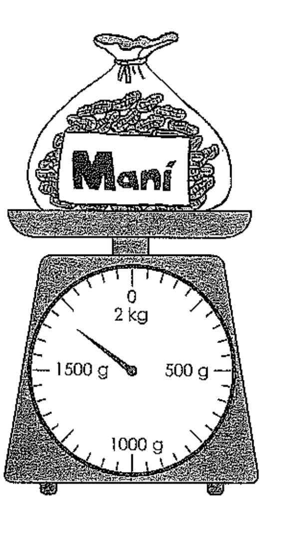
______ kg ______ g

d)



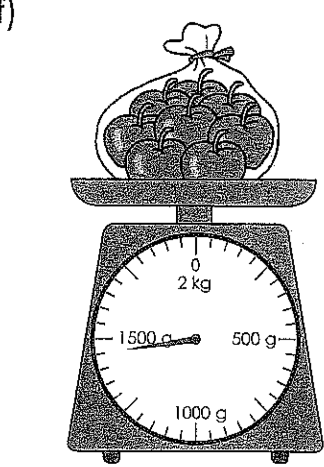
______ kg ______ g

e)



______ kg ______ g

f)



______ kg ______ g

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 2 Kilogramos y gramos

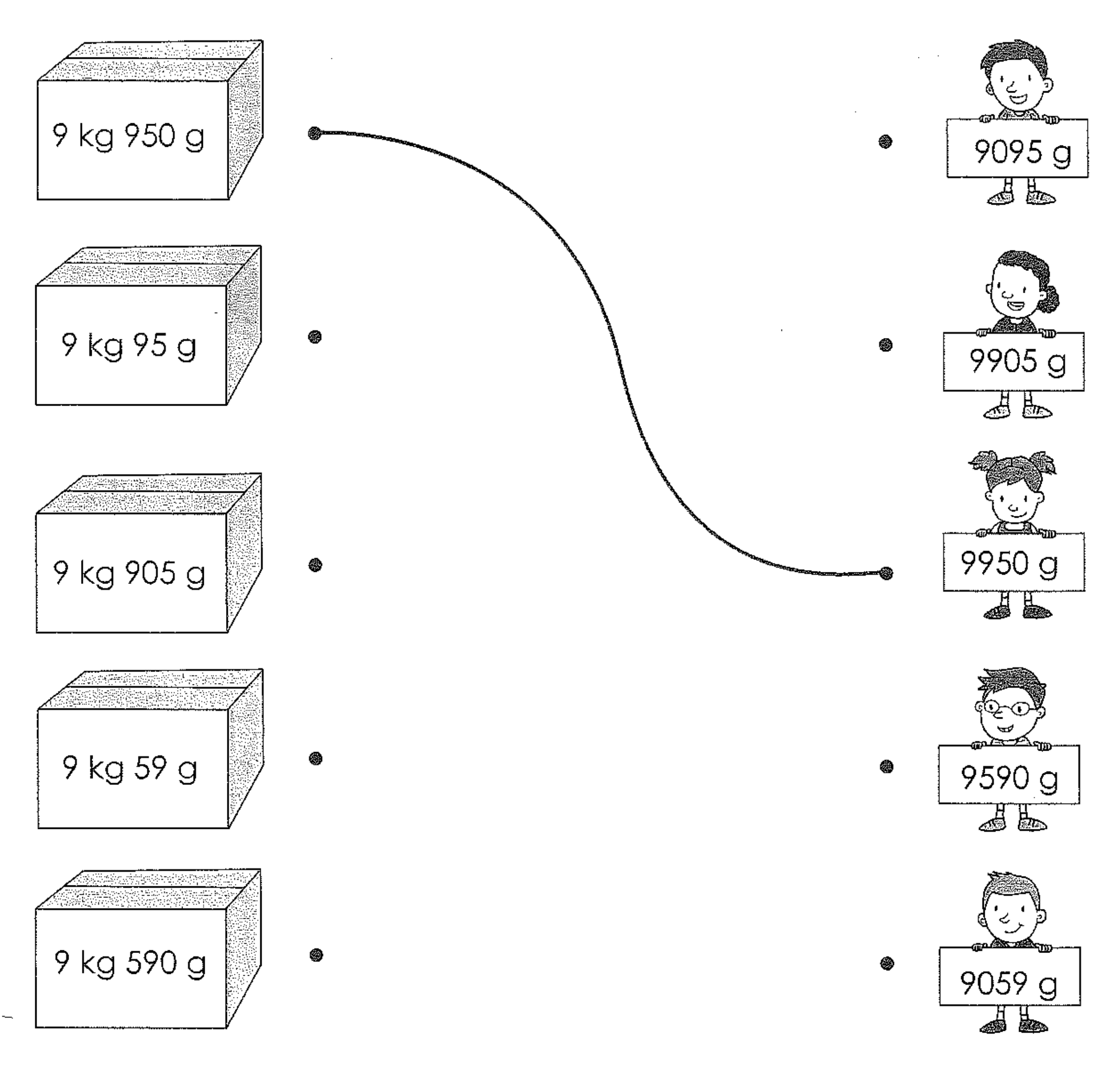
1. Expresa el peso en gramos.

a) 1 kg 800 g = ________ g
b) 6 kg 20 g = ________ g
c) 2 kg 300 g = ________ g
d) 9 kg 2 g = ________ g
e) 4 kg 83 g = ________ g
f) 8 kg 15 g = ________ g

2. Expresa el peso en kilogramos y gramos.

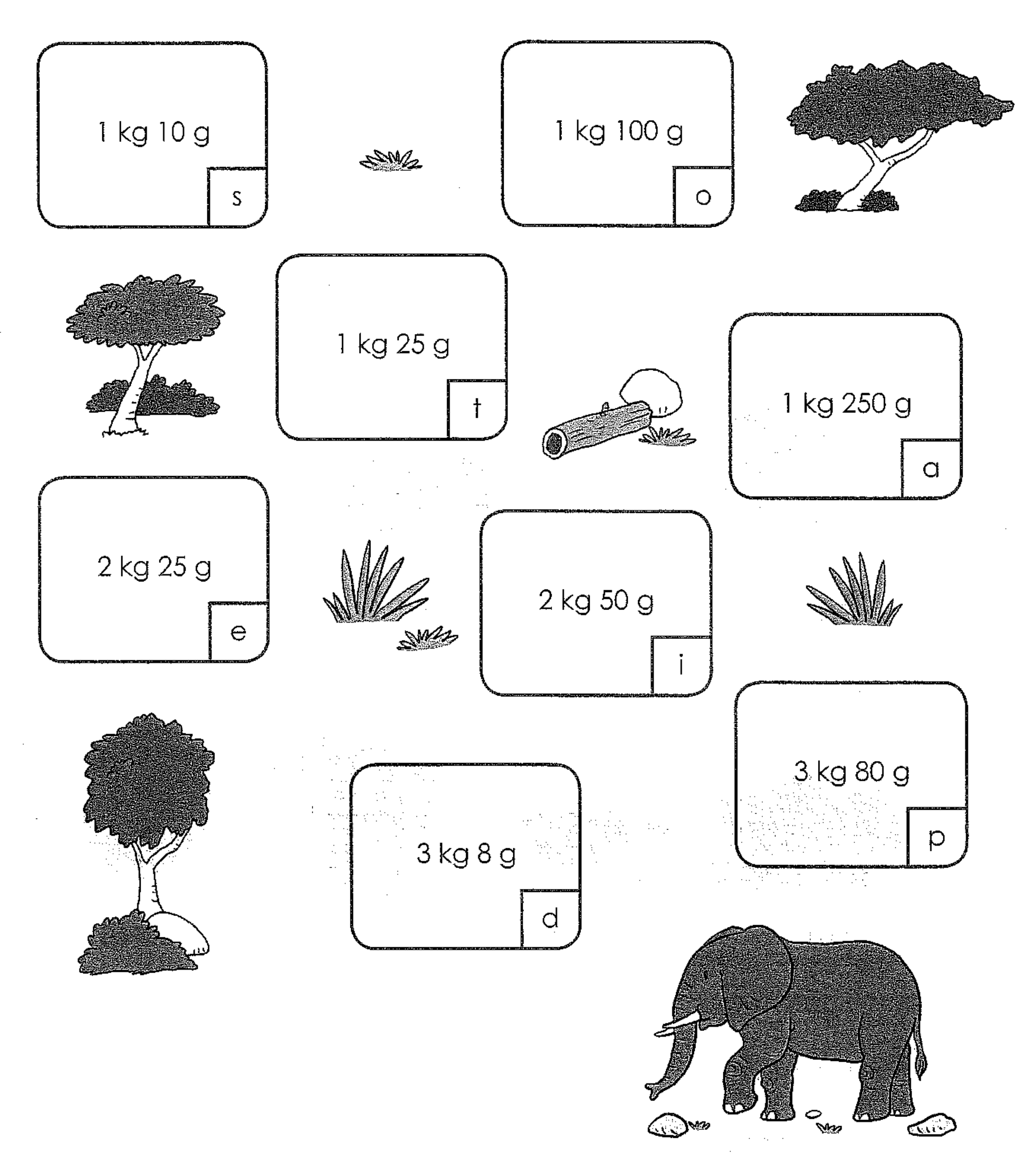
a) 1280 g = _____ kg _____ g
b) 4069 g = _____ kg _____ g
c) 2506 g = _____ kg _____ g
d) 5108 g = _____ kg _____ g
e) 3009 g = _____ kg _____ g
f) 6004 g = _____ kg _____ g

3. Une.



 ISBN 978-981-4559-81-2

4. Escribe las letras que combinan con cada peso para completar la oración que aparece a continuación.



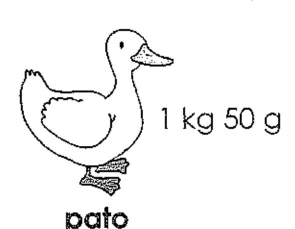
El elefante africano es el animal terrestre más

p					
3080 g	2025 g	1010 g	1250 g	3008 g	1100 g

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 3 Kilogramos y gramos

1. a) ¿Cuál es más pesado?



1 kg 50 g

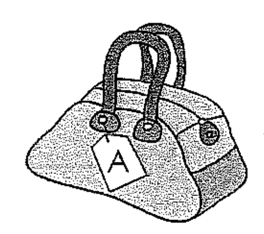
pato

1550 g

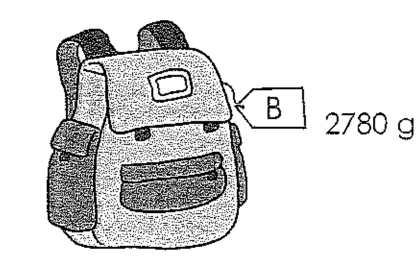
gallina

La ________ es más pesada que el ________.

b) ¿Cuál es más liviano?



2 kg 90 g

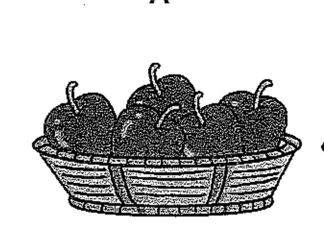


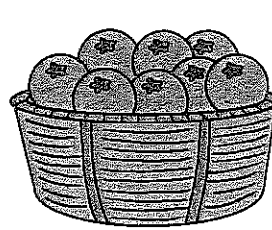
2780 g

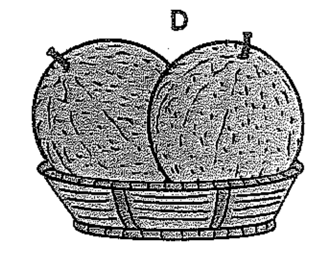
El bolso ________ es más liviano que el bolso ________.

2. Completa.

A **B** **C** **D**







1 kg 67 g | 764 g | 2670 g | 2 kg 700 g

a) El canasto ________ es el más pesado.

b) El canasto ________ es el más liviano.

c) El canasto A es más pesado que el canasto ________.

d) El canasto C es más liviano que el canasto ________.

e) Ordena los canastos. Comienza por el más liviano.

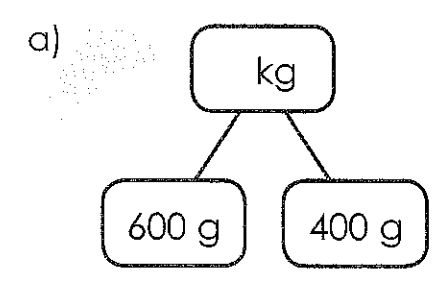
________, ________, ________, ________
(el más liviano)

 ISBN 978-981-4559-81-2

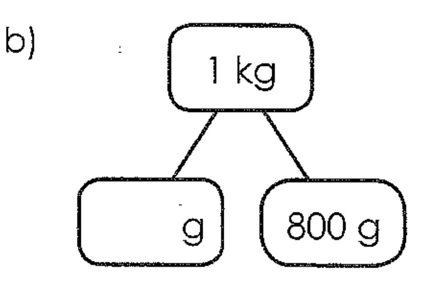
Actividad 4 Kilogramos y gramos

1. Completa con los números que faltan.

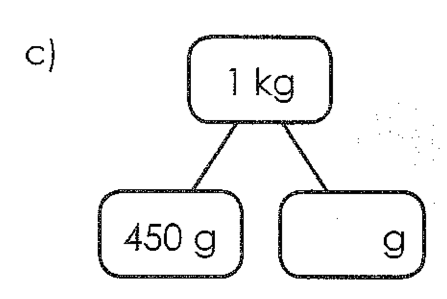
a)



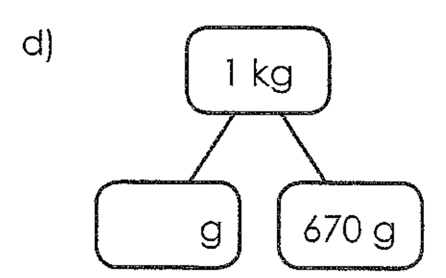
b)



c)



d)



e) 1 kg – 750 g = ________ g

f) 1 kg – 390 g = ________ g

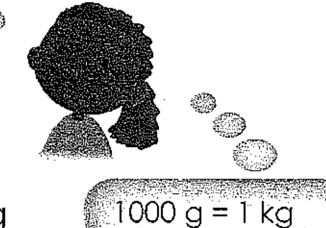
g) 1 kg – 150 g = ________ g

h) 1 kg – 220 g = ________ g

2. Suma.

a) 1 kg 300 g + 550 g = ________ kg ________ g

300 g + 550 g = 850 g



b) 2 kg 650 g + 600 g = ________ kg ________ g

1000 g = 1 kg

c) 3 kg 850 g + 430 g = ________ kg ________ g

 ISBN 978-981-4559-81-2

3. Suma.

a) 2 kg 245 g + 1 kg 520 g = ________ kg ________ g

2 kg 245 g $\xrightarrow{+ 1 \text{ kg}}$ 3 kg 245 g $\xrightarrow{+ 520 \text{ g}}$?

b) 4 kg 680 g + 1 kg 570 g = ________ kg ________ g

4 kg 680 g $\xrightarrow{+ 1 \text{ kg}}$ 5 kg 680 g $\xrightarrow{+ 570 \text{ g}}$?

680 g + 570 g = 1250 g
= 1000 g + 250 g

4 kg 680 g = 4680 g
1 kg 570 g = 1570 g
4680 g + 1570 g = ?

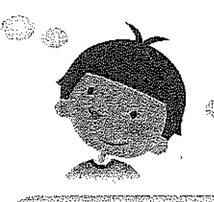
c) 3 kg 95 g + 2 kg 960 g = ________ kg ________ g

d) 4 kg 804 g + 3 kg 205 g = ________ kg ________ g

4. Resta.

a) 4 kg 850 g – 760 g = ________ kg ________ g

850 g – 760 g = 90 g



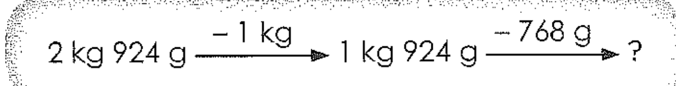
5 kg 25 g = 4 kg 1025 g

b) 5 kg 25 g – 480 g = ________ kg ________ g

c) 7 kg – 365 g = ________ kg ________ g

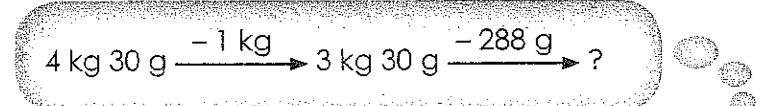
5. Resta.

a) 2 kg 924 g – 1 kg 768 g = ________ kg ________ g



  ISBN 978-981-4559-81-2

b) 4 kg 30 g – 1 kg 288 g = ________ kg ________ g



3 kg 30 g = 2 kg 1030 g
1030 g – 288 g = ?

4 kg 30 g = 4030 g
1 kg 288 g = 1288 g
4030 g – 1288 g = ?

c) 3 kg 145 g – 2 kg 295 g = ________ kg ________ g

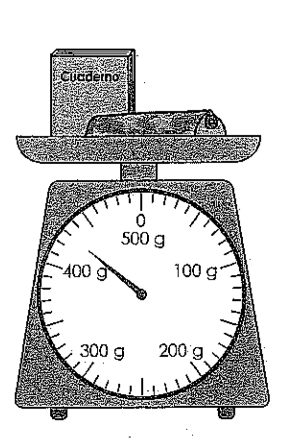
d) 10 kg 5 g – 3 kg 269 g = ________ kg ________ g

6. Completa.

a) El peso total del estuche
y el cuaderno = ________

b) El peso del cuaderno es de 100 gramos.

El peso del estuche = ________

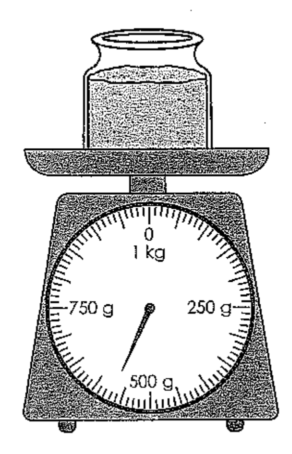


7. Completa.

a) El peso del frasco con arena = ________

b) El peso del frasco vacío es de 250 gramos.

El peso de la arena = ________



 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 5 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas. Dibuja modelos de barras para ayudarte. Muestra tu trabajo claramente.

1. El peso de un diccionario es de 950 gramos. ¿Cuál es el peso total de 5 de esos diccionarios? Expresa tu respuesta en kilogramos y gramos.

2. Una motocicleta es 8 veces más pesada que una bicicleta. Si el peso de la motocicleta es de 128 kilogramos, ¿cuál es el peso de la bicicleta?

 ISBN 978-981-4559-81-2

3. El peso total de Juan y Mateo es de 100 kilogramos. Si el peso de Juan es de 46 kilogramos 540 gramos, ¿cuál es el peso de Mateo?

4. El peso de un ganso es de 3 kilogramos 200 gramos. El peso de un pato es de 1 kilogramo 800 gramos.

   a) ¿Cuál es el peso total del ganso y el pato?

   b) ¿Cuál es la diferencia de peso entre el ganso y el pato?

 ISBN 978-981-4559-81-2

5. El peso total de 2 mangos y una piña es 1 kilogramo 370 gramos. El peso de la piña es de 930 gramos.

a) ¿Cuál es el peso de los 2 mangos?

b) Si el peso de cada mango es la misma, ¿cuál es el peso de un mango?

6. El peso de una bolsa de harina es de 2 kilogramos 80 gramos. El peso de un saco de arroz es de 2 kilogramos 420 gramos más que la bolsa de harina. ¿Cuál es el peso total de la bolsa de harina y el saco de arroz?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

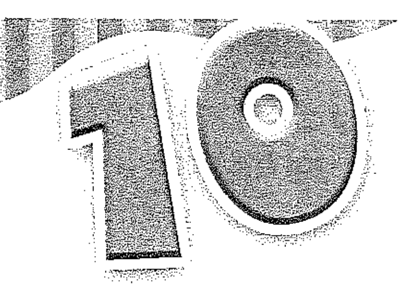
 ISBN 978-981-4559-81-2

7. El peso total de un morral y 5 libros es de 2 kilogramos 980 gramos. Si el peso de cada libro es de 425 gramos, ¿cuál es el peso del morral?

8. El peso de Jorge es de 54 kilogramos. Él pesa el triple de lo que pesa Pablo. El peso del padre de Jorge es 4 veces el peso de Pablo. ¿Cuál es el peso del padre de Jorge?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

 ISBN 978-981-4559-81-2



Volumen y capacidad

Actividad 1 Volumen

1. La botella contiene un poco de agua.

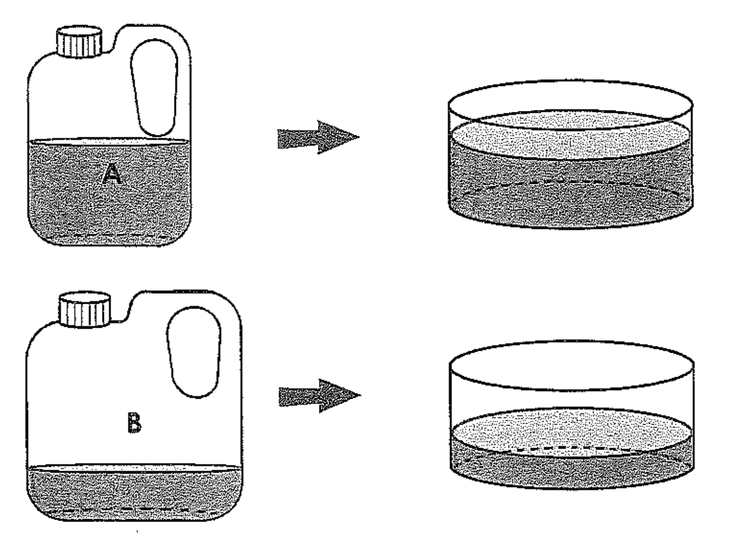
   a) Toda el agua se vierte en tazas iguales.

El agua llena ________ tazas.

   b) Toda el agua se vierte en vasos iguales.

El agua llena ________ vasos.

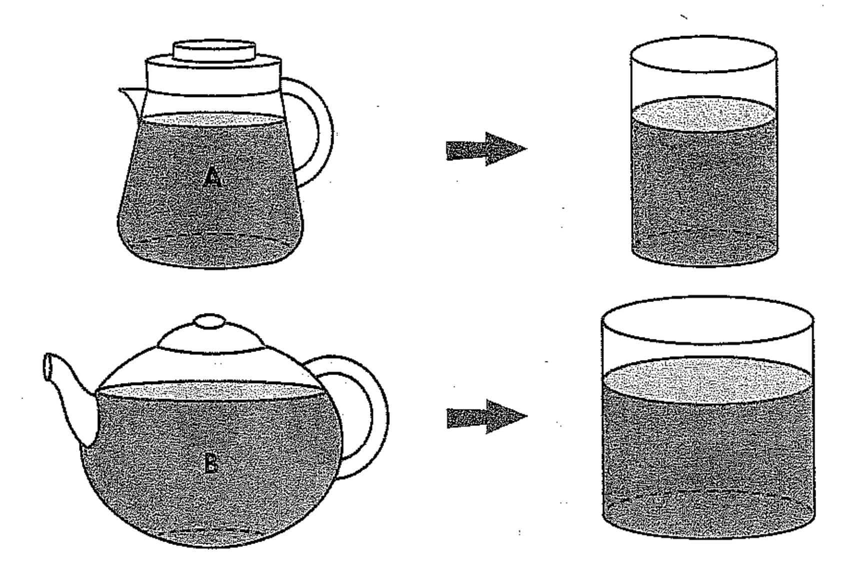
2. ¿Qué bidón contiene un mayor volumen de agua?



El bidón ________ contiene un mayor volumen de agua que el bidón ________.

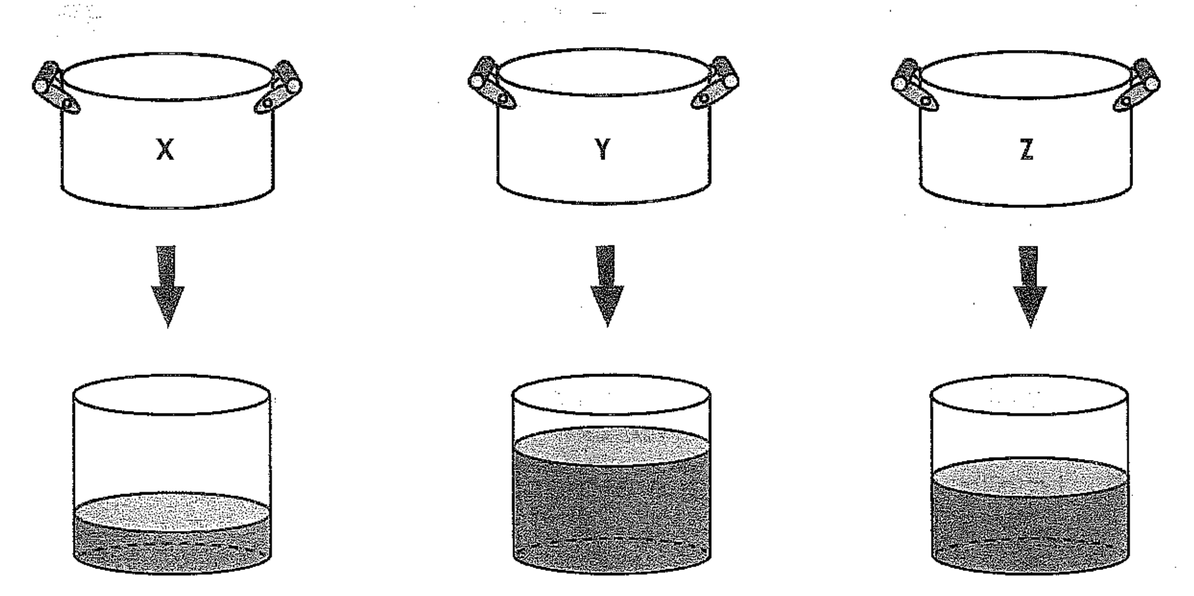
 ISBN 978-981-4559-81-2

3. ¿Qué tetera contiene un menor volumen de té?



La tetera ________ contiene un menor volumen de té que la tetera ________.

4. ¿Qué olla contiene un menor volumen de sopa?

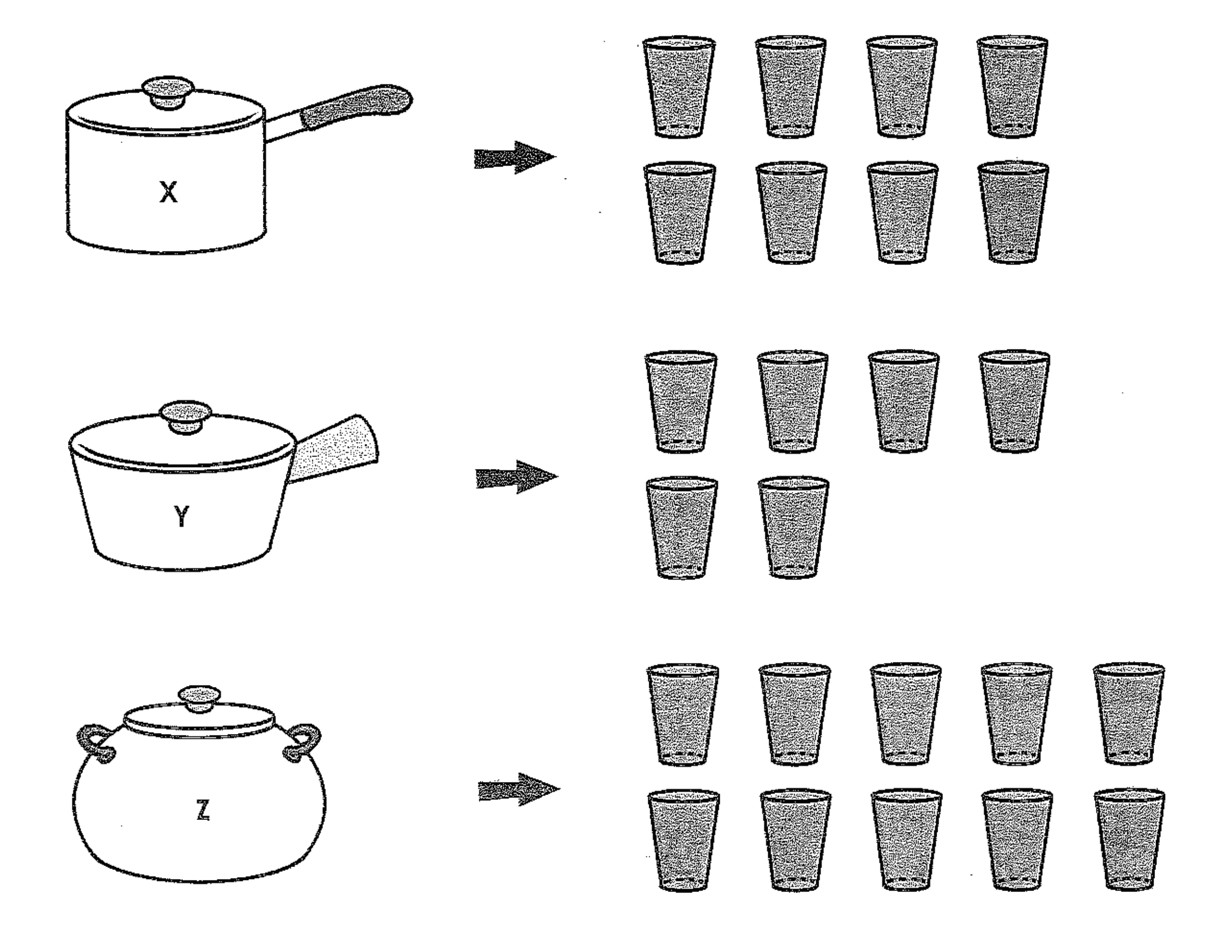


La olla ________ contiene un menor volumen de sopa.

La olla ________ contiene un mayor volumen de sopa.

 ISBN 978-981-4559-81-2

5. Completa las oraciones.



a) La olla X contiene ________ vasos más de agua que la olla Y.

b) La olla X contiene ________ vasos menos de agua que la olla Z.

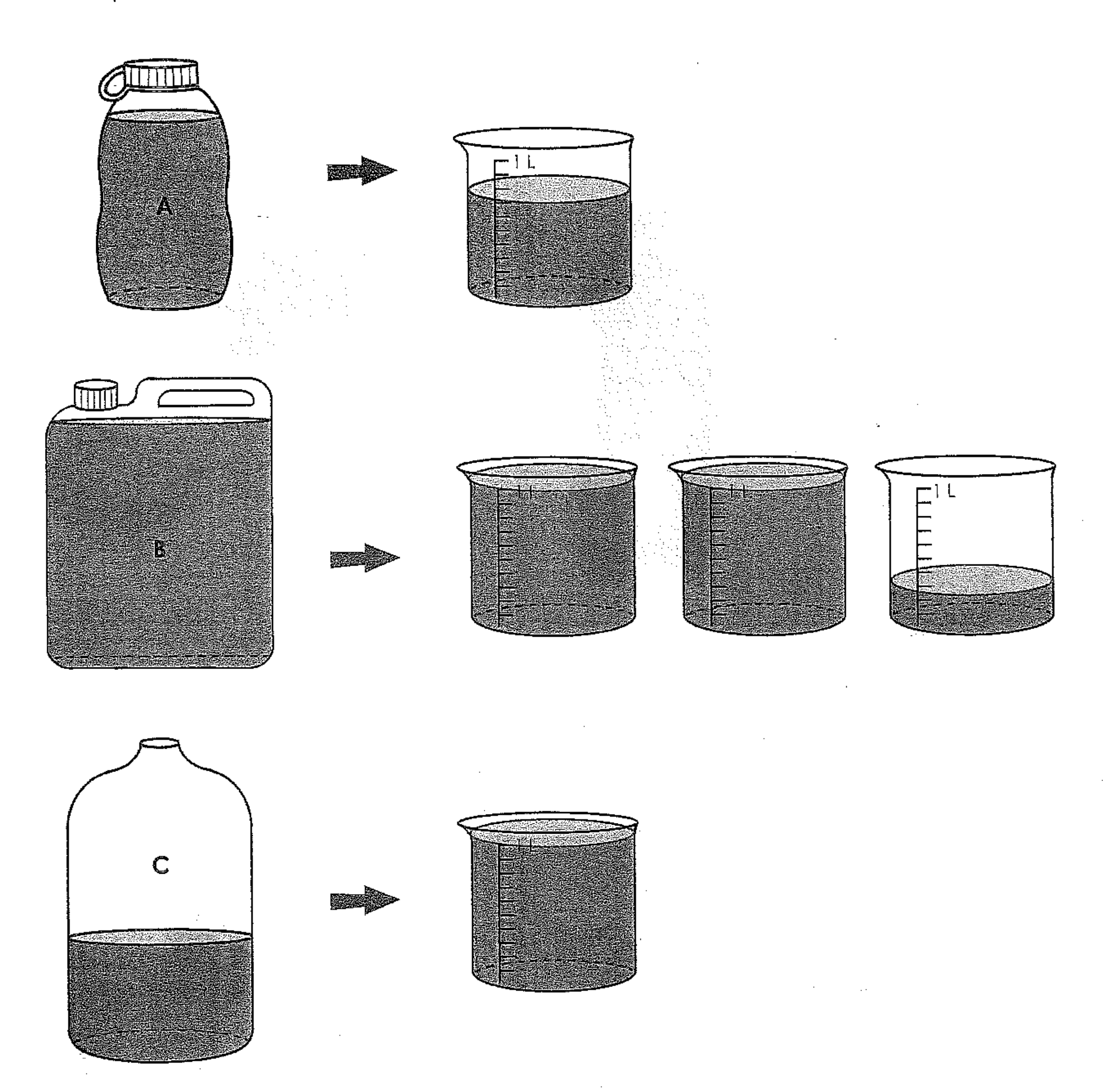
c) La olla ________ contiene el mayor volumen de agua.

d) La olla ________ contiene el menor volumen de agua.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 2 Litros

1. Completa las oraciones.



a) La botella ________ contiene un menor volumen de agua que la botella C.

b) El bidón ________ contiene un mayor volumen de agua que la botella C.

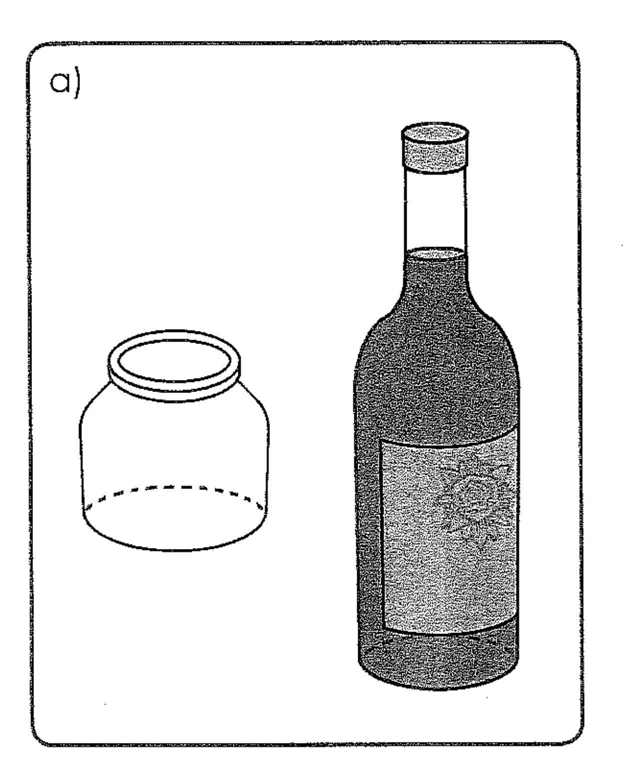
c) La botella ________ contiene el menor volumen de agua.

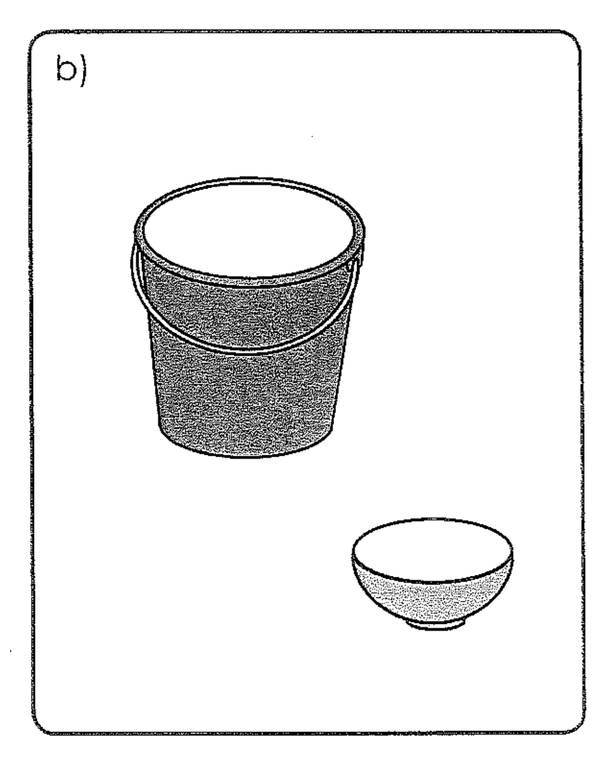
d) El bidón ________ contiene el mayor volumen de agua.

 ISBN 978-981-4559-81-2

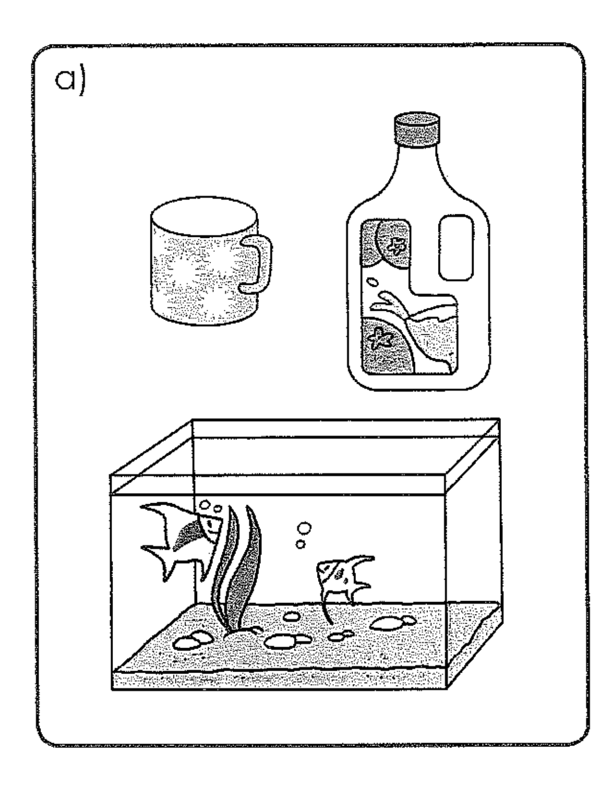
Actividad 3 Litros

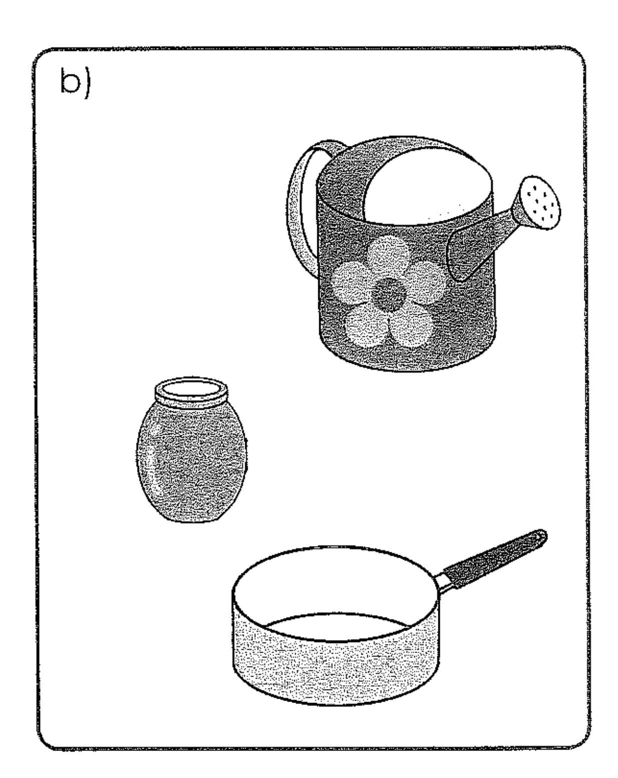
1. ¿Qué recipiente tiene una mayor capacidad? Enciérralo.





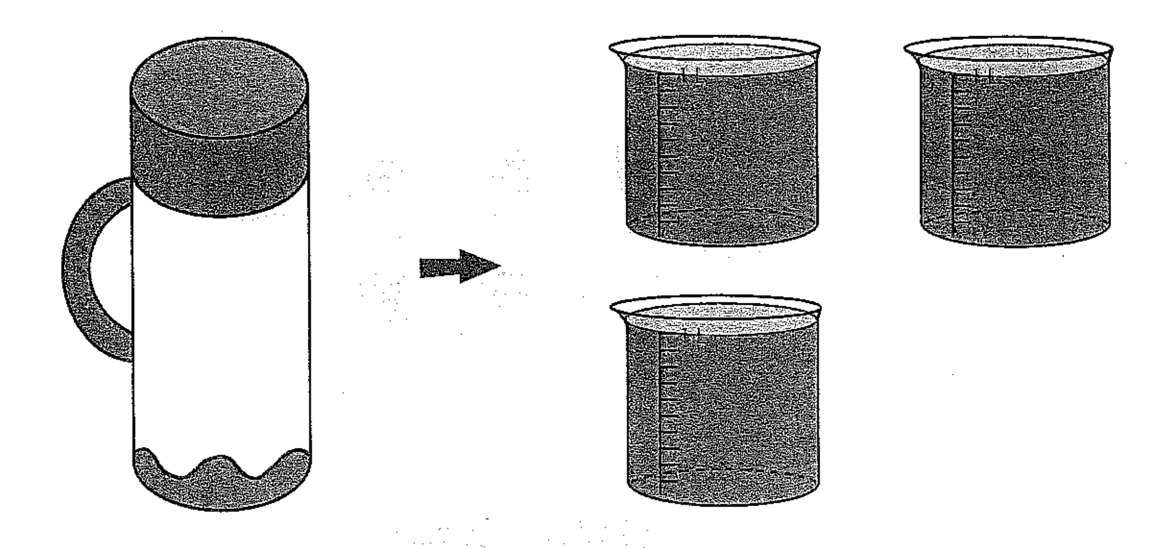
2. Encierra en un círculo el recipiente que tenga la mayor capacidad.
   Tacha el recipiente que tenga la menor capacidad.





 ISBN 978-981-4559-81-2

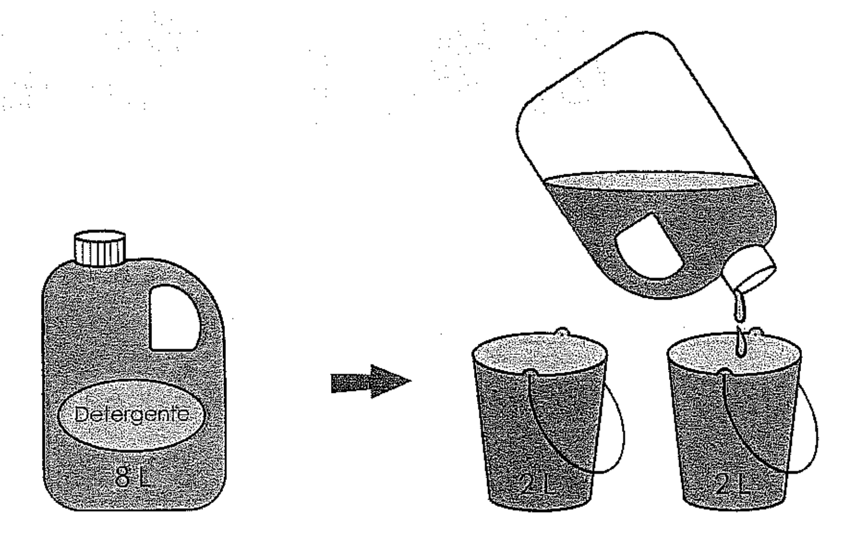
3. Completa las oraciones.



a) El termo puede contener ________ litros de agua.

b) La capacidad del termo es de ________ litros.

4. Completa las oraciones con **volumen** o **capacidad**.



a) La ________________ del bidón de detergente es de 8 litros.

b) La ________________ de cada balde es de 2 litros.

c) El ________________ de detergente que quedó en el bidón después de que los baldes se llenaran fue de 4 litros.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 4 Litros

1. Toda el agua del recipiente se vierte en vasos graduados. Completa las oraciones.

A

B

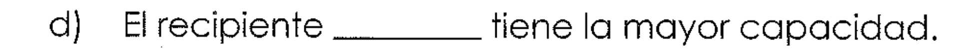
C

a) El recipiente B puede contener ________ litros de agua.

b) El recipiente A puede contener ________ litros de agua más que el recipiente B.

7 L – _____ L = _____ L

c) El recipiente A puede contener ________ litros de agua menos que el recipiente C.



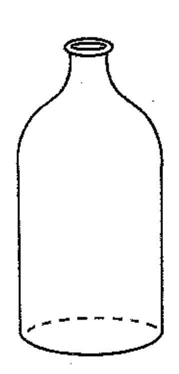
d) El recipiente ________ tiene la mayor capacidad.

e) El recipiente ________ tiene la menor capacidad.

 ISBN 978-981-4559-81-2

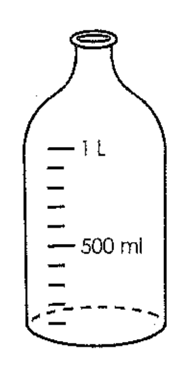
Actividad 5 Litros y mililitros

1. Trabaja con tus amigos.
   Necesitas una vaso graduado de 100 mililitros.
   Toma una botella plástica que pueda contener 1 litro de agua.



Usa la botella para hacer tu propio recipiente graduado.

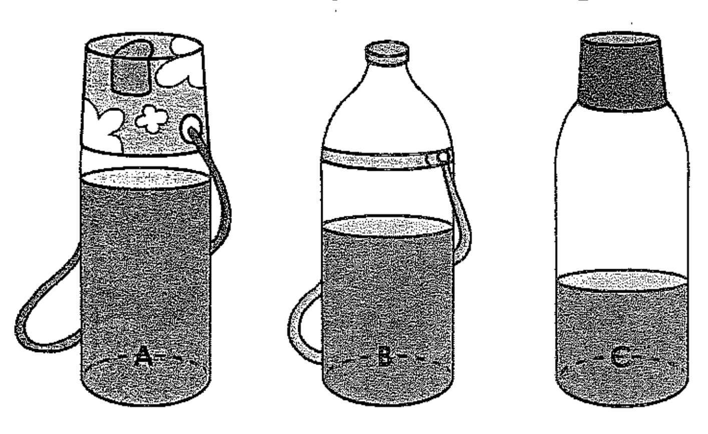
Tu recipiente graduado se verá así.



Usa el recipiente graduado que has elaborado para realizar las actividades de la página siguiente.

 ISBN 978-981-4559-81-2

2. Toma tres de las botellas de agua de tus amigos.



Estima y luego mide el volumen del agua que hay en cada botella de agua.

	Volumen	
Botella de agua	**Mi estimación**	**Mi medida**
A	alrededor de ________ ml	alrededor de ________ ml
B	alrededor de ________ ml	alrededor de ________ ml
C	alrededor de ________ ml	alrededor de ________ ml

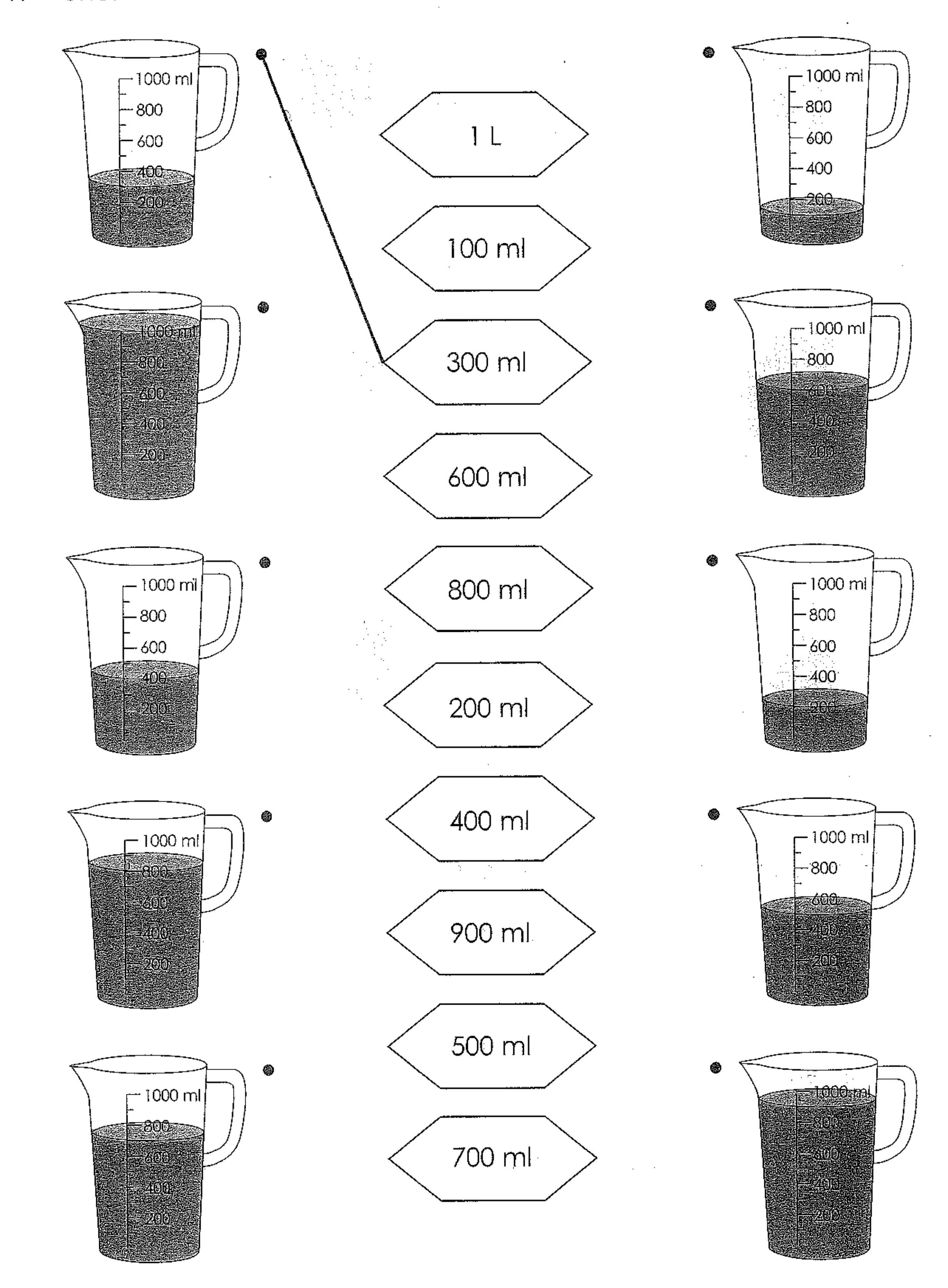
3. Toma un balde, un platón y una botella grande.
Cada recipiente puede contener más de 1 litro de agua.
Estima cuántos litros de agua llenarían cada recipiente.
Luego, verifica midiendo las capacidades de los recipientes.

	Capacidad	
Recipiente	**Mi estimación**	**Mi medida**
Balde	alrededor de ________ L	alrededor de ________ L
Platón	alrededor de ________ L	alrededor de ________ L
Botella grande	alrededor de ________ L	alrededor de ________ L

 ISBN 978-981-4559-81-2

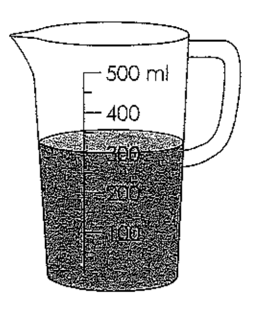
Actividad 6 Litros y mililitros

1. Une.

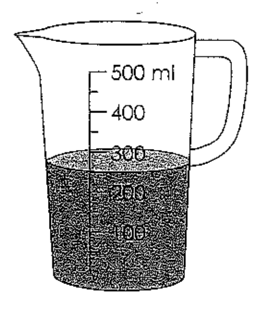


 ISBN 978-981-4559-81-2

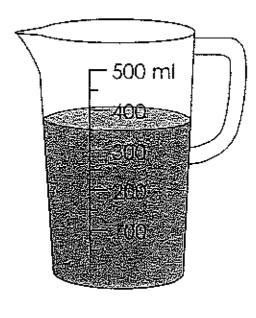
2. Escribe el volumen de agua que hay en cada recipiente.

a) 

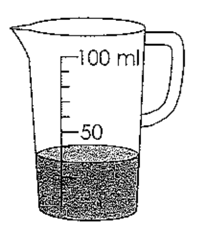
________ ml

b) 

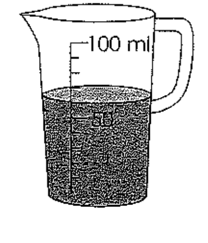
________ ml

c) 

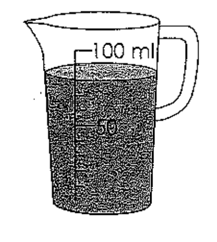
________ ml

d) 

________ ml

e) 

________ ml

f) 

________ ml

3. Completa las oraciones con **mililitros** o **litros**.

a) El volumen de agua que cabe en una tetera es de alrededor de 2 ________.

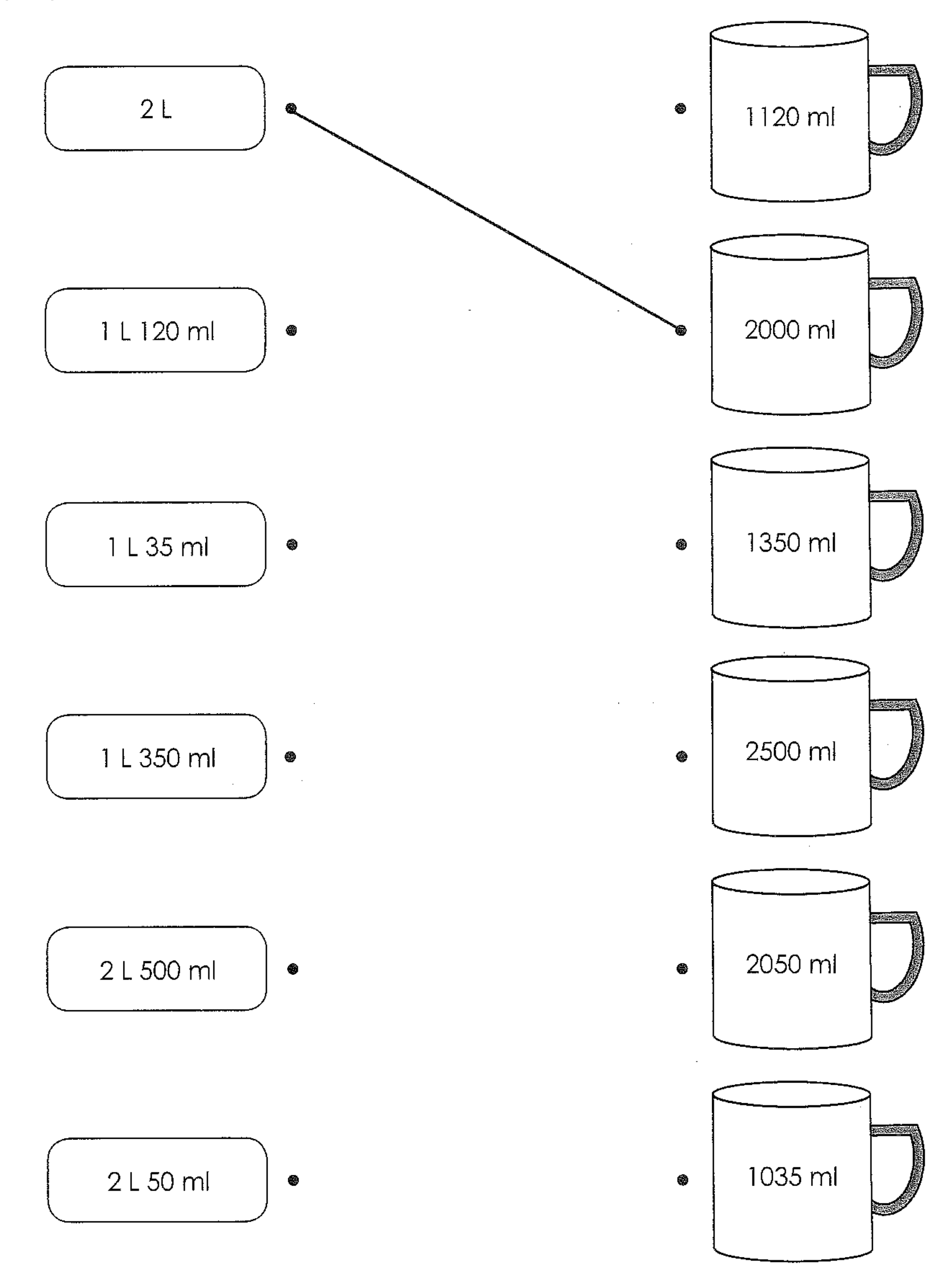
b) El volumen de agua que cabe en una taza es de alrededor de 300 ________.

c) El volumen de agua que cabe en un balde es de alrededor de 5 ________.

  ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 7 Litros y mililitros

1. Une.



 ISBN 978-981-4559-81-2

2. Expresa en mililitros.

a) 1 L 100 ml = ________ ml

b) 1 L 725 ml = ________ ml

c) 1 L 640 ml = ________ ml

d) 2 L 855 ml = ________ ml

e) 2 L 25 ml = ________ ml

f) 3 L 5 ml = ________ ml

3. Expresa en litros y mililitros.

a) 1300 ml = ________ L ________ ml

b) 1450 ml = ________ L ________ ml

c) 2090 ml = ________ L ________ ml

d) 2105 ml = ________ L ________ ml

e) 3075 ml = ________ L ________ ml

f) 4005 ml = ________ L ________ ml

4. Encierra en un círculo la opción correcta.

a) 1 L 650 ml es más que / igual a / menor que 1065 ml.

b) 2 L 75 ml es más que / igual a / menos que 2750 ml.

c) 3L 30 ml es más que / igual a / menos que 3030 ml.

d) 3 L 90 ml es más que / igual a / menos que 3900 ml.

e) 4 L 10 ml es más que / igual a / menos que 4100 ml.

5. Ordena. Comienza por el volumen mayor.

5 L 9 ml, 5800 ml, 5090 ml, 5 L 900 ml

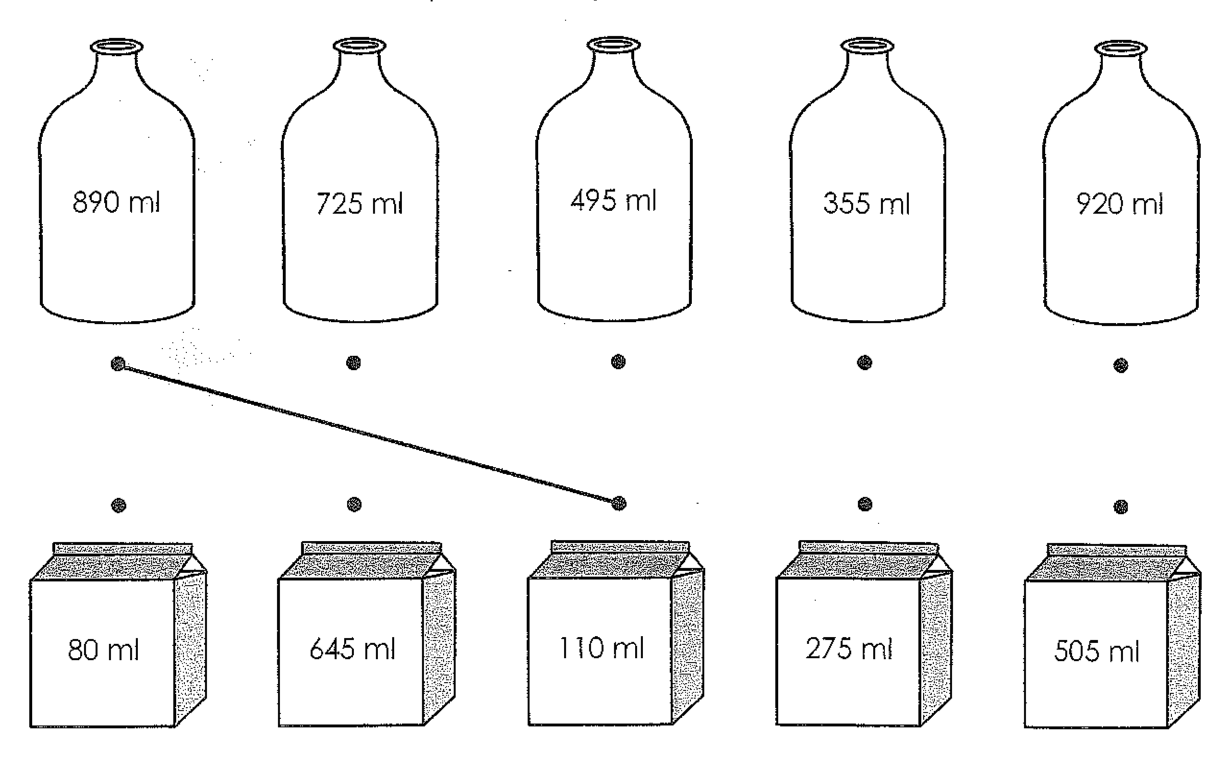
________________, ________________, ________________, ________________

(el mayor)

 ISBN 978-981-4559-81-2

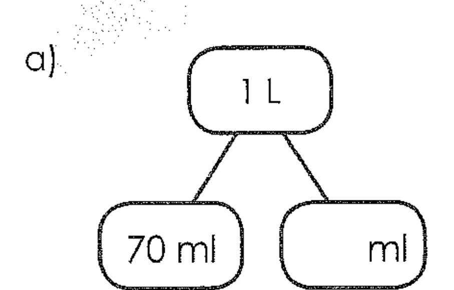
Actividad 8 Litros y mililitros

1. Combina los volúmenes para completar 1 litro.

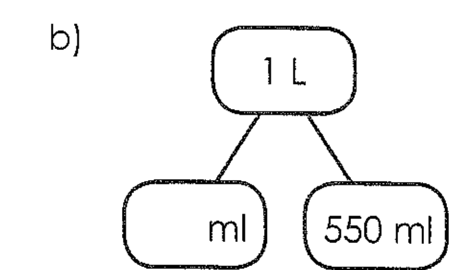


2. Escribe los números que faltan.

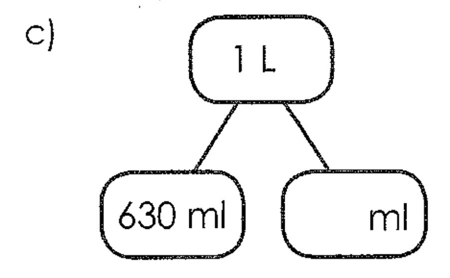
a)



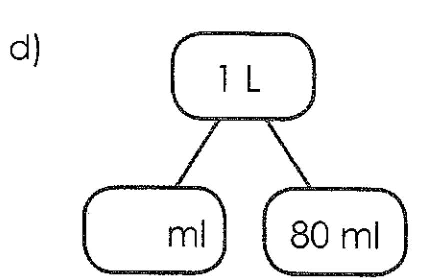
b)



c)



d)



3. Completa con los números que faltan.

a) 1 L – 860 ml = ________ ml
b) 1 L – 420 ml = ________ ml
c) 1 L – 750 ml = ________ ml
d) 1 L – 340 ml = ________ ml

 ISBN 978-981-4559-81-2

4. Suma.

a) 1 L 400 ml + 350 ml = ________ L ________ ml

400 ml + 350 ml = 750 ml

b) 2 L 450 ml + 550 ml = ________ L ________ ml

1000 ml = 1 L

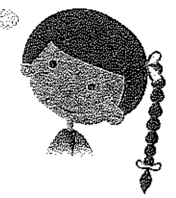
c) 3 L 750 ml + 400 ml = ________ L ________ ml

d) 4 L 850 ml + 640 ml = ________ L ________ ml

5. Suma.

a) 1 L 340 ml + 2 L 420 ml = ________ L ________ ml

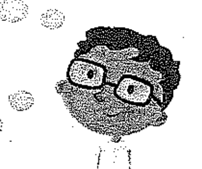
1 L 340 ml —(+ 2 L)→ 3 L 340 ml —(+ 420 ml)→ ?



b) 2 L 250 ml + 1 L 640 ml = ________ L ________ ml

c) 3 L 670 ml + 1 L 400 ml = ________ L ________ ml

3 L 670 ml —(+ 1 L)→ 4 L 670 ml —(+ 400 ml)→ ?



3 L 670 ml = 3670 ml
1 L 400 ml = 1400 ml
3670 ml + 1400 ml = ?

d) 3 L 85 ml + 2 L 960 ml = ________ L ________ ml

e) 4 L 706 ml + 3 L 308 ml = ________ L ________ ml

 ISBN 978-981-4559-81-2

6. Resta.

a) 3 L 740 ml – 560 ml = ________ L ________ ml

740 ml – 560 ml = 180 ml

b) 4 L 820 ml – 780 ml = ________ L ________ ml

c) 5 L 30 ml – 360 ml = ________ L ________ ml

5 L 30 ml = 4 L 1030 ml

d) 6 L – 50 ml = ________ L ________ ml

7. Resta.

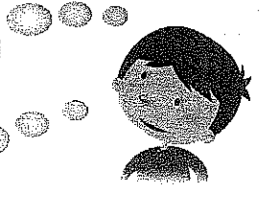
a) 3 L 830 ml – 1 L 650 ml = ________ L ________ ml

3 L 830 ml —(– 1 L)→ 2 L 830 ml —(– 650 ml)→ ?

b) 2 L 824 ml – 1 L 760 ml = ________ L ________ ml

c) 4 L 40 ml – 1 L 375 ml = ________ L ________ ml

4 L 40 ml —(– 1 L)→ 3 L 40 ml —(– 375 ml)→ ?



4 L 40 ml = 4040 ml
1 L 375 ml = 1375 ml
4040 ml – 1375 ml = ?

d) 3 L 150 ml – 2 L 390 ml = ________ L ________ ml

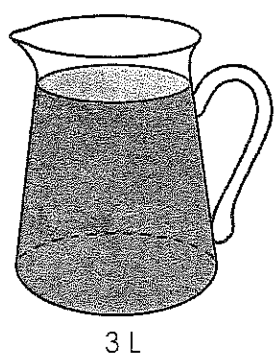
e) 9 L 5 ml – 3 L 84 ml = ________ L ________ ml

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 9 Litros y mililitros

Completa las oraciones.

1. El jarro y el termo están llenos de agua.



3 L

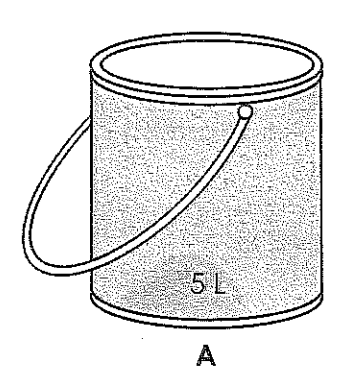
1 L 50 ml

a) El jarro contiene ________ litro ________ mililitros más de agua que el termo.

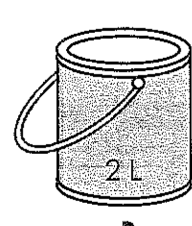
b) El volumen total del agua en los dos recipientes es de

________ litros ________ mililitros.

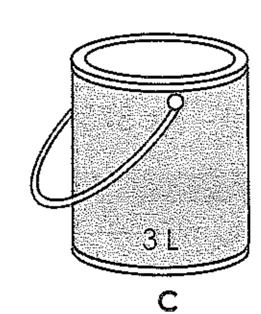
2. El Sr. Pérez compró tres latas de pintura.



A



B



C

a) La lata A contiene ________ litros más de pintura que la lata C.

b) La capacidad total de las tres latas es de ________ litros.

c) El Sr. Pérez usó 8 litros 400 mililitros de pintura para pintar su casa.

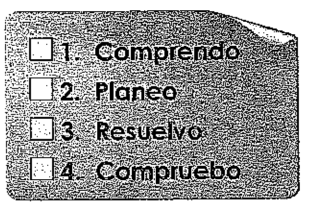
Le quedó ________ litro ________ mililitros de pintura.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 10 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas. Dibuja modelos de barras para ayudarte. Muestra tu trabajo claramente.

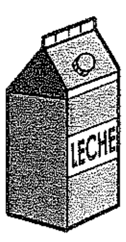
1. La capacidad de un tanque es de 250 litros.
   Éste contiene 105 litros de agua.
   ¿Cuántos litros más se necesitan para llenar el tanque?



2. El Sr. López sirvió 750 mililitros de jugo de naranja por igual en 6 vasos.
   ¿Cuántos mililitros de jugo de naranja había en cada vaso?

 ISBN 978-981-4559-81-2

3. Hay 375 mililitros de leche en una caja.
¿Cuál es la cantidad total de leche en 6 cajas?
Expresa tu respuesta en litros y mililitros.



4. El recipiente X contiene 2 litros 800 mililitros de agua.
El recipiente Y contiene 1 litro 600 mililitros más de agua que el recipiente X.

a) ¿Cuánta agua contiene el recipiente Y?
b) ¿Cuál es la cantidad total de agua en los recipientes X y Y?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

 ISBN 978-981-4559-81-2

5. Daniel compró 2 latas de pintura.
Cada lata contenía 3 litros de pintura.
Después de pintar su casa, quedaron 2 litros 450 mililitros de pintura.
¿Cuánta pintura usó Daniel para pintar su casa?

- ☐ 1. Comprendo
- ☐ 2. Planeo
- ☐ 3. Resuelvo
- ☐ 4. Compruebo

6. La capacidad de una pecera es de 8 litros.
Hay 7 litros 50 mililitros de agua en la pecera.
Si se necesitan 5 tazas iguales llenas de agua para llenar la pecera, ¿cuál es la capacidad de cada taza?

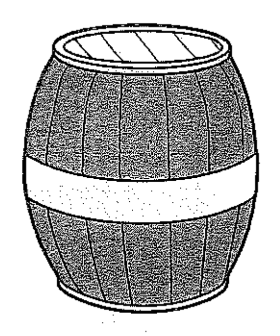
- ☐ 1. Comprendo
- ☐ 2. Planeo
- ☐ 3. Resuelvo
- ☐ 4. Compruebo

 ISBN 978-981-4559-81-2

7. En un jarro quedan 2 litros 250 mililitros de jugo después de que Marcos y 2 de sus amigos bebieran algo de jugo. Cada uno de ellos bebió 280 mililitros de jugo. ¿Cuánto jugo había en el jarro al comienzo?

- 1. Comprendo
- 2. Planeo
- 3. Resuelvo
- 4. Compruebo

8. Un barril contenía 95 litros de agua. Tomás vació otros 25 litros de agua en el barril. Luego, toda el agua se vació por igual en 8 peceras. ¿Cuánta agua había en cada pecera?



- 1. Comprendo
- 2. Planeo
- 3. Resuelvo
- 4. Compruebo

 ISBN 978-981-4559-81-2

Fracciones

Actividad 1 Fracción de un entero

1. Escribe el numerador de cada fracción.

a) $\frac{2}{3}$ ______ b) $\frac{7}{10}$ ______ c) $\frac{11}{12}$ ______

2. Escribe el denominador de cada fracción.

a) $\frac{5}{8}$ ______ b) $\frac{4}{9}$ ______ c) $\frac{3}{10}$ ______

3. Escribe el numerador de cada fracción.

	Fracción	Numerador
a)	$\frac{1}{4}$	
b)	$\frac{3}{5}$	
c)	$\frac{8}{9}$	

4. Escribe el denominador de cada fracción.

	Fracción	Denominador
a)	$\frac{4}{5}$	
b)	$\frac{6}{11}$	
c)	$\frac{2}{7}$	

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 2 Fracción de un entero

1. Completa los círculos con < o >.

a) $\frac{1}{6}$ ◯ $\frac{5}{6}$

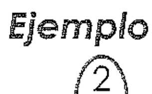
b) $\frac{4}{10}$ ◯ $\frac{4}{6}$

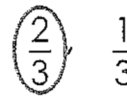
c) $\frac{7}{7}$ ◯ $\frac{4}{7}$

d) $\frac{3}{6}$ ◯ $\frac{3}{4}$

2. Encierra en un círculo la fracción mayor.

Ejemplo





$\frac{2}{3}$, $\frac{1}{3}$

a) $\frac{3}{5}$, $\frac{2}{5}$	b) $\frac{4}{8}$, $\frac{6}{8}$
c) $\frac{7}{12}$, $\frac{7}{9}$	d) $\frac{6}{11}$, $\frac{6}{7}$

3. Encierra en un círculo la fracción menor.

a) $\frac{8}{10}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{7}{10}$	b) $\frac{5}{7}$, $\frac{7}{7}$, $\frac{4}{7}$
c) $\frac{3}{9}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{7}$	d) $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{10}$, $\frac{2}{3}$

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 3 Fracciones equivalentes

1. Escribe los numeradores que faltan.

$\frac{1}{2}$ de la barra está coloreada.

a) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$

b) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{6}$

c) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{8}$

d) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{10}$

2. Escribe los denominadores que faltan.

$\frac{3}{4}$ de la barra está coloreada.

a) $\frac{3}{4} = \frac{6}{\square}$

b) $\frac{3}{4} = \frac{9}{\square}$

3. Escribe los numeradores y denominadores que faltan.

a)

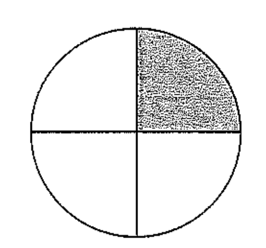
$\frac{1}{2} = \frac{6}{\square}$

b)

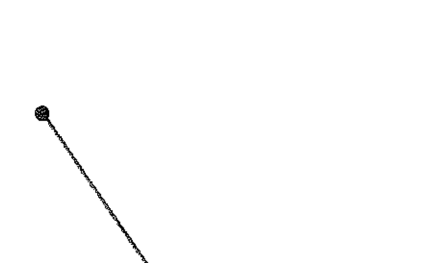
$\frac{4}{5} = \frac{\square}{10}$

 ISBN 978-981-4559-81-2

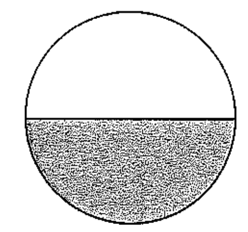
4. Une cada par de fracciones equivalentes.

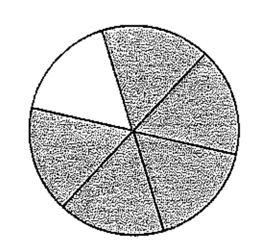


$\frac{1}{4}$

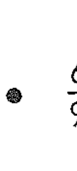


$\frac{1}{2}$

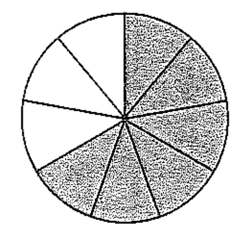


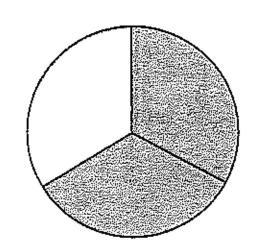


$\frac{5}{6}$



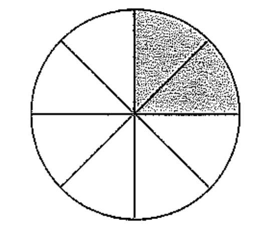
$\frac{6}{9}$

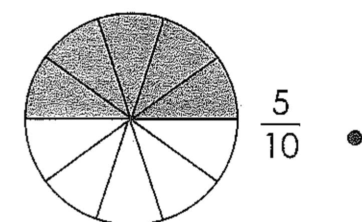




$\frac{2}{3}$

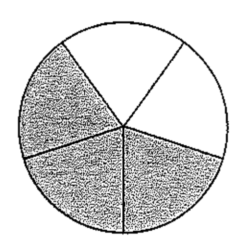
$\frac{2}{8}$

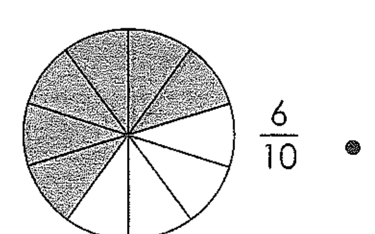




$\frac{5}{10}$

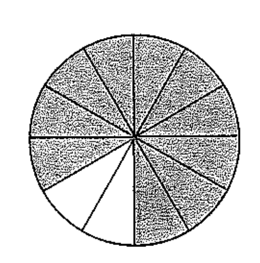
$\frac{3}{5}$





$\frac{6}{10}$

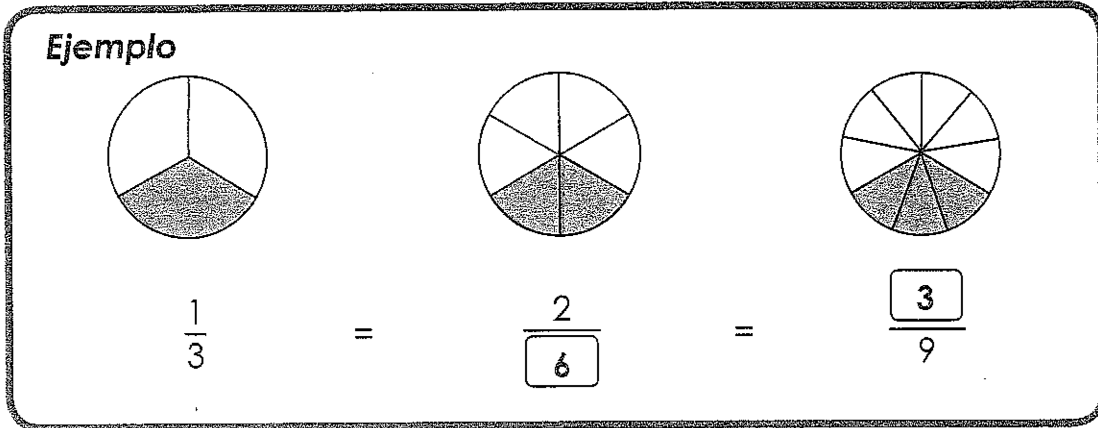
$\frac{10}{12}$



 ISBN 978-981-4559-81-2

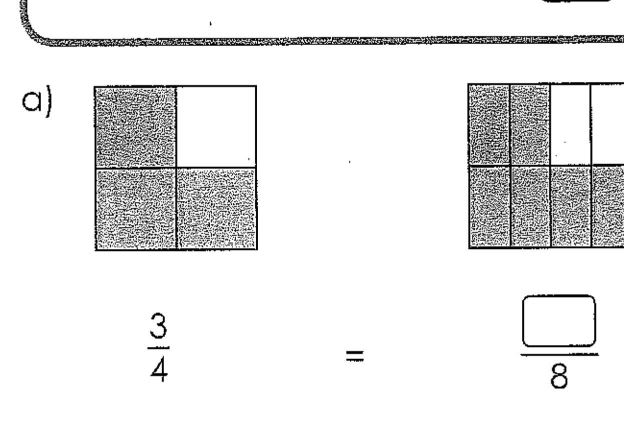
Actividad 4 Fracciones equivalentes

1. Escribe el numerador y el denominador que faltan.



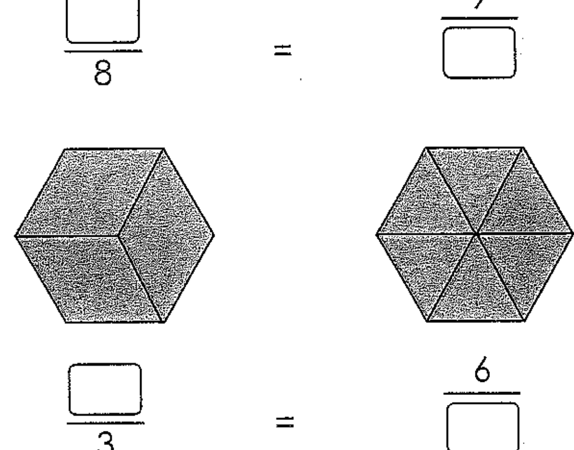
$\frac{1}{3} = \frac{2}{\boxed{6}} = \frac{\boxed{3}}{9}$

a)



$\frac{3}{4} = \frac{\square}{8} = \frac{9}{\square}$

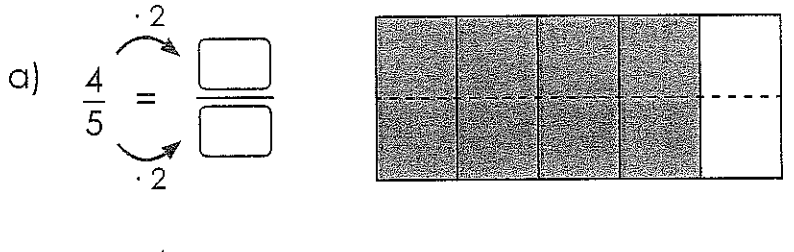
b)



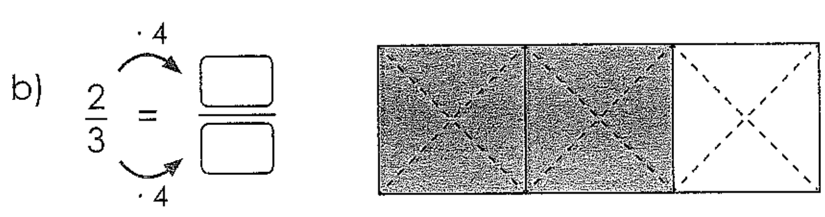
$1 = \frac{\square}{3} = \frac{6}{\square}$

2. Escribe el numerador y el denominador que faltan.

a) $\frac{4}{5} \overset{\xrightarrow{\cdot 2}}{\underset{\xrightarrow[\cdot 2]{}}{=}} \frac{\square}{\square}$



b) $\frac{2}{3} \overset{\xrightarrow{\cdot 4}}{\underset{\xrightarrow[\cdot 4]{}}{=}} \frac{\square}{\square}$



 ISBN 978-981-4559-81-2

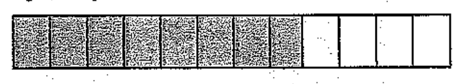
3. Encierra en un círculo 8 pares de fracciones equivalentes. Un par ya ha sido encerrado como ejemplo.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 5 Fracciones equivalentes

1. Escribe la fracción equivalente a cada una de las siguientes fracciones.

Ejemplo

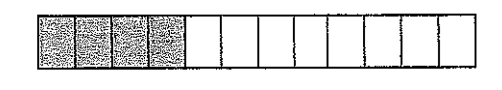


$\frac{8}{12} = \underline{\frac{4}{6}}$

a)

$\frac{4}{8} =$ ________

b)



$\frac{4}{12} =$ ________

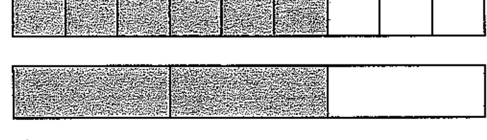
c)

$\frac{14}{16} =$ ________

d)

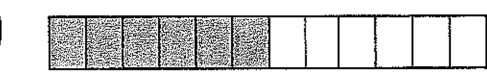
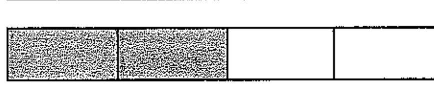
$\frac{5}{10} =$ ________

e)



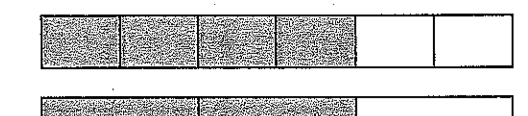
$\frac{6}{9} =$ ________

f)

$\frac{6}{12} =$ ________

g)



$\frac{4}{6} =$ ________

2. Escribe los numeradores y denominadores que faltan.

a) $\frac{8}{12} = \frac{\square}{3}$ (: 4 arriba, : 4 abajo)

b) $\frac{6}{10} = \frac{\square}{5}$ (: 2 arriba, : 2 abajo)

c) $\frac{2}{8} = \frac{1}{\square}$

d) $\frac{8}{10} = \frac{4}{\square}$

 ISBN 978-981-4559-81-2

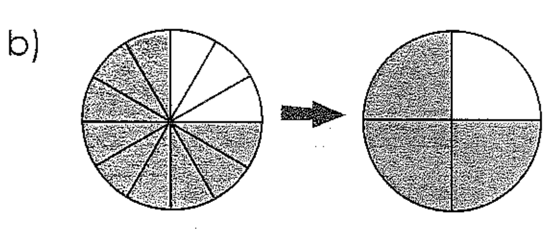
Actividad 6 Fracciones equivalentes

1. Escribe cada fracción en su forma más simple.

a)

$$\frac{4}{6} \overset{:2}{=} \frac{\square}{\square} \quad (:2)$$

b)



$$\frac{9}{12} \overset{:3}{=} \frac{\square}{\square} \quad (:3)$$

2. Escribe cada fracción en su forma más simple.

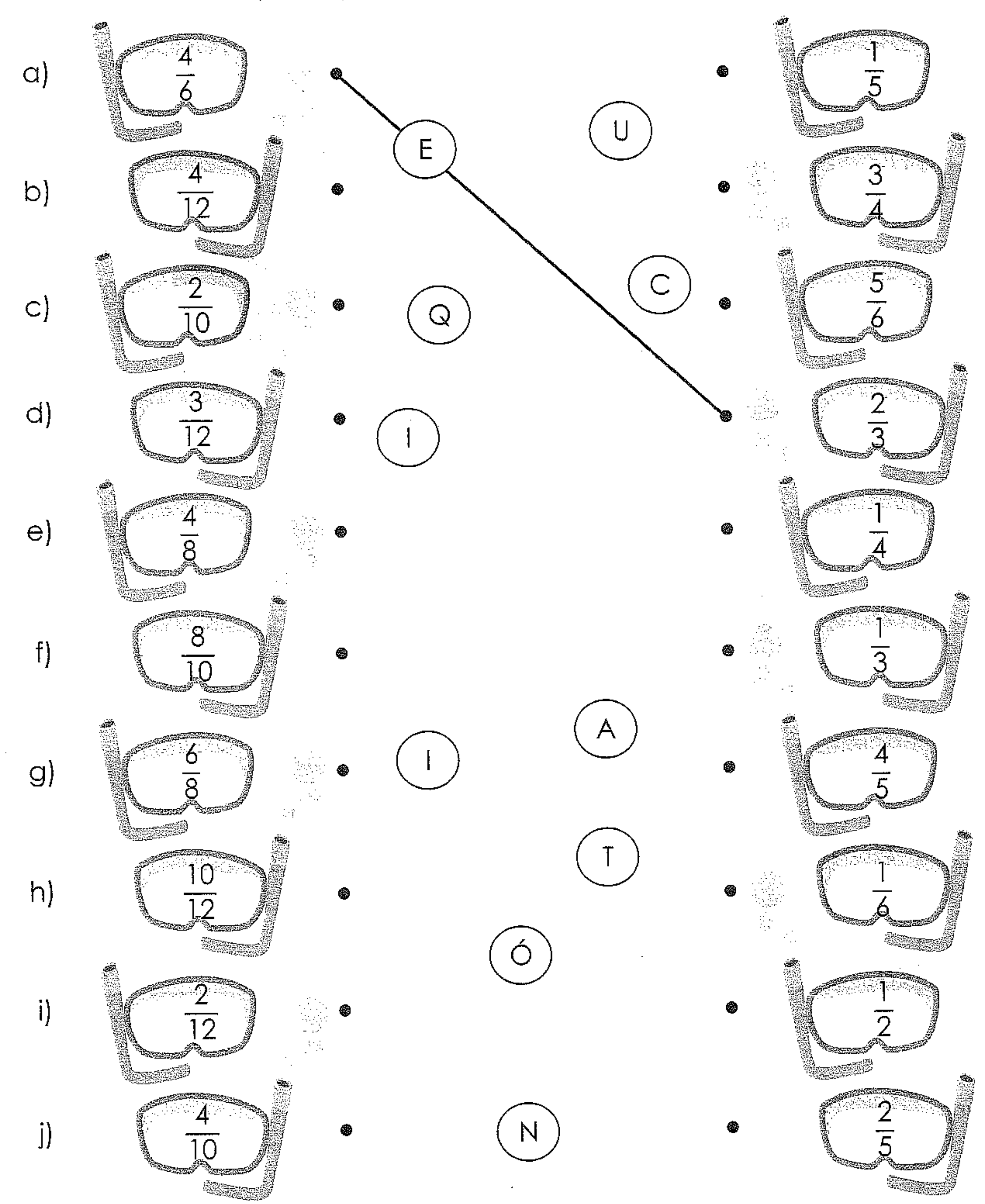
a) $\frac{5}{10}$ = ________ b) $\frac{6}{9}$ = ________ c) $\frac{4}{12}$ = ________

3. Encierra en un círculo la fracción equivalente a cada una de las fracciones dadas.

Ejemplo $\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$,	$\frac{4}{6}$,	$\frac{5}{10}$,	$\frac{6}{9}$
a) $\frac{4}{5}$	$\frac{2}{8}$,	$\frac{3}{4}$,	$\frac{8}{10}$,	$\frac{4}{10}$
b) $\frac{4}{10}$	$\frac{2}{5}$,	$\frac{5}{8}$,	$\frac{6}{12}$,	$\frac{4}{5}$
c) $\frac{3}{3}$	$\frac{4}{8}$,	$\frac{6}{6}$,	$\frac{8}{12}$,	$\frac{4}{4}$
d) $\frac{9}{12}$	$\frac{2}{3}$,	$\frac{3}{4}$,	$\frac{6}{10}$,	$\frac{8}{11}$
e) $\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$,	$\frac{2}{12}$,	$\frac{3}{8}$,	$\frac{2}{7}$
f) $\frac{6}{8}$	$\frac{2}{5}$,	$\frac{3}{4}$,	$\frac{8}{12}$,	$\frac{8}{10}$
g) $\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$,	$\frac{6}{9}$,	$\frac{5}{10}$,	$\frac{6}{12}$

 ISBN 978-981-4559-81-2

4. Une cada par de fracciones equivalentes con una línea recta. Cada línea debe pasar por una letra.



Ordena las letras del ejercicio anterior desde la a) hasta la j). Encontrarás el nombre de un deporte ecuestre.

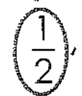
E									
a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 7 Fracciones equivalentes

1. Encierra en un círculo la fracción mayor.

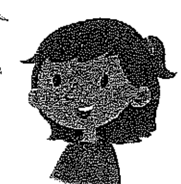
Ejemplo



$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ $\quad$ $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

Iguala los denominadores primero.

$\frac{1}{2}$ es mayor que $\frac{1}{4}$.



a) $\frac{7}{8}$, $\frac{3}{4}$	b) $\frac{4}{5}$, $\frac{7}{10}$
c) $\frac{5}{9}$, $\frac{2}{3}$	d) $\frac{5}{6}$, $\frac{11}{12}$

2. Encierra en un círculo la fracción menor.

a) $\frac{7}{10}$, $\frac{3}{5}$	b) $\frac{3}{4}$, $\frac{11}{12}$
c) $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{12}$	d) $\frac{7}{8}$, $\frac{3}{4}$

3. Encierra en un círculo la fracción mayor.

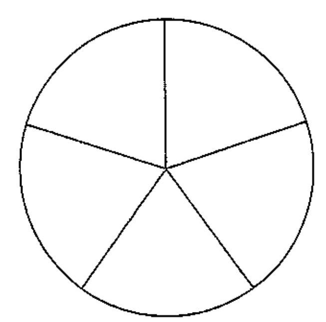
a) $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{6}$	b) $\frac{5}{8}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{3}{8}$

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 8 Sumando fracciones

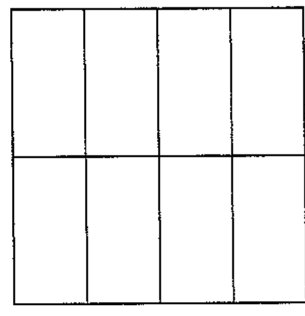
1. Colorea cada figura para mostrar las fracciones dadas. Luego, suma las fracciones.

a) $\frac{2}{5}$ rojo, $\frac{1}{5}$ amarillo



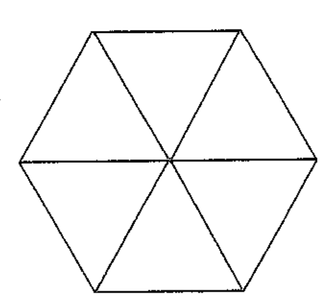
$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$ ________

b) $\frac{2}{8}$ azul, $\frac{5}{8}$ verde



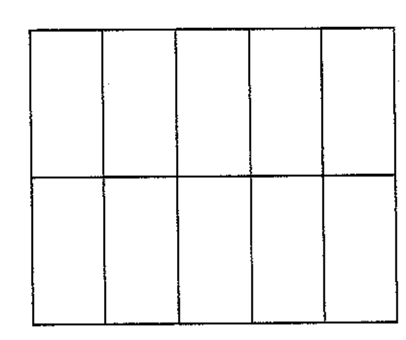
$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$ ________

c) $\frac{3}{6}$ rojo, $\frac{2}{6}$ azul



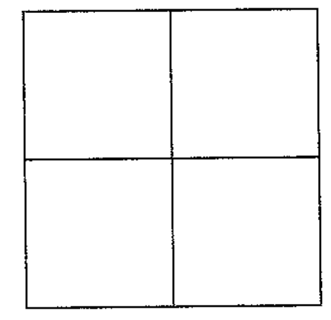
$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} =$ ________

d) $\frac{4}{10}$ amarillo, $\frac{3}{10}$ rojo



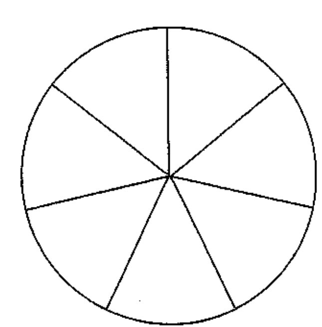
$\frac{4}{10} + \frac{3}{10} =$ ________

e) $\frac{1}{4}$ azul, $\frac{2}{4}$ amarillo



$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$ ________

f) $\frac{3}{7}$ verde, $\frac{2}{7}$ rojo



$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$ ________

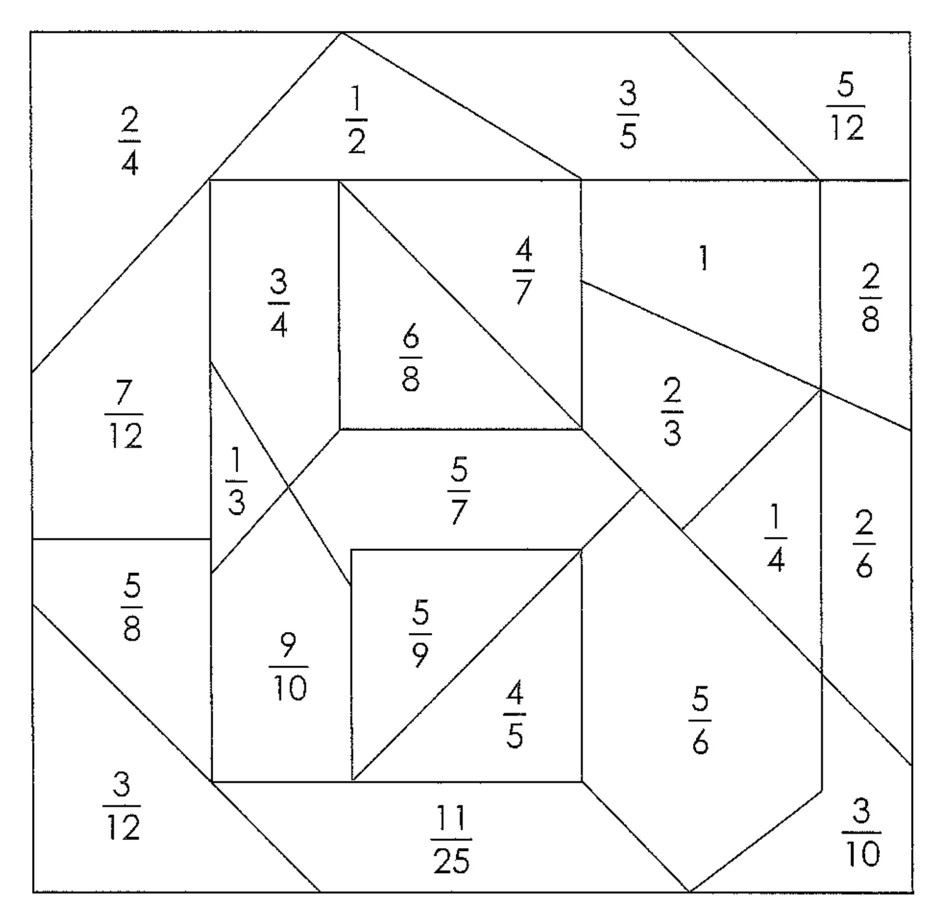
 ISBN 978-981-4559-81-2

2. Suma. Escribe las respuestas en la forma más simple.

$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=$	$\frac{1}{4}+\frac{1}{4}=$	$\frac{1}{3}+\frac{1}{3}=$
$\frac{1}{5}+\frac{2}{5}=$	$\frac{3}{6}+\frac{2}{6}=$	$\frac{1}{7}+\frac{4}{7}=$
$\frac{5}{8}+\frac{1}{8}=$	$\frac{18}{100}+\frac{72}{100}=$	$\frac{32}{100}+\frac{12}{100}=$

Colorea los espacios que contengan las respuestas anteriores.

¿Cuántos lados tiene un octágono? ________



 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 9 Sumando fracciones

1. Suma. Escribe la respuesta en la forma más simple.

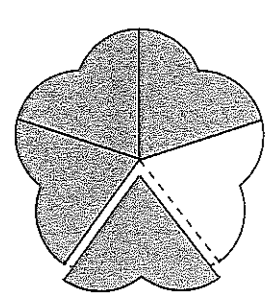
Ejemplo $\frac{1}{2}+\frac{1}{4}=\frac{2}{4}+\frac{1}{4}$ $=\frac{3}{4}$	a) $\frac{1}{6}+\frac{2}{3}=$
b) $\frac{2}{9}+\frac{2}{3}=$	c) $\frac{1}{9}+\frac{1}{3}=$
d) $\frac{1}{5}+\frac{1}{10}=$	e) $\frac{3}{10}+\frac{1}{5}=$
f) $\frac{1}{8}+\frac{3}{4}=$	g) $\frac{3}{8}+\frac{1}{4}=$
h) $\frac{1}{12}+\frac{2}{3}=$	i) $\frac{1}{4}+\frac{1}{12}=$

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 10 Restando fracciones

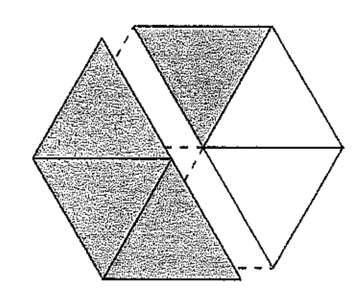
1. Resta. Escribe la respuesta en su forma más simple.

a)



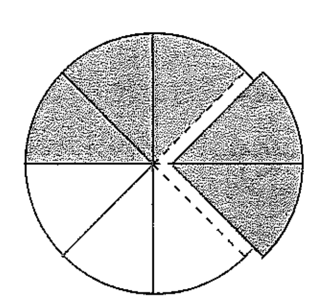
$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} =$ ________

b)



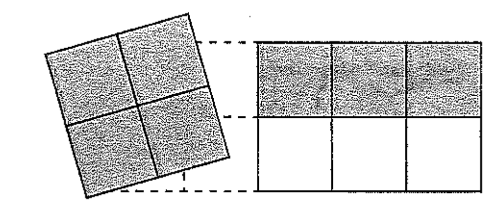
$\frac{4}{6} - \frac{3}{6} =$ ________

c)



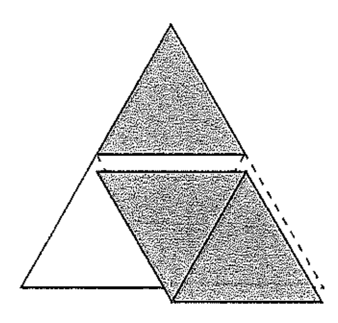
$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} =$ ________

d)



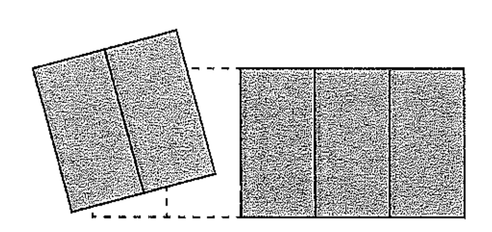
$\frac{7}{10} - \frac{4}{10} =$ ________

e)



$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} =$ ________

f)



$1 - \frac{2}{5} =$ ________

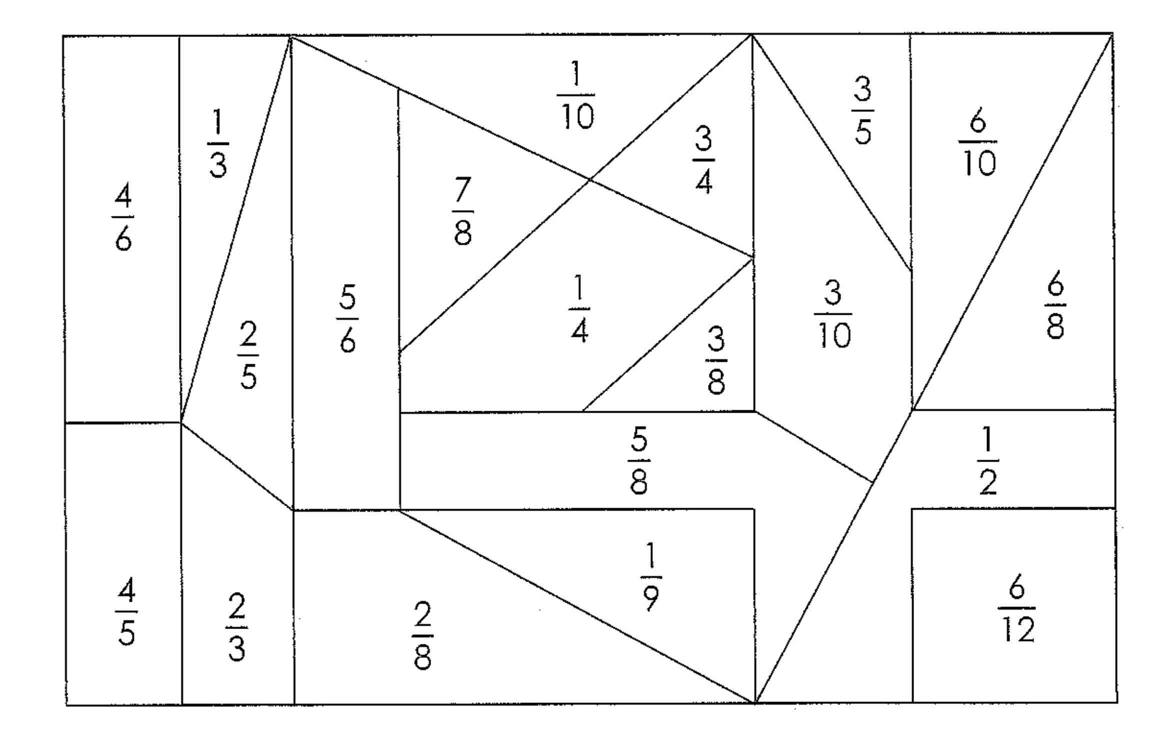
 ISBN 978-981-4559-81-2

2. Resta. Escribe la respuesta en su forma más simple.

$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} =$	$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$	$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} =$
$1 - \frac{3}{8} =$	$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$	$\frac{7}{8} - \frac{1}{8} =$
$\frac{9}{10} - \frac{3}{10} =$	$1 - \frac{70}{100} =$	$\frac{11}{12} - \frac{5}{12} =$

Colorea los espacios que contengan las respuestas anteriores.

¿Cuál es el producto de 7 y 2? ________



 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 11 Restando fracciones

1. Resta. Escribe la respuesta en su forma más simple.

$\frac{1}{2} - \frac{1}{6} = \frac{\square}{6} - \frac{1}{6}$ $= \frac{\square}{6}$ $=$ ______ Á	$\frac{3}{4} - \frac{5}{8} =$ D	$\frac{2}{3} - \frac{2}{9} =$ E
$\frac{3}{4} - \frac{1}{12} =$ I	$\frac{2}{5} - \frac{1}{10} =$ L	$\frac{5}{6} - \frac{5}{12} =$ C
$\frac{4}{5} - \frac{3}{10} =$ R	$\frac{1}{2} - \frac{5}{12} =$ T	$\frac{7}{12} - \frac{1}{3} =$ U

Una figura de 3 lados se llama triángulo.
¿Cómo se llama una figura de 4 lados?
Escribe las letras que correspondan a las respuestas anteriores.

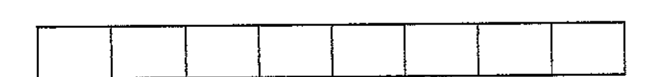
		A					Á				O
$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{1}{2}$	

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 12 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas. Dibuja modelos de barras para ayudarte. Muestra tu trabajo claramente.

1. Sara usó $\frac{3}{8}$ de un pedazo de tela para hacer una blusa.
   Ella usó el resto de la tela para hacer una camisa.
   ¿Qué fracción del pedazo de tela uso para hacer la camisa?



2. Pablo gastó $\frac{1}{5}$ de su dinero en comprar un auto de juguete.
   Él gastó $\frac{2}{5}$ de su dinero en comprar una cometa.
   ¿Qué fracción de su dinero gastó él en total?

 ISBN 978-981-4559-81-2

3. Darío bebió $\frac{3}{10}$ de un litro de jugo de uva.
Jorge bebió $\frac{1}{5}$ de un litro de jugo de uva.
¿Cuánto jugo de uva bebieron en total?

4. Laura compró $\frac{5}{6}$ de un metro de cuerda.
Ella usó $\frac{1}{2}$ metro para atar un paquete.
¿Cuánta cuerda le quedó?

1. Comprendo
2. Planeo
3. Resuelvo
4. Compruebo

 ISBN 978-981-4559-81-2

5. Ana usó $\frac{2}{3}$ de un rollo de cinta para hacer unos lazos.

Marta usó $\frac{4}{12}$ del mismo rollo de cinta para hacer unas flores.

¿Quién usó más cinta?

- 1. Comprendo
- 2. Planeo
- 3. Resuelvo
- 4. Compruebo

6. Tomás quebró un palo de $\frac{3}{4}$ de metro de largo en pedazos más pequeños.

Un pedazo era de $\frac{5}{12}$ de metro de largo.

¿Cuánto medía el otro pedazo?

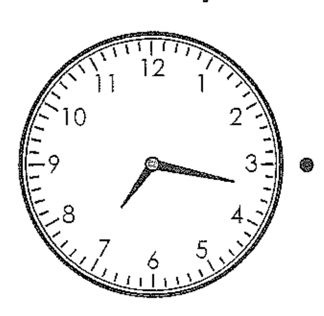
- 1. Comprendo
- 2. Planeo
- 3. Resuelvo
- 4. Compruebo

 ISBN 978-981-4559-81-2

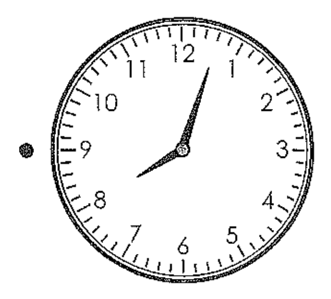
Tiempo

Actividad 1 Horas y minutos

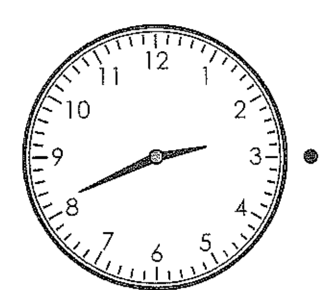
1. ¿Qué hora muestra cada reloj?
   Une los relojes con la hora correcta.



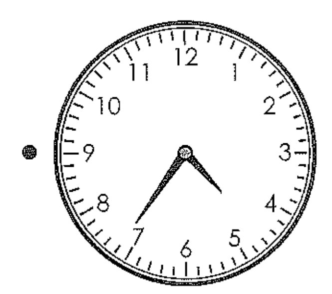
4:36

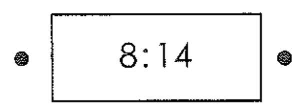


7:17



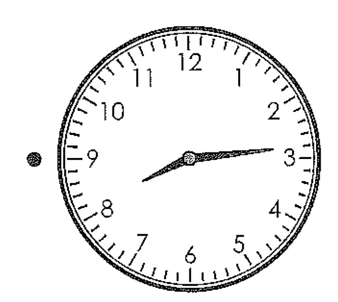
8:03

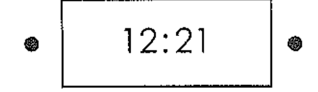




8:14

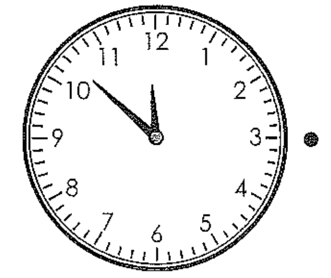
2:41



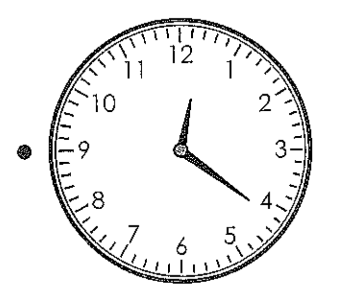


12:21

4:02

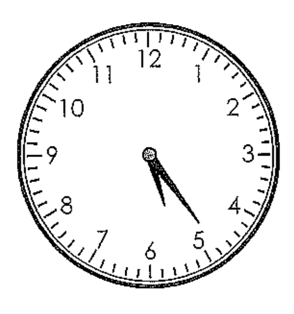
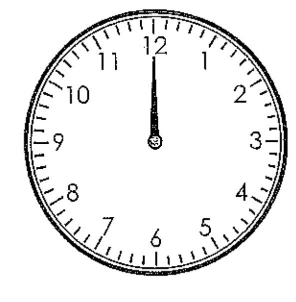
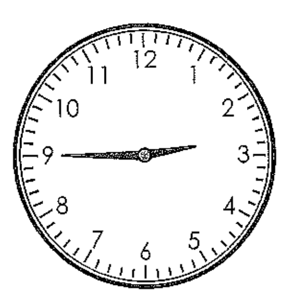


11:52



 ISBN 978-981-4559-81-2

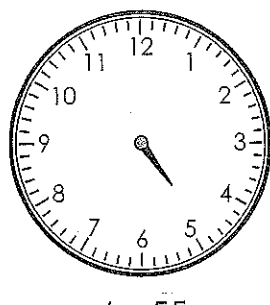
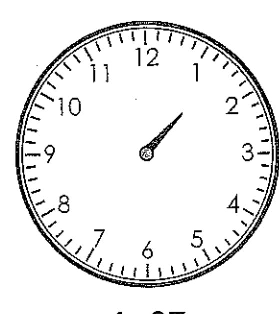
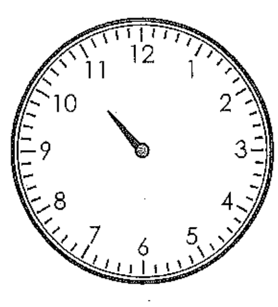
2. ¿Qué hora es?

5:24 ______ ______

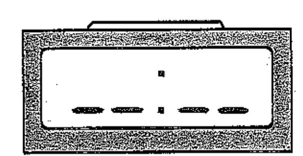
o 24 minutos después de las 5 o ______ o ______

3. Dibuja el minutero para mostrar la hora.

4 : 55 1:27 10:36

4. Son 28 minutos para las 3. Escribe la hora en el reloj digital.



5. La línea de tiempo muestra el horario del ejercicio que hizo Javier el sábado.

Caminata	Trote	Tenis	Natación
7:00 a.m.	7:30 a.m.	8:15 a.m.	8:45 a.m.

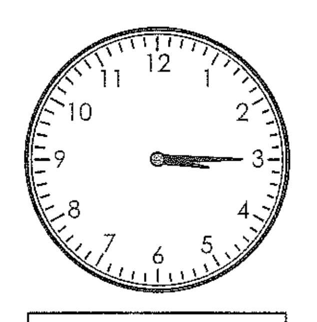
a) ¿A qué hora comenzó Javier a trotar?
b) ¿A qué hora comenzó a jugar tenis?
c) ¿Qué hizo Javier a las 8:45 a.m.?

 ISBN 978-981-4559-81-2

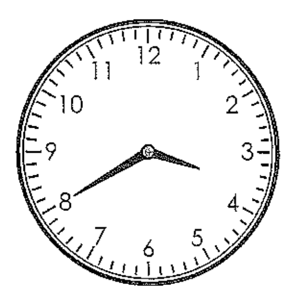
Actividad 2 Horas y minutos

1. Completa lo siguiente.

Ejemplo



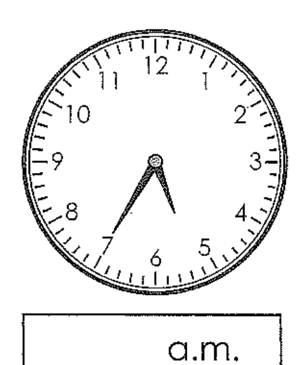
25 minutos después



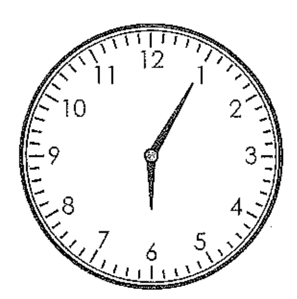
3:15 p.m.

3:40 p.m.

a)



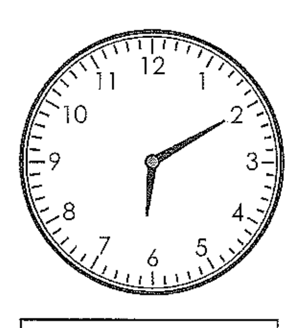
____ minutos después



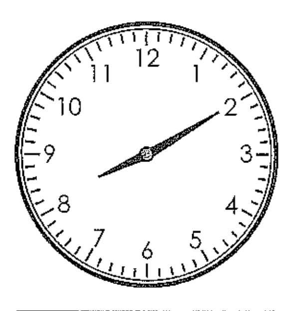
a.m.

a.m.

b)



____ horas después



p.m.

p.m.

c)

____ horas después

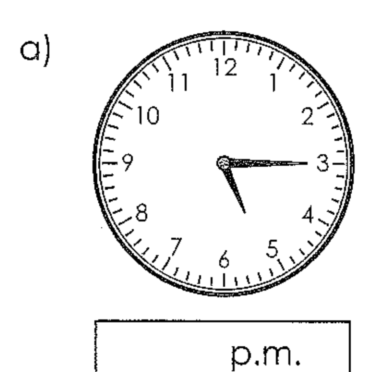
a.m.

a.m.

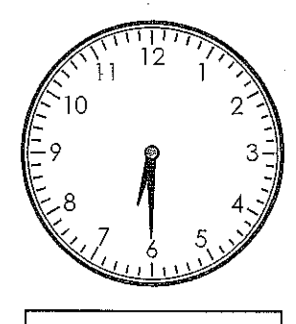
 ISBN 978-981-4559-81-2

2. Completa lo siguiente.

a)

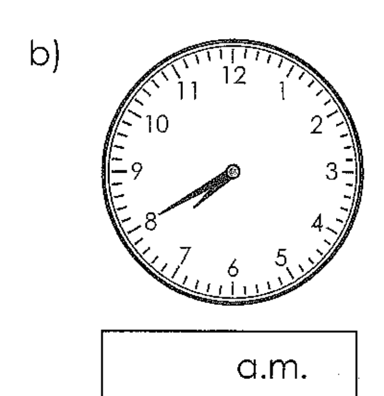


_____ h _____ min después

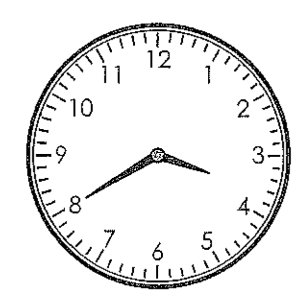


| p.m. | p.m. |

b)

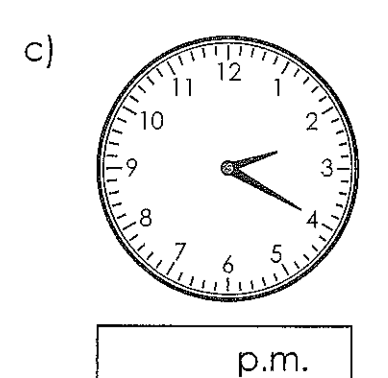


_____ h _____ min después



| a.m. | p.m. |

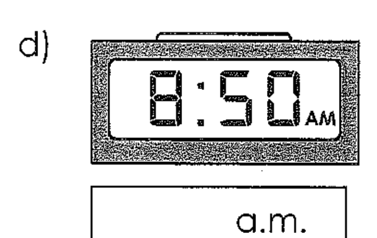
c)



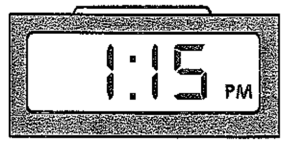
_____ h _____ min después

| p.m. | p.m. |

d)



_____ h _____ min después

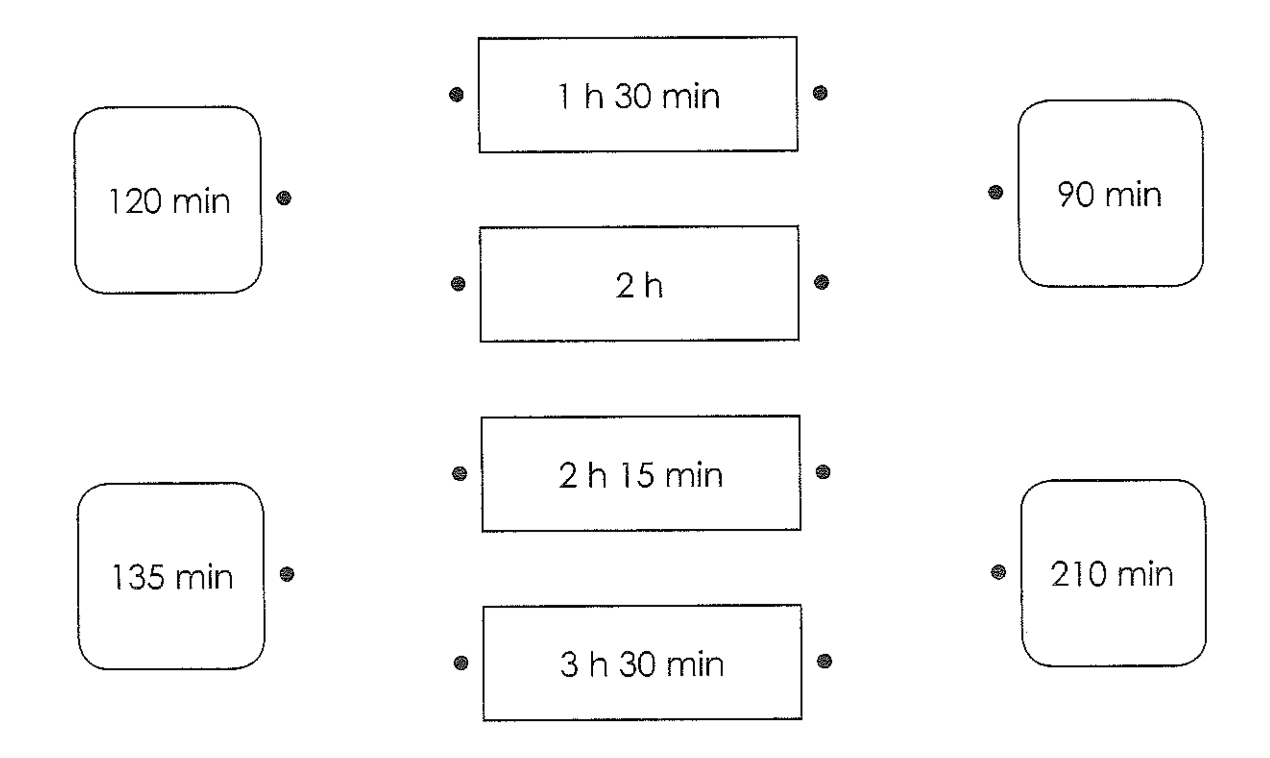


| a.m. | p.m. |

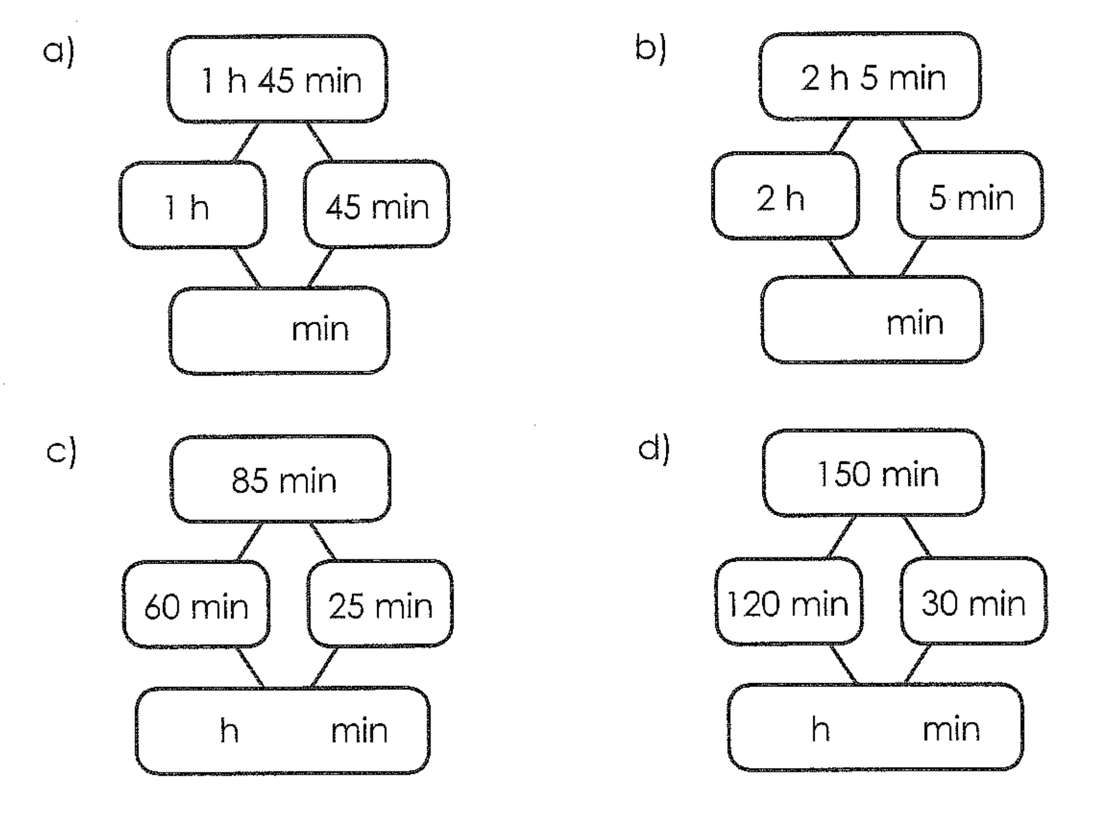
 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 3 Horas y minutos

1. Une.



2. Escribe los números que faltan.



 ISBN 978-981-4559-81-2

3. Escribe en minutos.

a) 1 h 5 min = ________ min

b) 1 h 30 min = ________ min

c) 2 h 25 min = ________ min

d) 3 h 10 min = ________ min

4. Escribe en horas y minutos.

a) 75 min = ________ h ________ min

b) 100 min = ________ h ________ min

c) 140 min = ________ h ________ min

d) 225 min = ________ h ________ min

5. La tabla muestra el tiempo que demoraron cuatro participantes en correr una maratón.

Nombre	**Tiempo tomado**
Tomás	4 h 50 min
Adela	305 min
Patricia	245 min
Carlos	5 h 25 min

Responde las preguntas.

a) ¿Quién demoró menos tiempo? ________________

b) ¿Quién demoró más tiempo? ________________

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 4 Horas y minutos

1. Suma.

   a) 1 h 25 min + 30 min = ________ h ________ min

   25 min + 30 min = 55 min

   b) 1 h 45 min + 40 min = ________ h ________ min

   60 min = 1 h

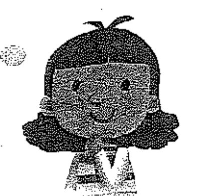
   c) 2 h 30 min + 50 min = ________ h ________ min

   d) 2 h 35 min + 35 min = ________ h ________ min

2. Suma.

   a) 1 h 30 min + 2 h 20 min = ________ h ________ min

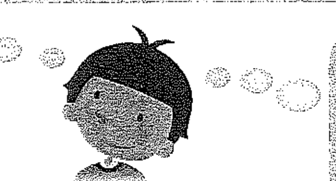
   1 h 30 min —(+ 2 h)→ 3 h 30 min —(+ 20 min)→ ?



   b) 1 h 45 min + 1 h 5 min = ________ h ________ min

   c) 2 h 20 min + 1 h 50 min = ________ h ________ min

   2 h 20 min —(+ 1 h)→ 3 h 20 min —(+ 50 min)→ ?



   2 h 20 min = 120 min + 20 min
   = 140 min
   1 h 50 min = 60 min + 50 min
   = 110 min
   140 min + 110 min = ?

   d) 2 h 40 min + 1 h 35 min = ________ h ________ min

   e) 3 h 50 min + 1 h 20 min = ________ h ________ min

   f) 3 h 25 min + 2 h 45 min = ________ h ________ min

 ISBN 978-981-4559-81-2

3. Resta.

a) 1 h 45 min – 10 min = _______ h _______ min

45 min – 10 min = 35 min

b) 2 h 40 min – 15 min = _______ h _______ min

c) 2 h 5 min – 50 min = _______ h _______ min

2 h 5 min = 1 h 65 min

d) 3 h 35 min – 40 min = _______ h _______ min

4. Resta.

a) 2 h 30 min – 1 h 10 min = _______ h _______ min

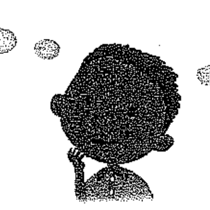
2 h 30 min $\xrightarrow{-1\text{ h}}$ 1 h 30 min $\xrightarrow{-10\text{ min}}$?

b) 3 h 45 min – 2 h 40 min = _______ h _______ min

c) 2 h 50 min – 1 h 35 min = _______ h _______ min

d) 3 h 15 min – 1 h 45 min = _______ h _______ min

3 h 15 min $\xrightarrow{-1\text{ h}}$ 2 h 15 min $\xrightarrow{-45\text{ min}}$?



3 h 15 min = 180 min + 15 min
= 195 min
1 h 45 min = 60 min + 45 min
= 105 min
195 min – 105 min = ?

e) 4 h 5 min – 2 h 20 min = _______ h _______ min

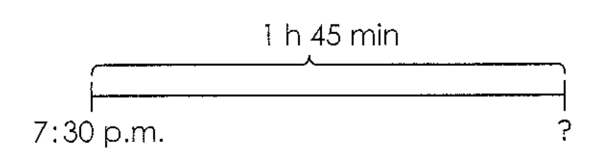
f) 4 h 20 min – 1 h 25 min = _______ h _______ min

 ISBN 978-981-4559-81-2

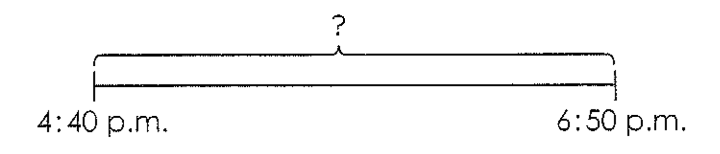
Actividad 5 Horas y minutos

Resuelve los siguientes problemas. Dibuja líneas de tiempo para ayudarte. Muestra tu trabajo claramente.

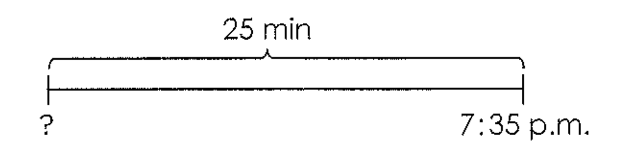
1. Una película comenzó a las 7:30 p.m. y duró 1 hora y 45 minutos. ¿A qué hora terminó la película?

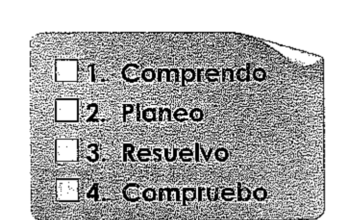


2. El Sr. Estrada comenzó a pescar a las 4:40 p.m. Él atrapó su primer pez a las 6:50 p.m. ¿Cuánto tiempo demoró en atrapar el primer pez?



3. Un concierto comenzó a las 7:35 p.m. José llegó al teatro 25 minutos antes de que comenzara. ¿A qué hora llegó al teatro?

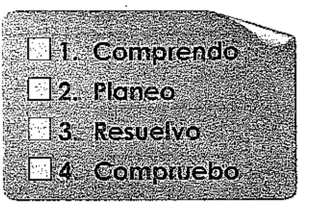




 ISBN 978-981-4559-81-2

4. La Sra. Novoa llegó al aeropuerto a las 7:40 p.m. Su avión partió a las 9:00 p.m. ¿Cuánto tiempo esperó en el aeropuerto?

5. Sergio manejó de su casa al museo. Él salió de su casa a las 7:35 a.m. y llegó al museo 55 minutos más tarde. ¿A qué hora llegó al museo?



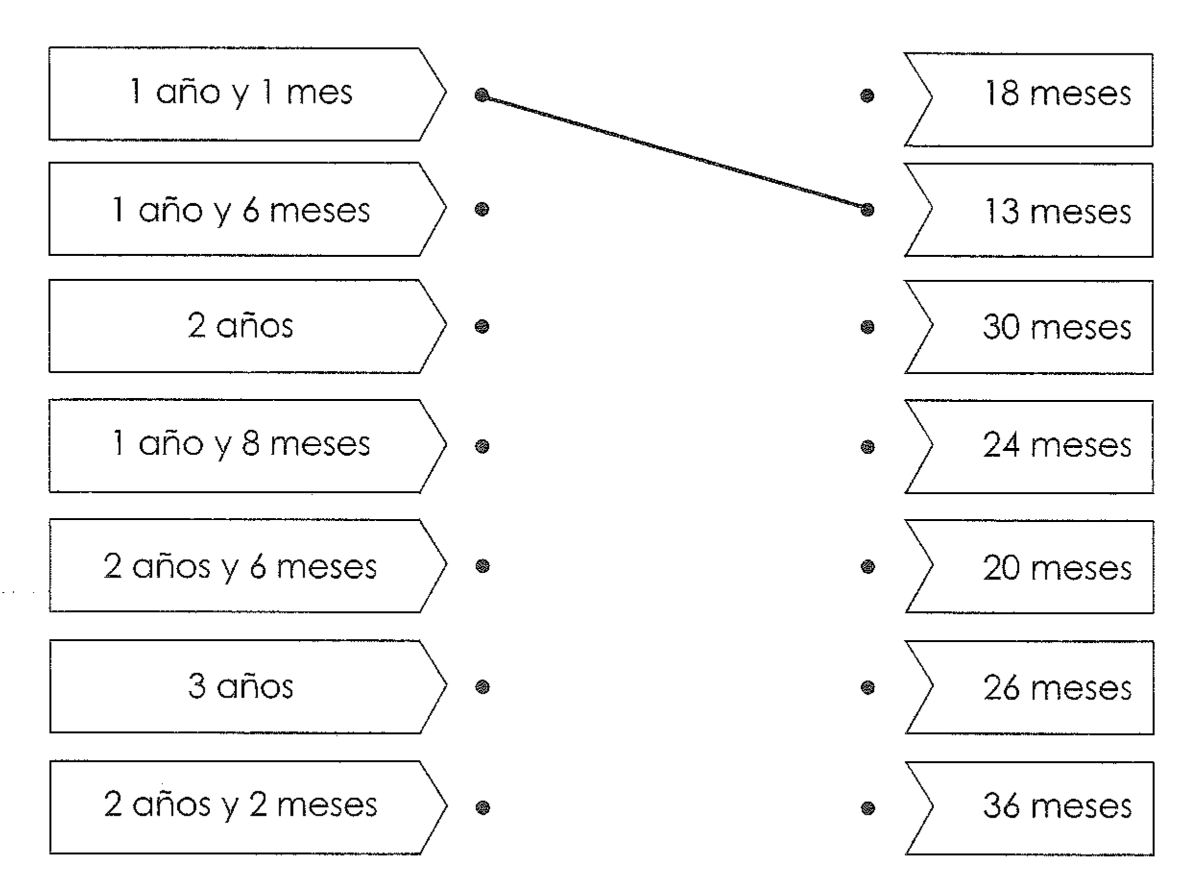
6. Javier demoró 1 hora y 40 minutos en correr desde su casa al parque. Alberto demoró 2 horas y 5 minutos. ¿Cuánto tiempo más demoró Alberto que Javier en correr hasta el parque?

1. Comprendo
2. Planeo
3. Resuelvo
4. Compruebo

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 6 Otras unidades de tiempo

1. Une.



2. Expresa en meses.

   a) 1 año y 3 meses = ________ meses

   b) 2 años y 5 meses = ________ meses

   c) 2 años y 11 meses = ________ meses

   d) 3 años y 10 meses = ________ meses

3. Expresa en años y meses.

   a) 15 meses = ________ año y ________ meses

   b) 25 meses = ________ años y ________ mes

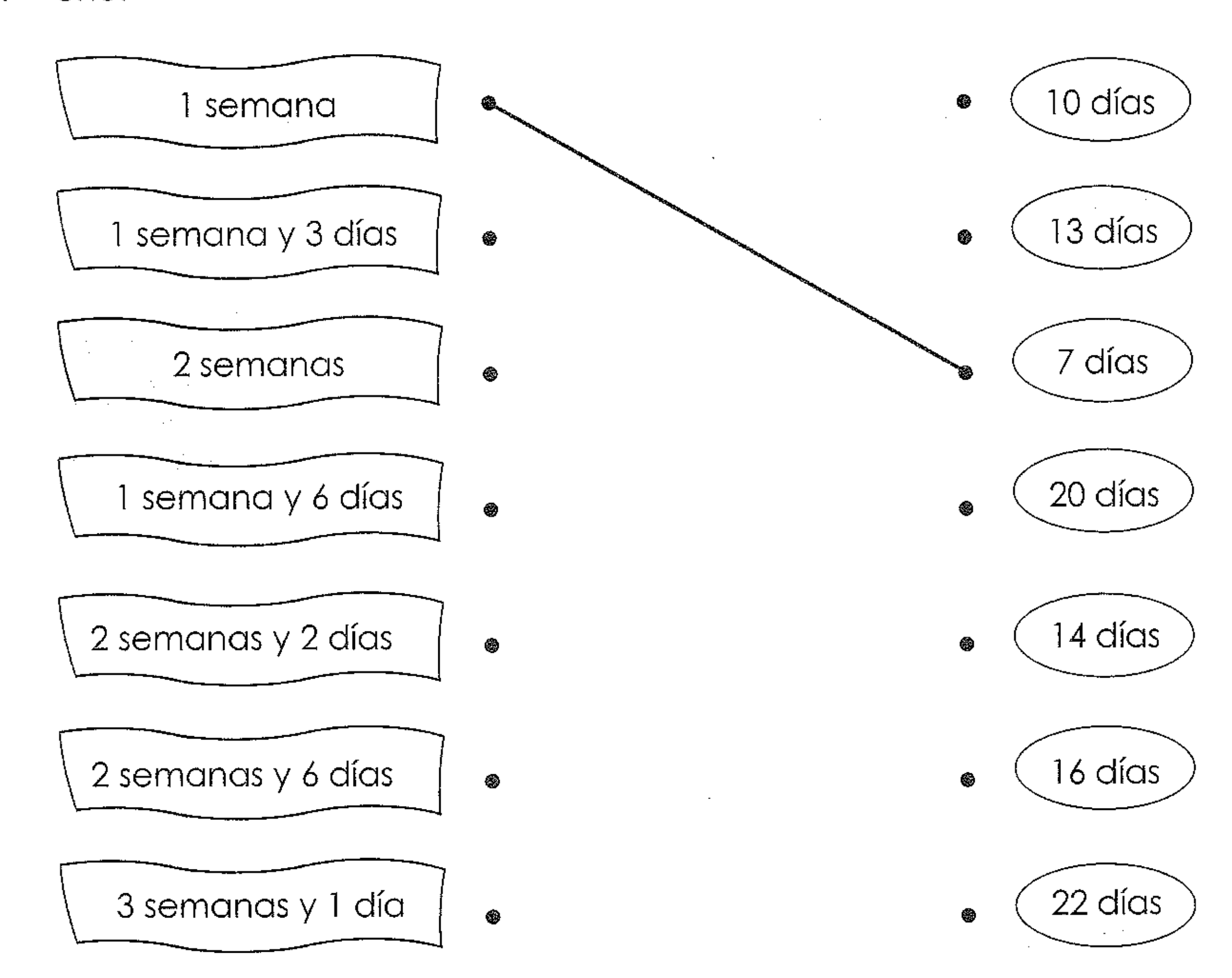
   c) 32 meses = ________ años y ________ meses

   d) 40 meses = ________ años y ________ meses

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 7 Otras unidades de tiempo

1. Une.



2. Expresa en días.

a) 1 semana y 5 días = ________ días

b) 2 semanas y 4 días = ________ días

c) 3 semanas y 3 días = ________ días

d) 4 semanas y 2 días = ________ días

3. Expresa en semanas y días.

a) 14 días = ________ semanas y ________ días

b) 25 días = ________ semanas y ________ días

c) 32 días = ________ semanas y ________ días

d) 51 días = ________ semanas y ________ días

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 8 Resolución de problemas

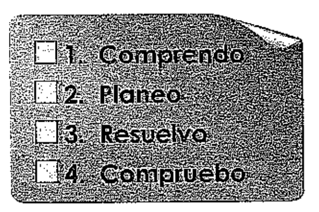
Resuelve los siguientes problemas. Dibuja líneas de tiempo o un modelo de barras para ayudarte. Muestra tu trabajo claramente.

1. Clara tiene clases de matemáticas desde las 10:35 a.m. hasta las 12:20 p.m. dos días a la semana. ¿Cuál es la cantidad total de tiempo que ella ocupa en clases de matemáticas en una semana?

2. Darío y Laura demoraron cada uno 4 horas y 45 minutos en terminar sus tareas. Darío terminó sus tareas a las 2:30 p.m. Laura comenzó a hacer sus tareas 1 hora y 20 minutos después de que Darío terminara las suyas. ¿A qué hora terminó Laura sus tareas?

 ISBN 978-981-4559-81-2

3. Juan demoró 3 horas y 15 minutos en manejar de la ciudad A a la ciudad B. Luego, demoró 2 horas y 5 minutos en manejar de la ciudad B a la ciudad C. Él llegó a la ciudad C a las 4:05 p.m. ¿A qué hora comenzó a manejar Juan?

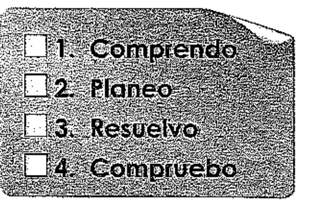


4. Diego tomó un avión de Santiago a Bogotá a las 8:20 a.m. El viaje demoró 6 horas y 50 minutos. Él hizo una escala en Bogotá antes de tomar otro avión a Medellín. Si el vuelo dura 1 hora y él llegó a Medellín a las 5:05 p.m. ¿De cuánto tiempo fue la escala?

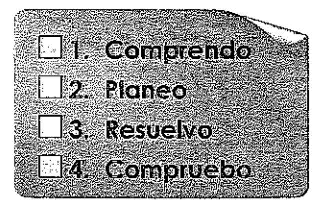
- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

 ISBN 978-981-4559-81-2

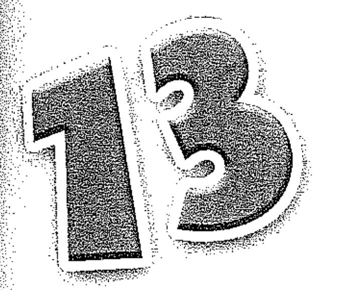
5. Jorge tiene 11 años y 6 meses de edad.
¿Qué edad tendrá en 5 años y 8 meses?
Expresa tu respuesta en años y meses.



6. Pablo demora 15 días en terminar de leer un libro.
Daniel demora 3 veces más en terminar de leer el mismo libro.
¿Cuánto demora Daniel en terminar de leer el libro?
Expresa tu respuesta en semanas y días.



 ISBN 978-981-4559-81-2

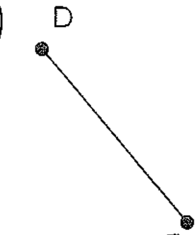


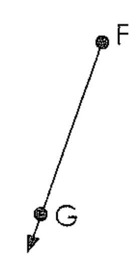
Ángulos

Actividad 1 Ángulos

1. Nombra los siguientes diagramas. Usa **punto**, **línea** o **rayo** en tus respuestas.

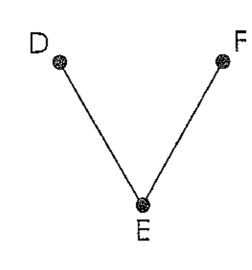
a) A

b) 

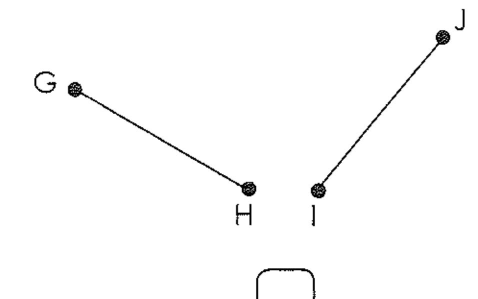
c) 

____________ ____________ ____________

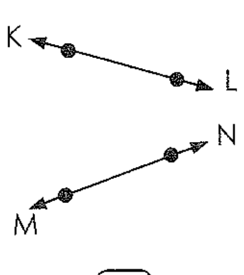
2. Marca (✓) el diagrama que muestre un ángulo.

a) 

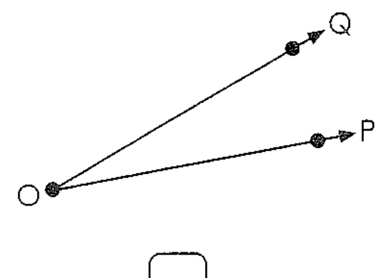
☐

b) 

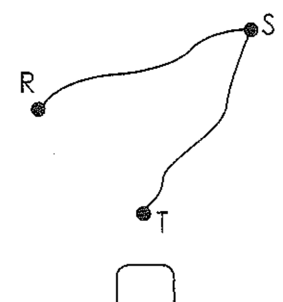
☐

c) 

☐

d) 

☐

e) 

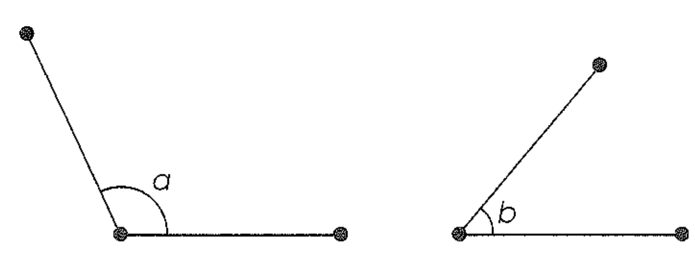
☐

 ISBN 978-981-4559-81-2

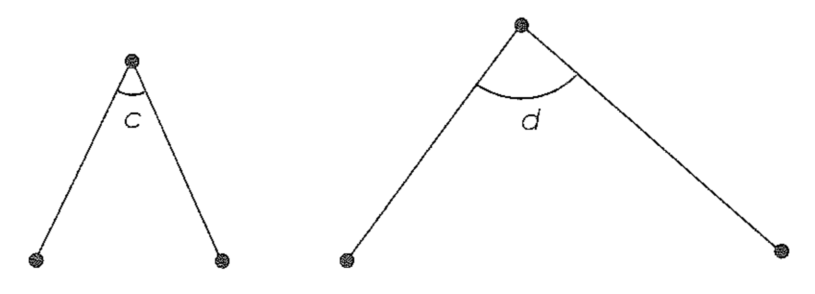
Actividad 2 Ángulos

1. Compara los ángulos.

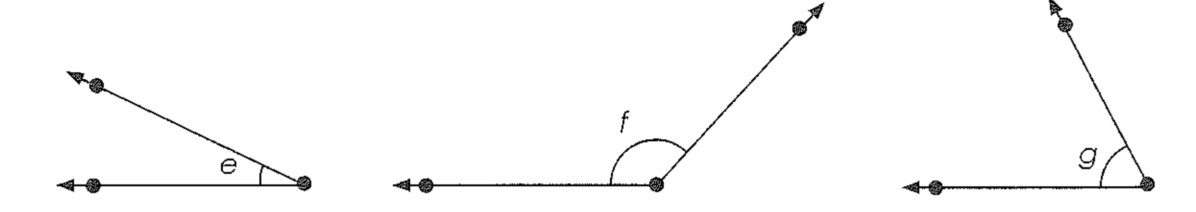
 a) ¿Cuál ángulo es mayor? _________



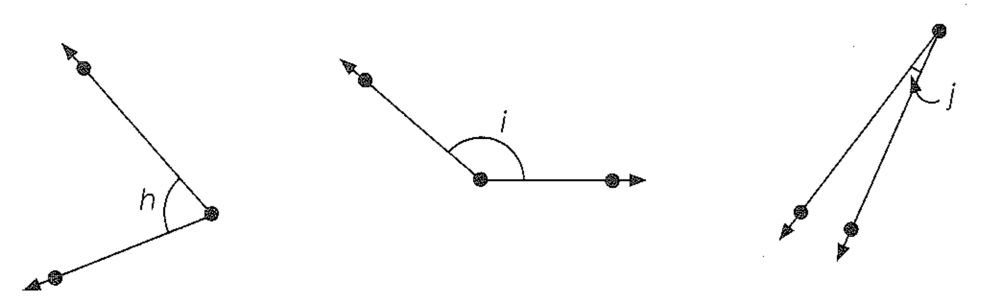
 b) ¿Cuál ángulo es menor? _________



 c) ¿Cuál ángulo es mayor? _________



 d) ¿Cuál ángulo es menor? _________

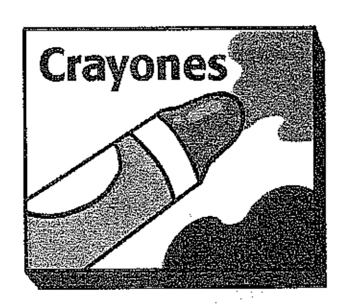


 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 3 Ángulos

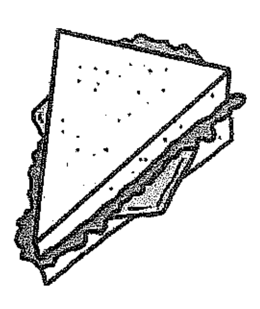
1. Marca 2 ángulos en cada objeto.

a)

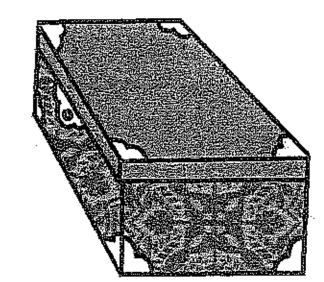


b)

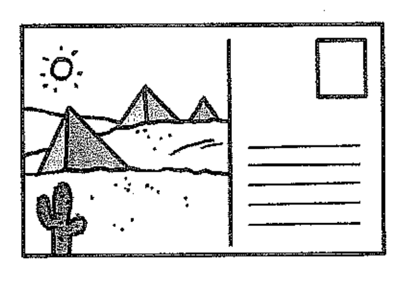
c)



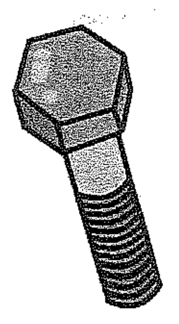
d)



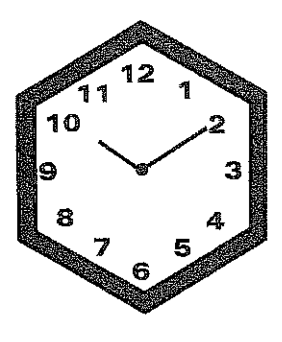
e)



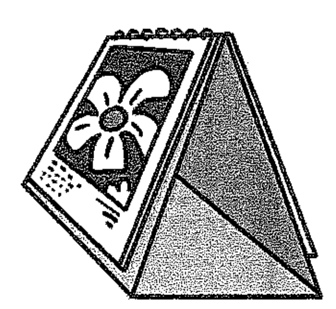
f)



g)



h)



 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 4 Ángulos

1. Marca los ángulos en cada figura. Luego, completa la siguiente tabla.

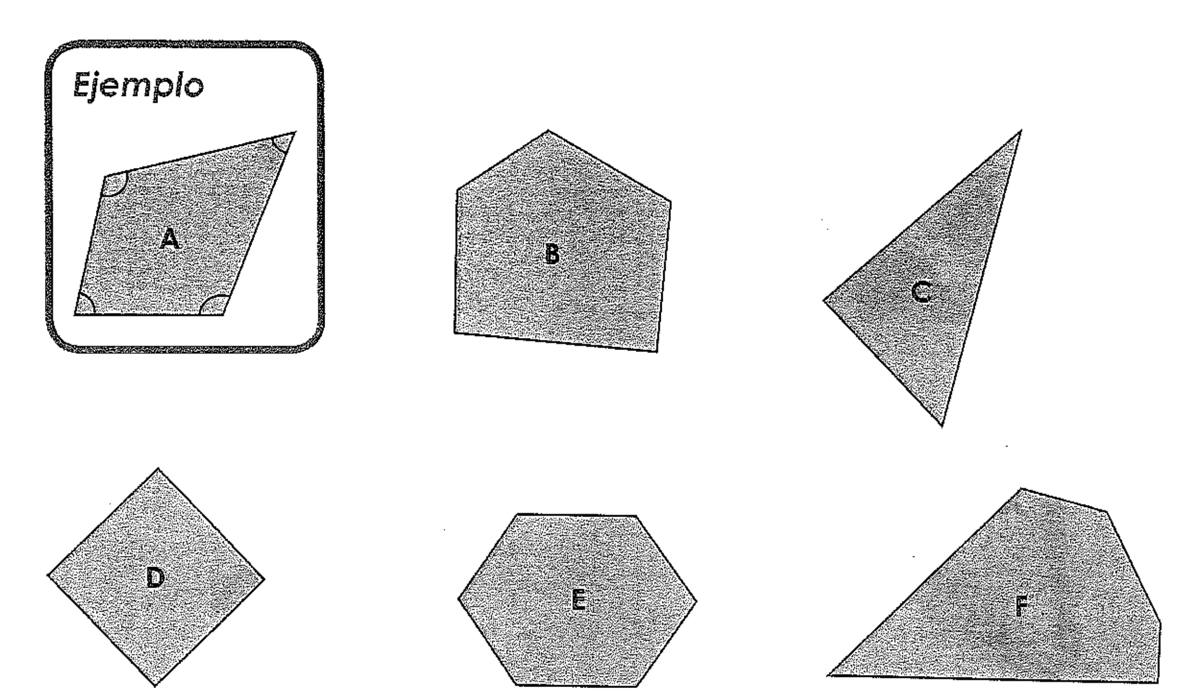


Figura	Número de lados	Número de ángulos
A	4	4
B		
C		
D		
E		
F		

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 5 Ángulos rectos

1. Marca (✓) la casilla correcta para cada ángulo.
   Usa una hoja de papel doblada para ayudarte.

	Ángulo	Menor que un ángulo recto	Mayor que un ángulo recto	Igual a un ángulo recto
a)	a			
b)	b			
c)	c			
d)	d			
e)	e			

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 6 Ángulos rectos

1. Completa la siguiente tabla.

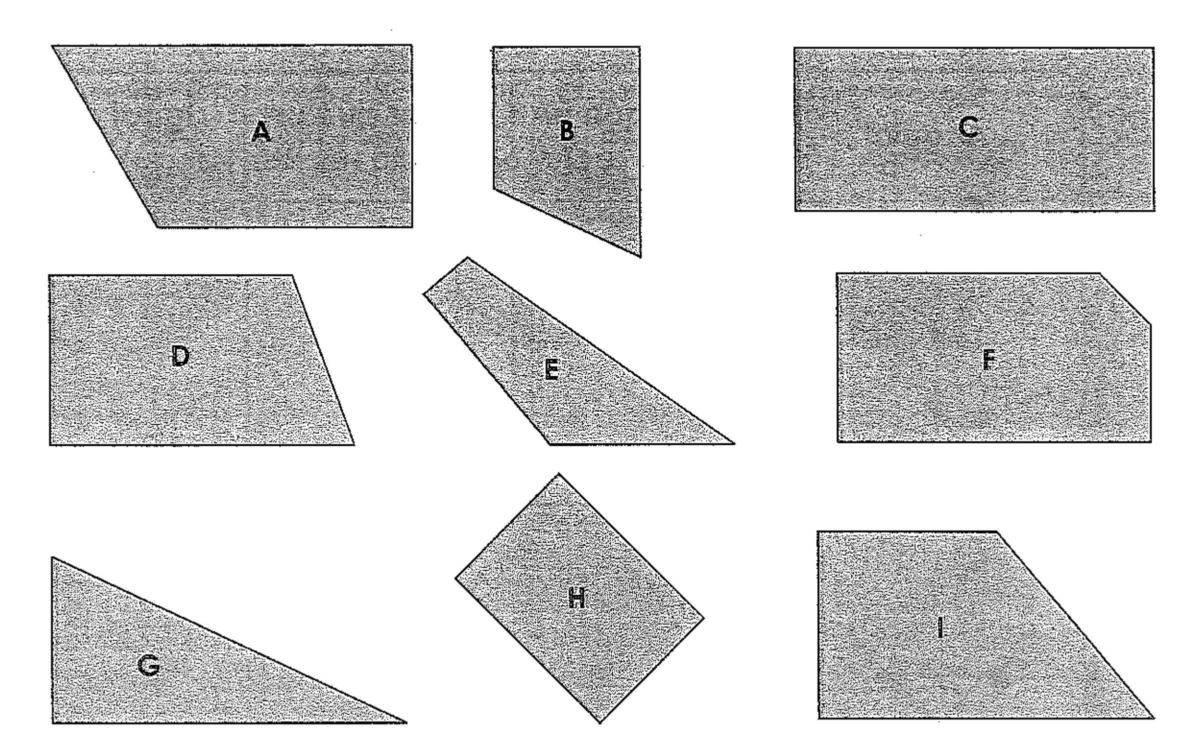
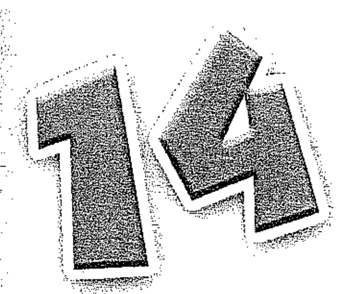


Figura	Número de lados	Número de ángulos	Número de ángulos rectos
A			
B			
C			
D			
E			
F			
G			
H			
I			

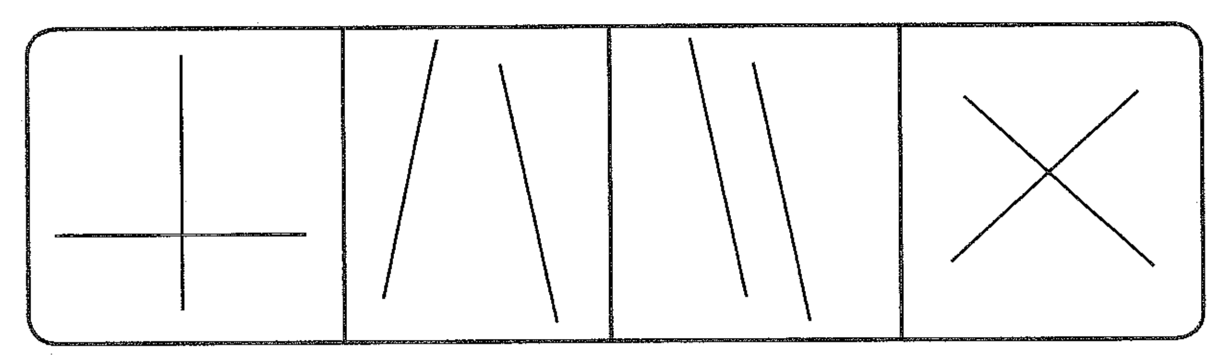
 ISBN 978-981-4559-81-2



Líneas perpendiculares y paralelas

Actividad 1 Líneas perpendiculares

1. Encierra en un círculo los pares de líneas secantes.



2. Marca (✓) la respuesta correcta para cada par de líneas.
   Usa una hoja trozo de papel para ayudarte.

	Las líneas no son perpendiculares	Las líneas son perpendiculares
a)		
b)		

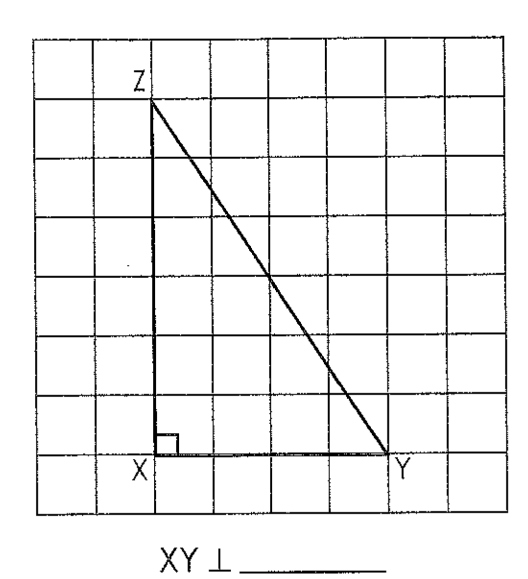
 ISBN 978-981-4559-81-2

	Las líneas no son perpendiculares	Las líneas son perpendiculares
c)		
d)		
e)		
f)		

 ISBN 978-981-4559-81-2

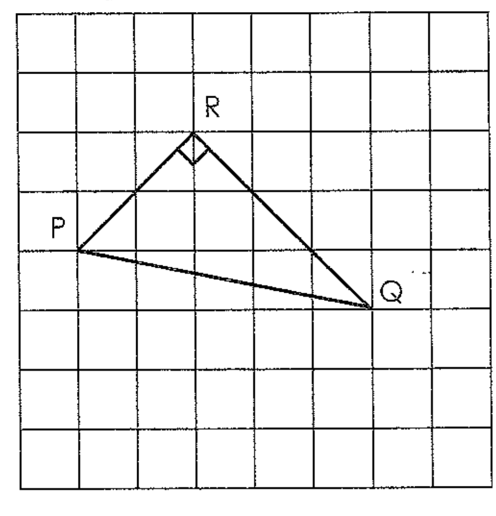
3. Nombra cada par de líneas perpendiculares.

a)



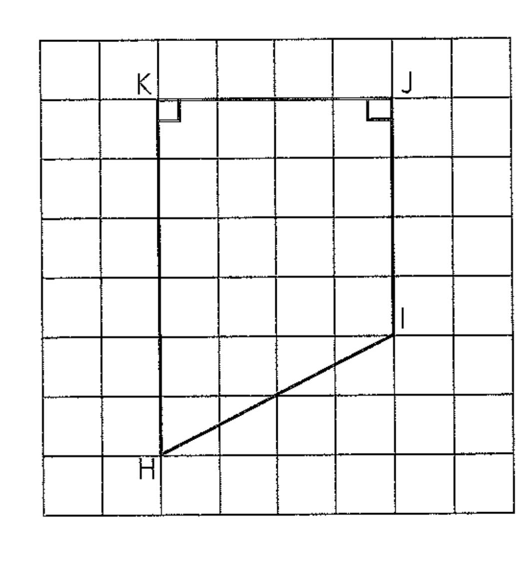
XY ⊥ ________

b)



PR ⊥ ________

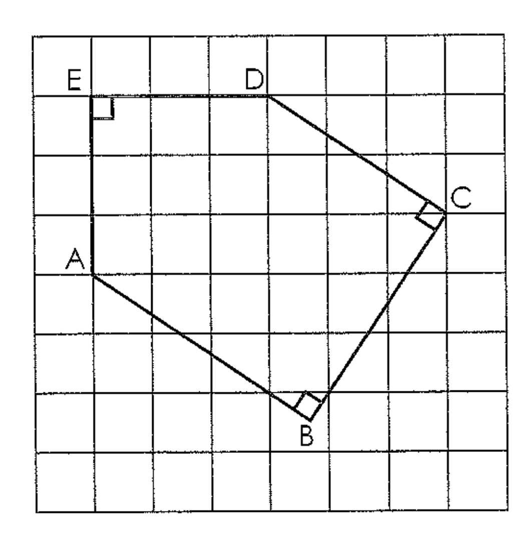
c)



____

____

d)



____

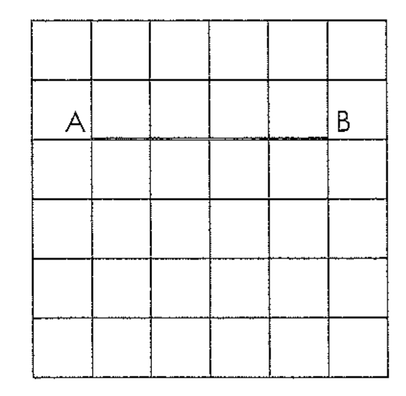
____

____

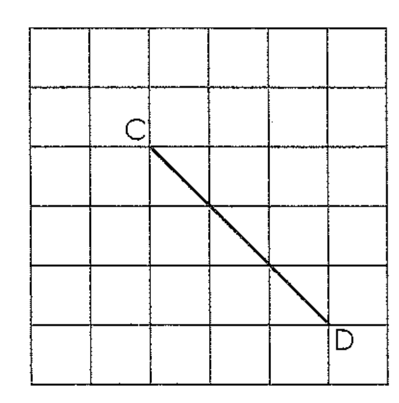
Actividad 2 Líneas perpendiculares

1. Dibuja una línea perpendicular para cada una de las líneas dadas.

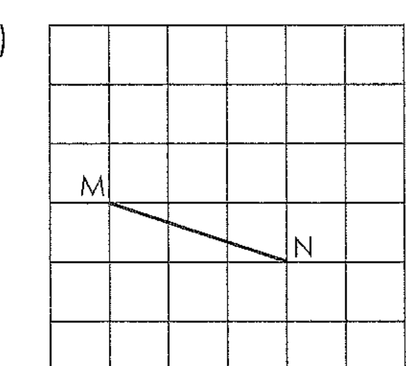
a)



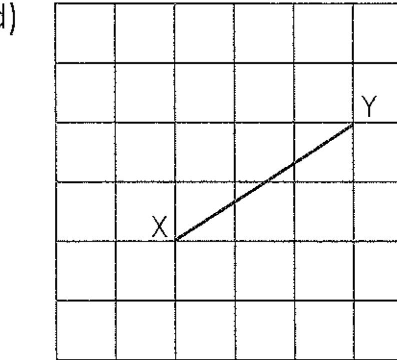
b)



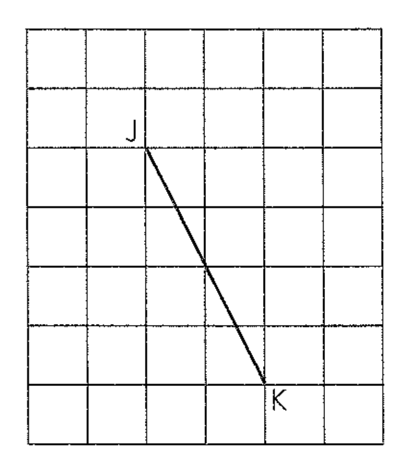
c)



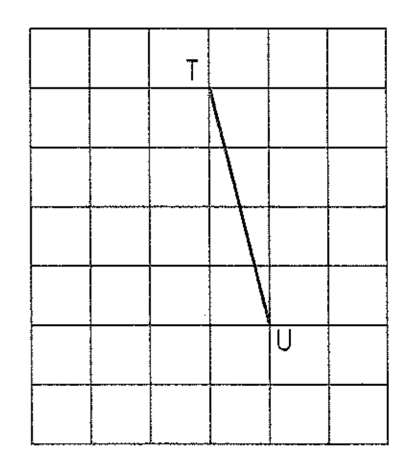
d)



e)



f)



 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 3 Líneas paralelas

1. Marca (✓) la respuesta correcta para cada par de líneas.

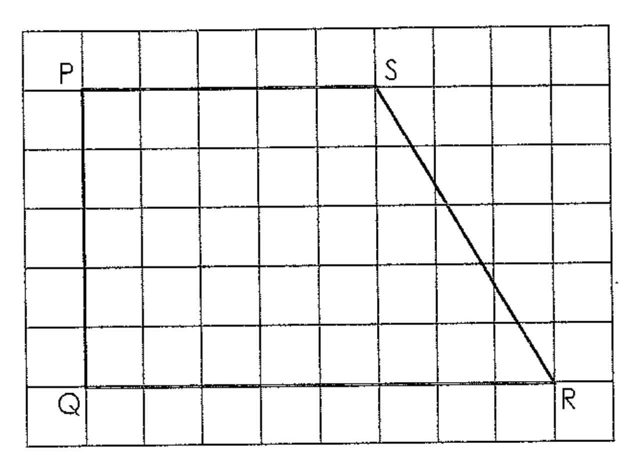
	Las líneas no son paralelas	Las líneas son paralelas
a)		
b)		
c)		

	Las líneas no son paralelas	Las líneas son paralelas
d)		
e)		
f)		

 ISBN 978-981-4559-81-2

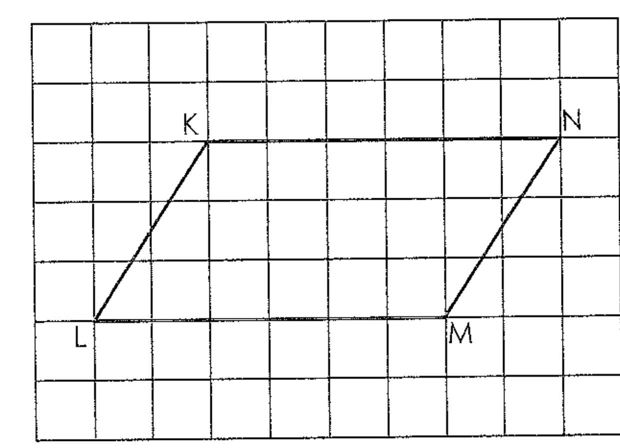
2. Nombra cada par de líneas paralelas.

a)



PS // ______________

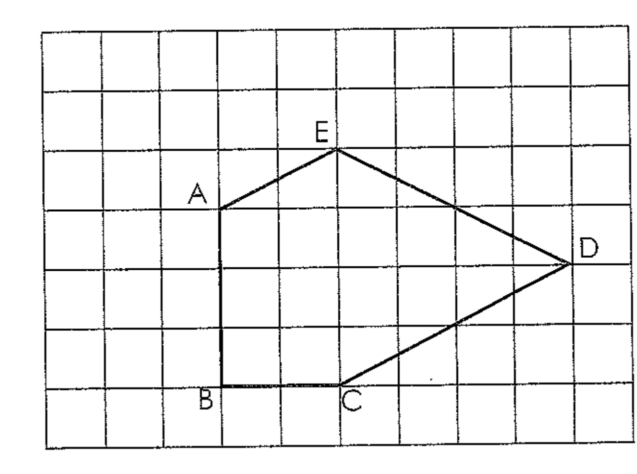
b)



____

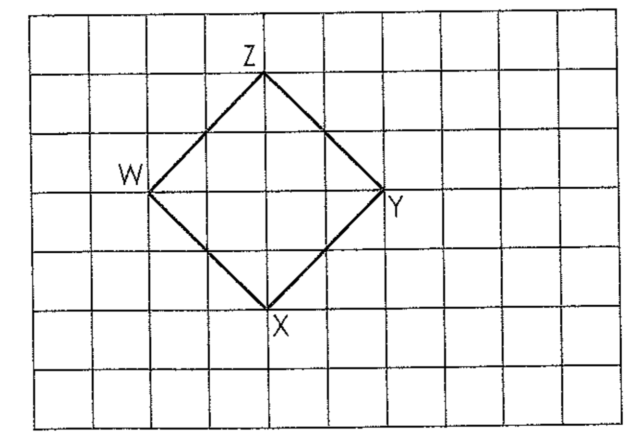
____

c)



AE // ______________

d)



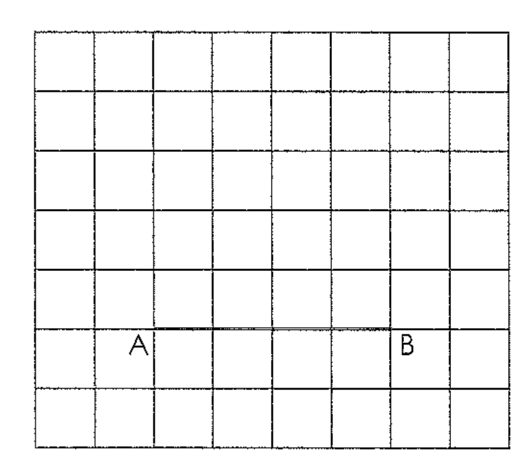
____

____

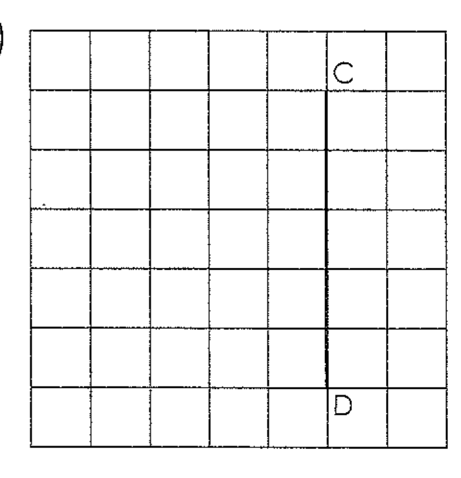
Actividad 4 Líneas paralelas

1. Dibuja una línea paralela para cada línea dada.

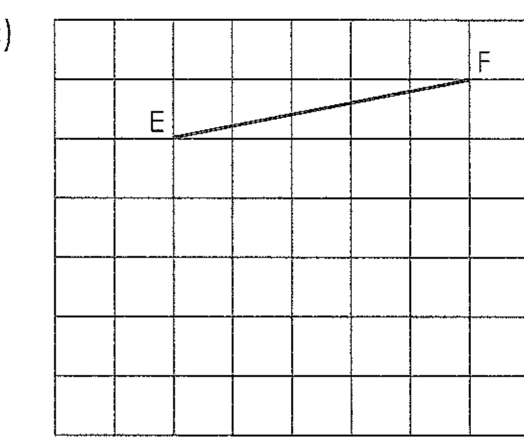
a)



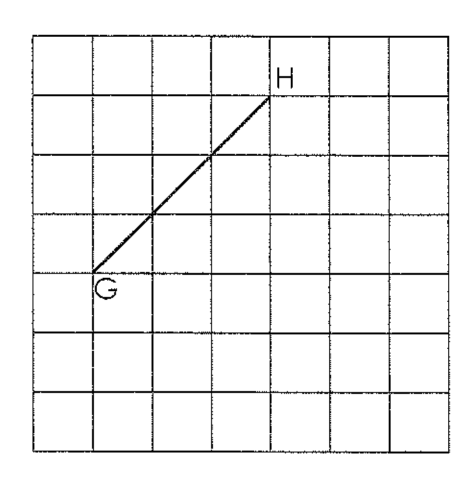
b)



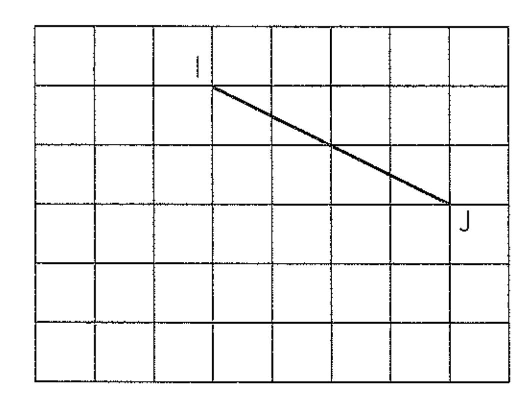
c)



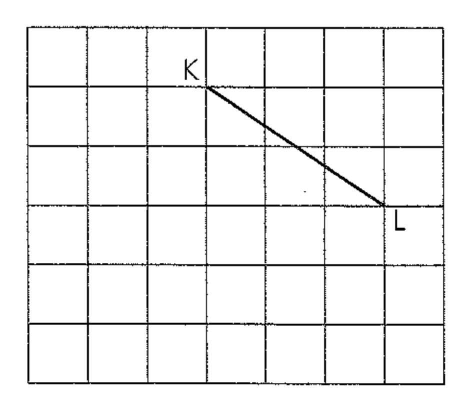
d)



e)



f)

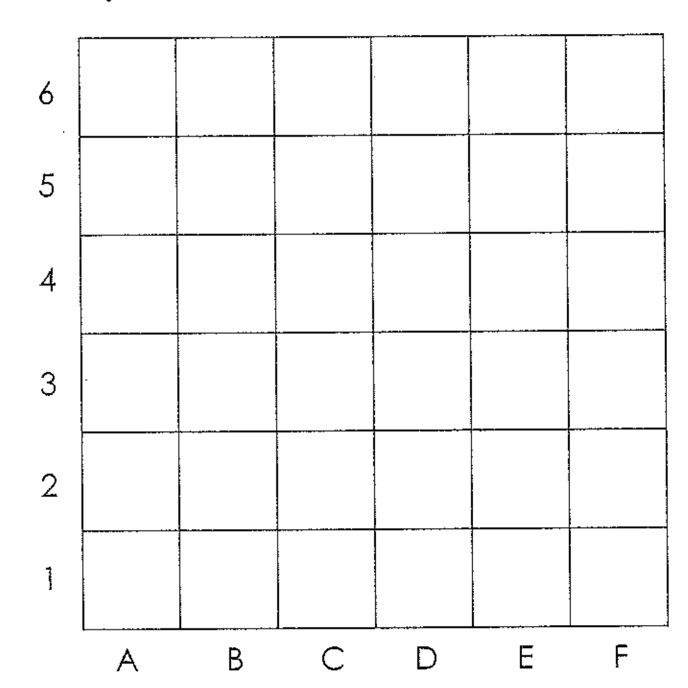


 ISBN 978-981-4559-81-2

Posición y movimiento

Actividad 1 Ubicación en una cuadrícula o un mapa

1. Dibuja las formas en las casillas correctas.



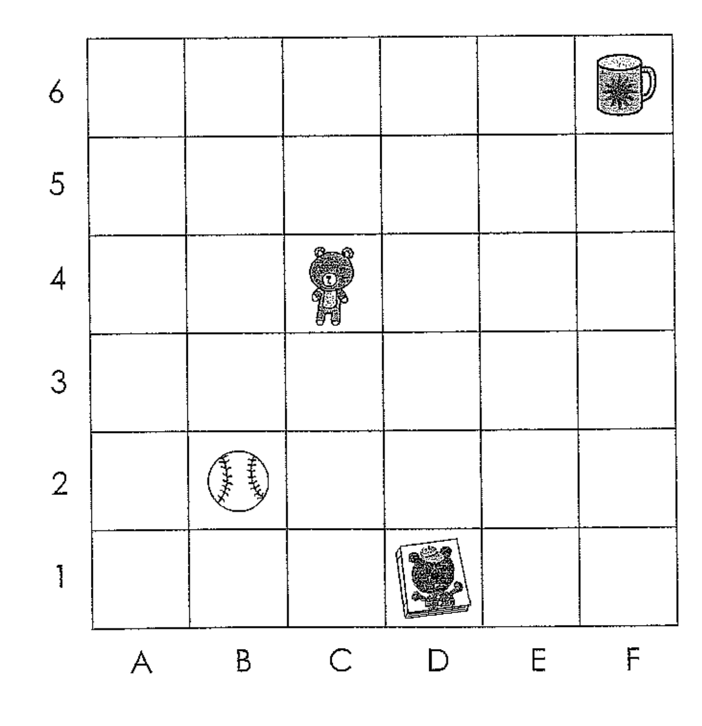
C3

D6

B1

F5

2. Observa la cuadrícula. Escribe la ubicación de cada objeto.



____

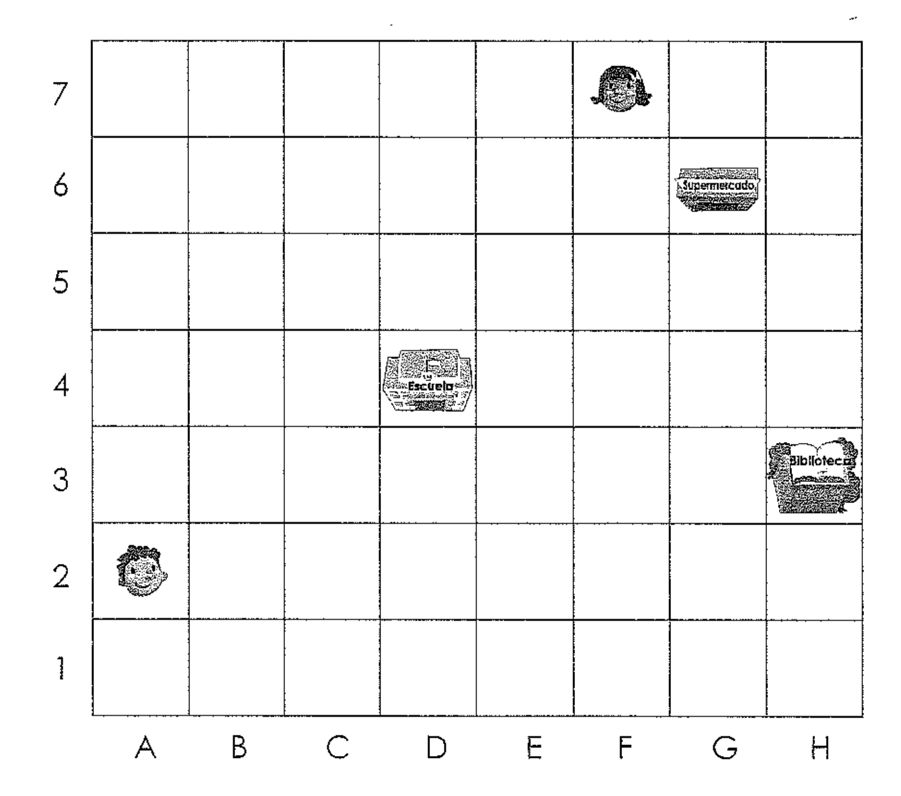
____

____

____

 ISBN 978-981-4559-81-2

3. Observa la cuadrícula. Completa las oraciones.



a) El está en ________.

b) La está en ________.

c) La está en ________.

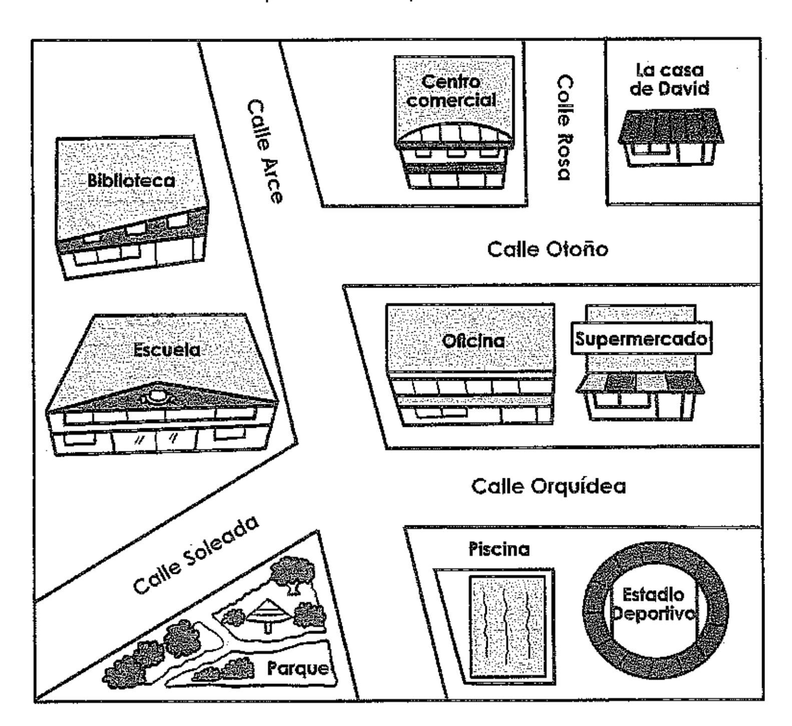
d) Para llegar a la , el tiene que moverse ________ pasos a la derecha, luego moverse ________ pasos hacia arriba.

e) Para llegar a la , la tiene que moverse ________ pasos a la derecha, luego moverse ________ pasos hacia abajo.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 2 Ubicación en una cuadrícula o un mapa

1. Observa el mapa. Completa las oraciones.



a) La casa de David está en la intersección de la calle _______________ con la calle _______________.

b) El Estadio Deportivo está al lado de la _______________ en la calle _______________.

c) Desde la escuela, el amigo de David tiene que cruzar la calle Arce, luego caminar por la calle _______________ para llegar a la casa de David.

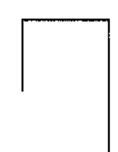
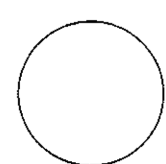
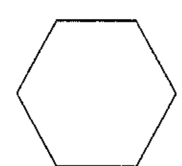
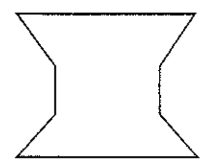
d) Para llegar al Centro comercial desde el Estadio Deportivo, David debe caminar por la calle Orquídea, doblar a la _______________ por la calle _______________ y luego doblar a la _______________ por la calle Otoño.

 ISBN 978-981-4559-81-2

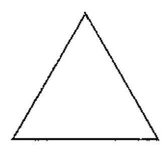
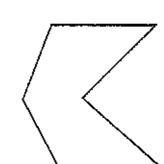
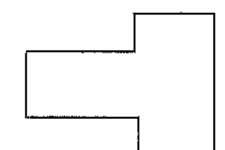
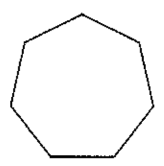
Figuras 2D y 3D

Actividad 1 Polígonos

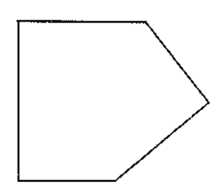
1. Encierra en un círculo los polígonos.

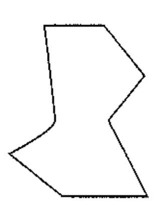
   

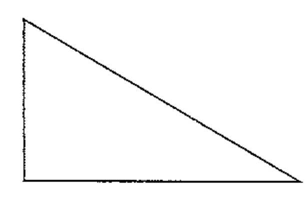
2. Encierra en un círculo los polígonos regulares.

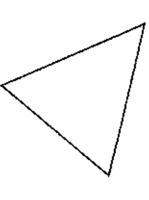
   

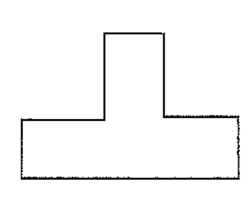
3. Clasifica los polígonos. Luego nombra los polígonos.

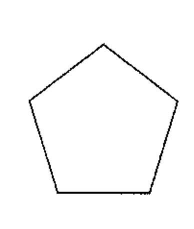

A


B


C


D


E


F

a) Grupo 1: ______ Nombre del polígono: ______________

b) Grupo 2: ______ Nombre del polígono: ______________

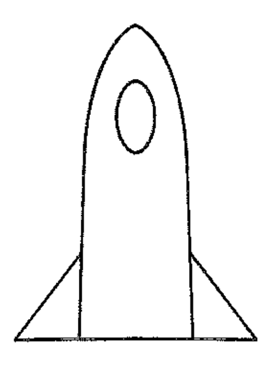
c) Grupo 3: ______ Nombre del polígono: ______________

 ISBN 978-981-4559-81-2

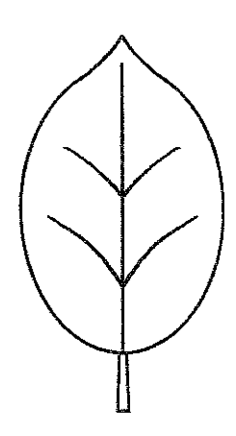
Actividad 2 Simetría

1. Encierra en un círculo los objetos simétricos.

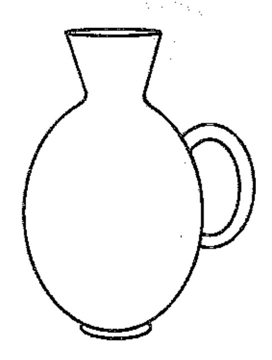
a)



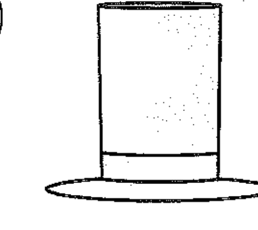
b)



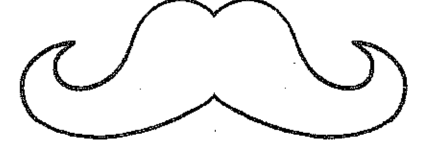
c)



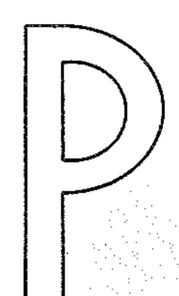
d)



e)

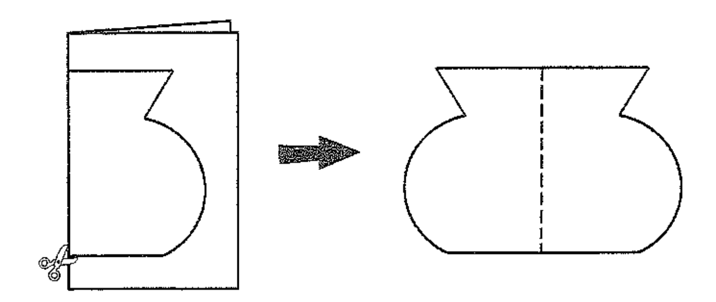


f)

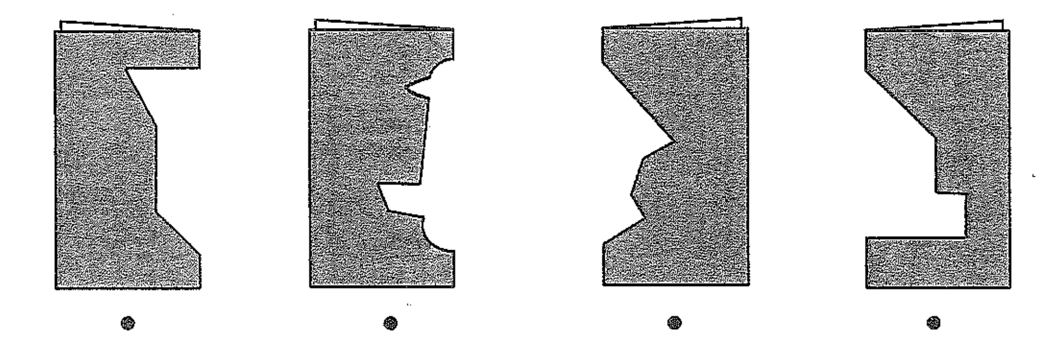


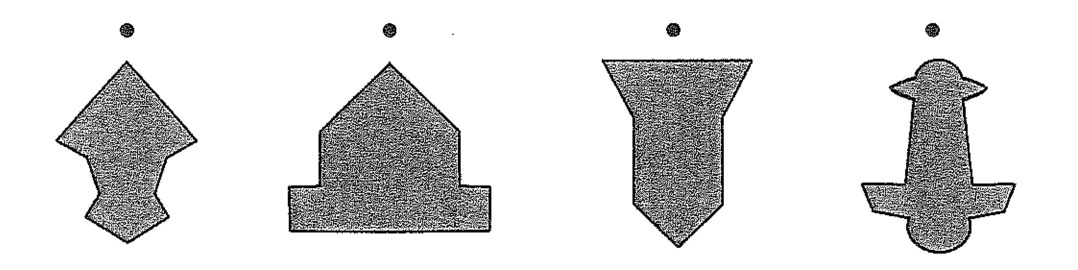
 ISBN 978-981-4559-81-2

2. Una figura simétrica se puede recortar de una hoja de papel doblada como ésta:



Une cada uno de estos papeles recortados con la figura simétrica correcta.

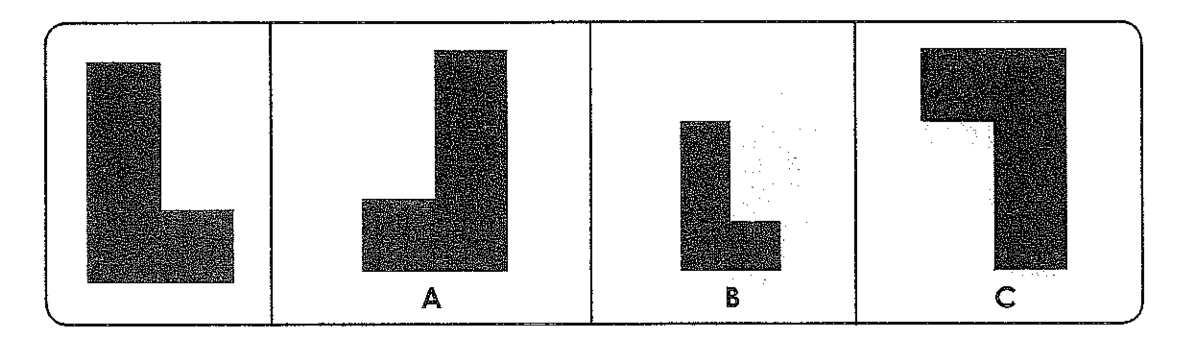




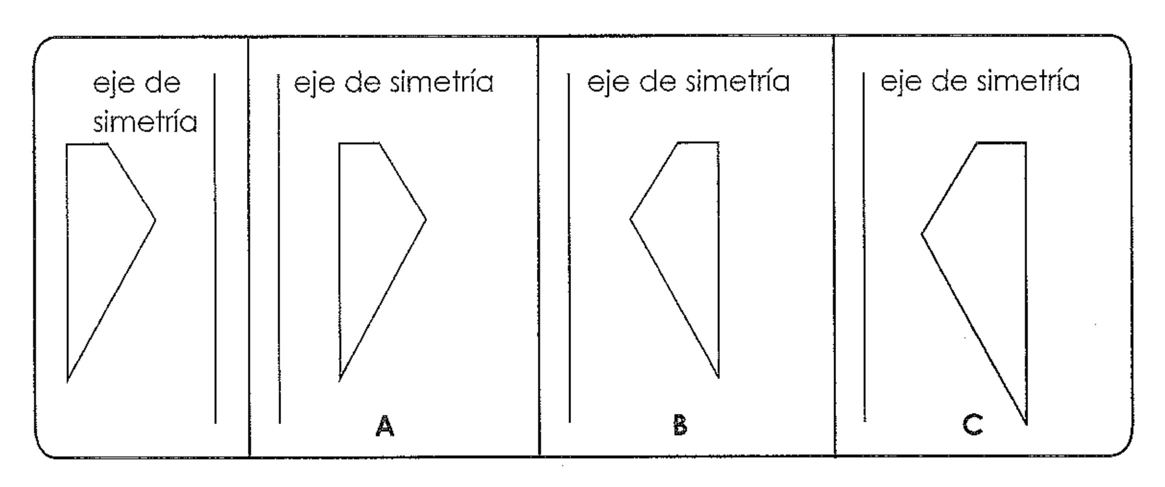
 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 3 Transformaciones isométricas

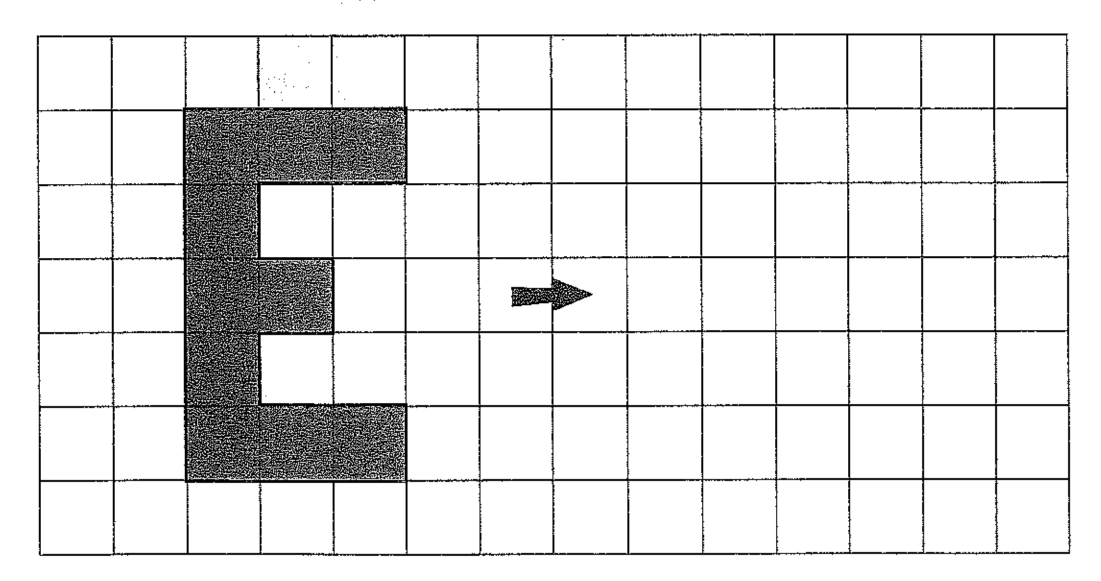
1. La figura de la izquierda ha sido rotada. ¿Cuál podría ser la figura después de su rotación? ________



2. La figura de la izquierda ha sido reflejada. ¿Cuál podría ser la figura después de su reflexión? ________

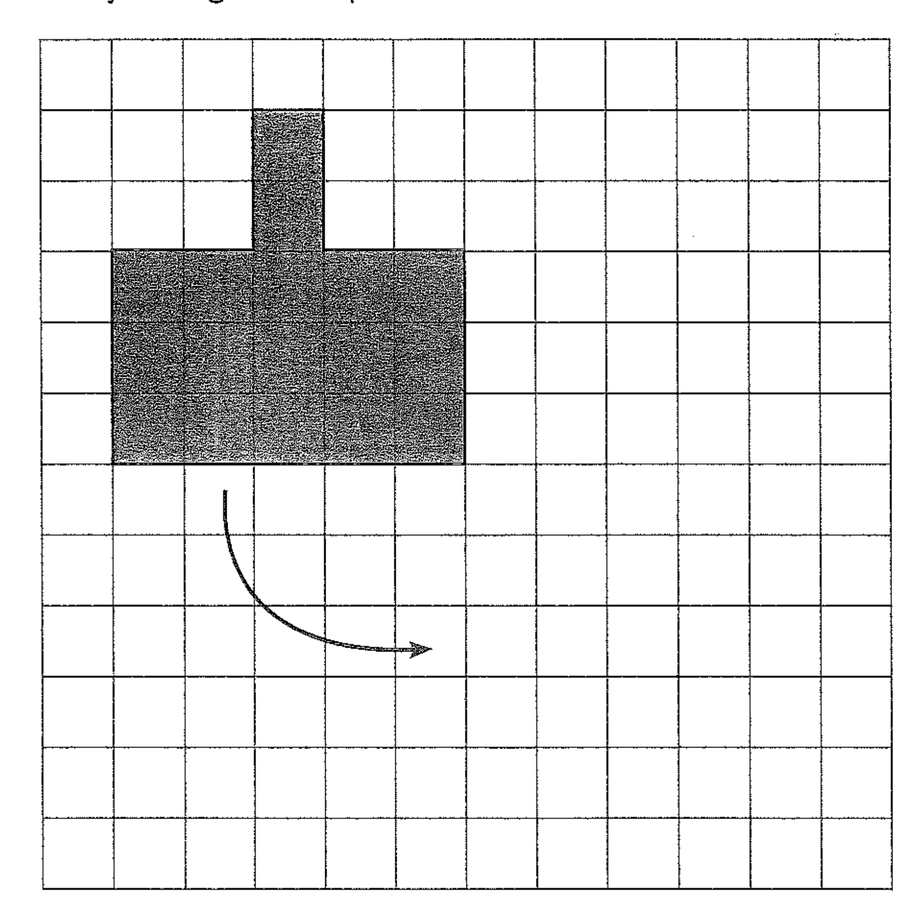


3. Dibuja la figura después de su traslación.

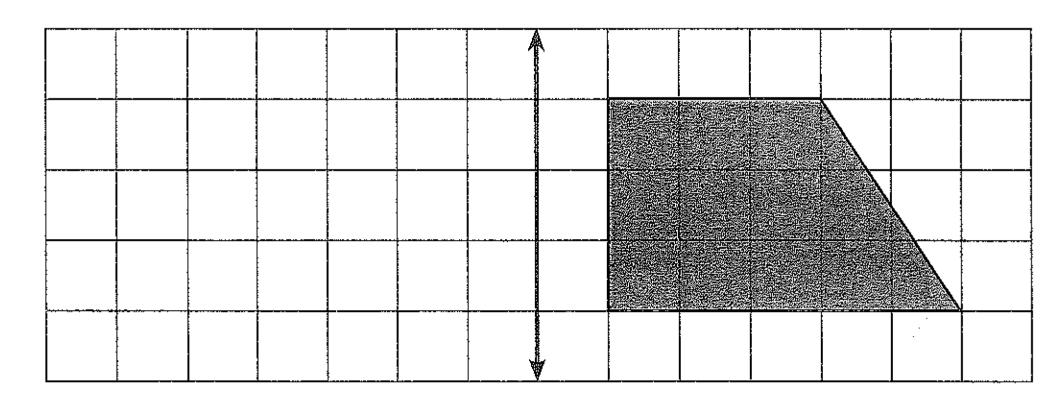


 ISBN 978-981-4559-81-2

4. Dibuja la figura después de su rotación.



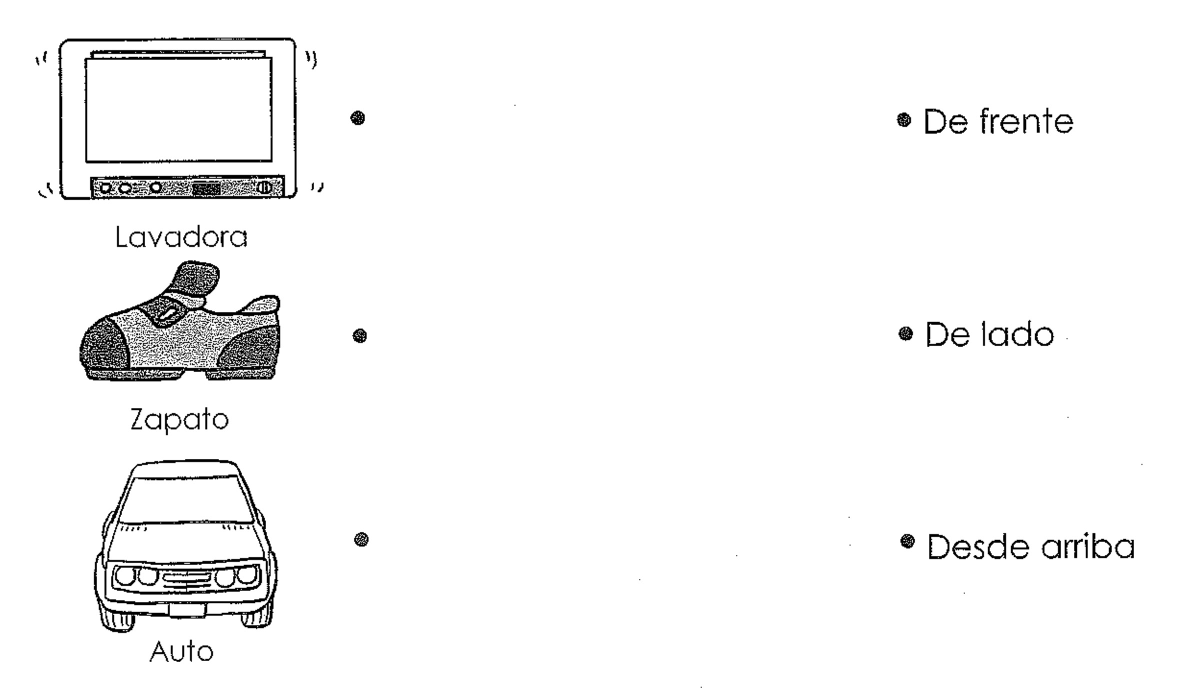
5. Dibuja la figura después de su reflexión.



 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 4 Figuras 3D

1. Une los objetos con la vista correspondiente.



2. Observa las vistas de frente, de lado y desde arriba. Encierra la figura 3D correcta.

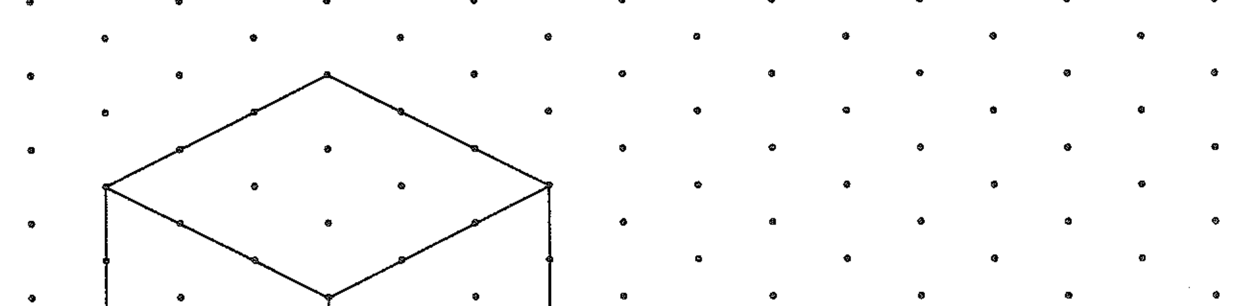
	Vistas de frente, de lado y desde arriba	Figuras 3D
a)		
b)		

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 5 Figuras 3D

1. Copia la figura 3D en la cuadrícula de puntos.

a)



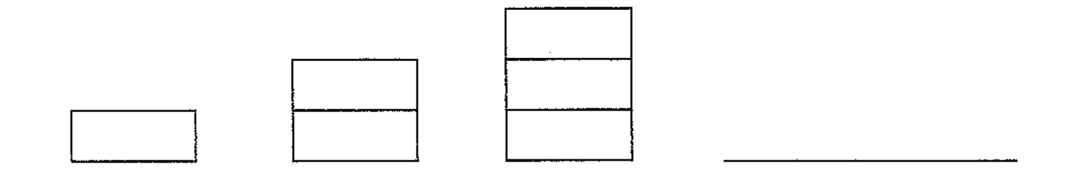
b)

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 6 Secuencias

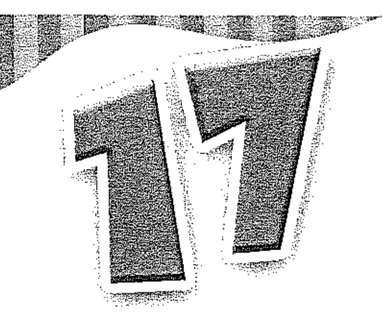
1. Continúa las secuencias.

a)



b)

c)



Área

Actividad 1 Unidades cuadradas

1. Colorea los pares de figuras que tengan la misma superficie.

a)

b)

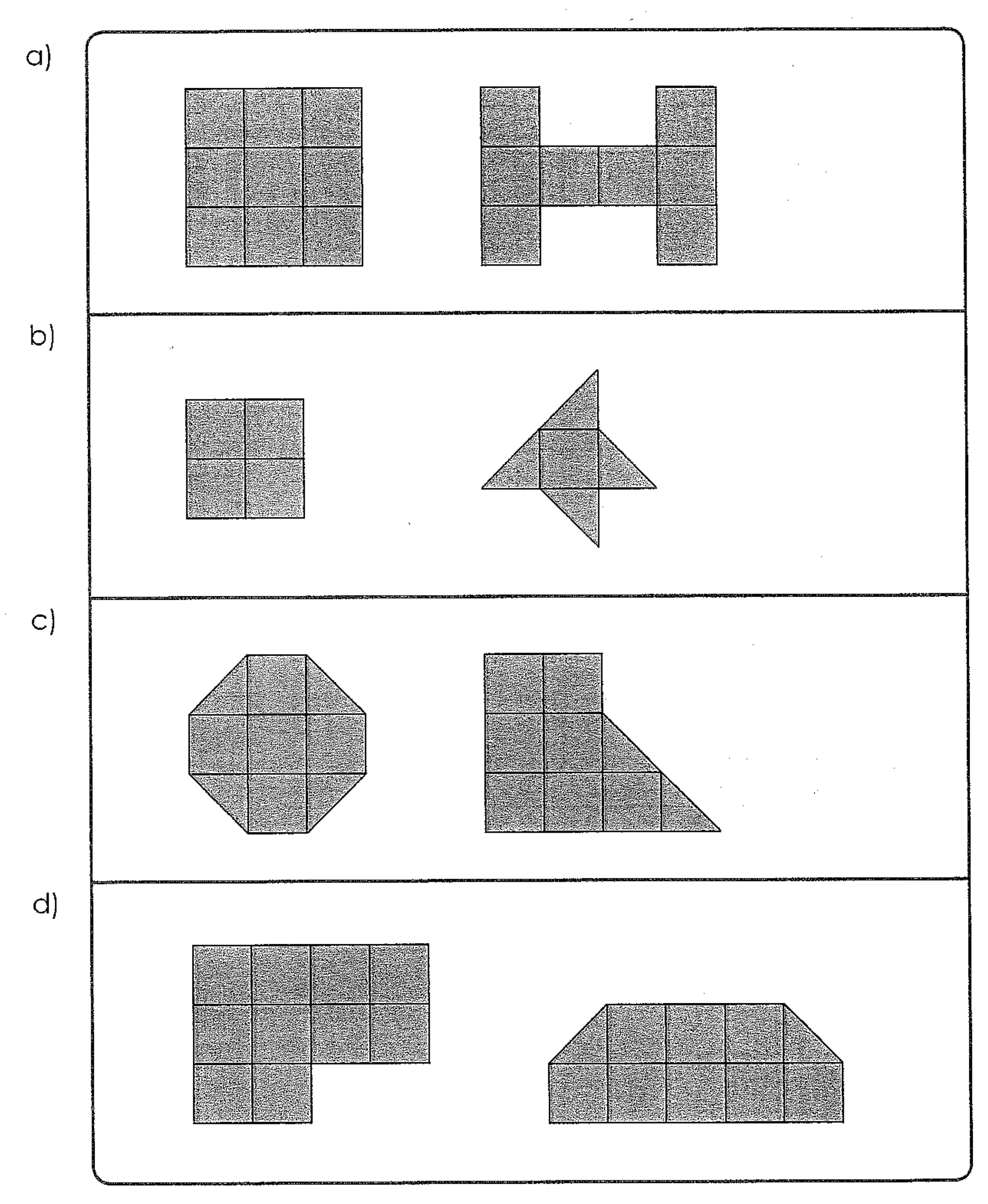
c)

d)

e)

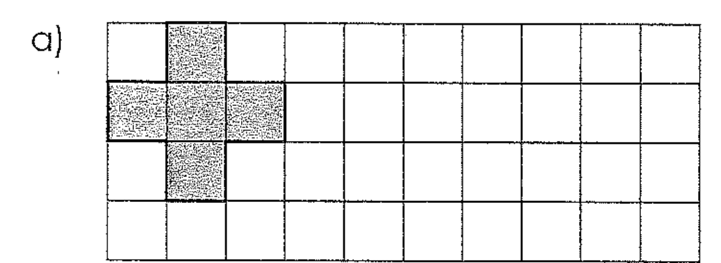
 ISBN 978-981-4559-81-2

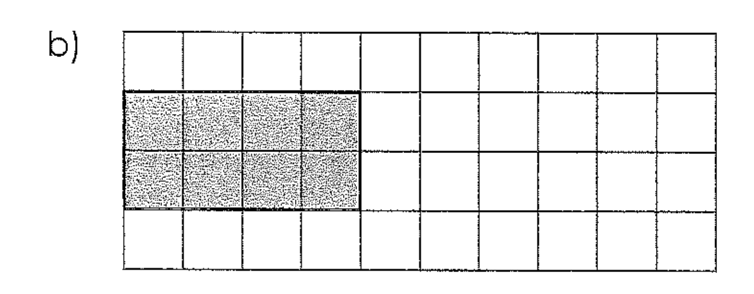
2. Encierra en un círculo la figura con el área mayor.

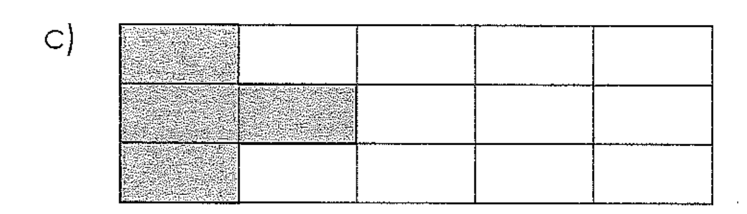


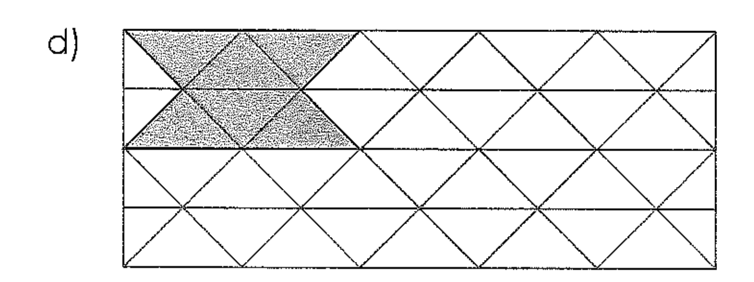
 ISBN 978-981-4559-81-2

3. Dibuja otra figura que tenga la misma área de la figura dada y luego coloréala.

a) 

b) 

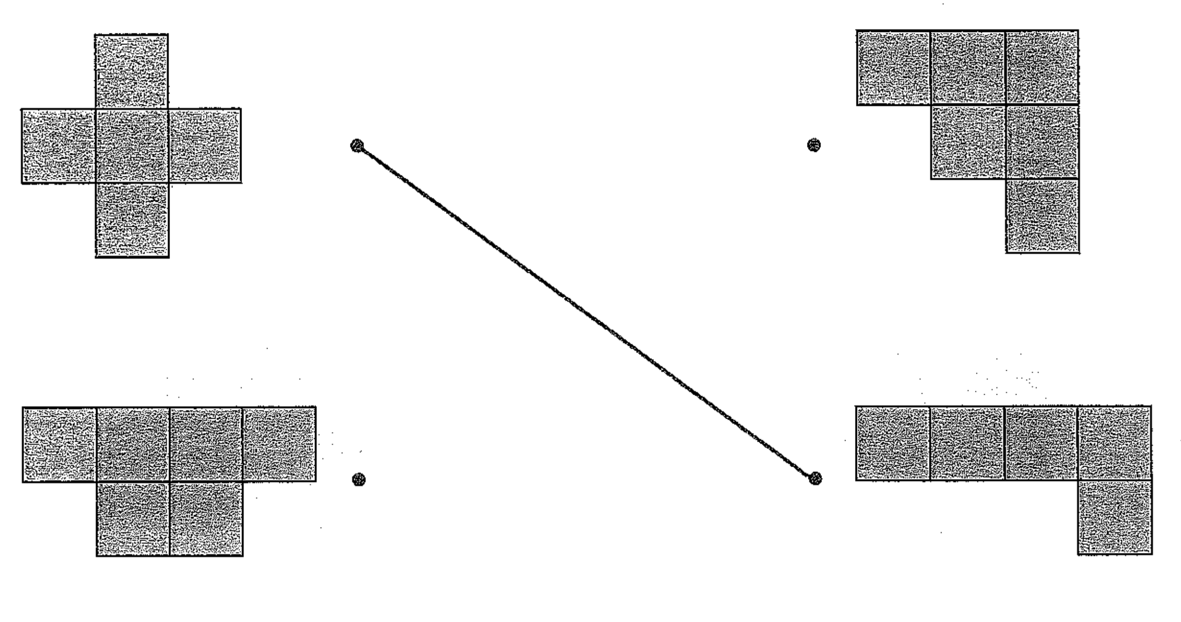
c) 

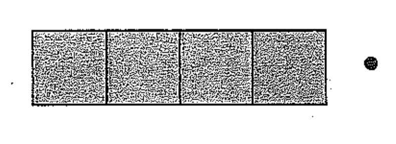
d) 

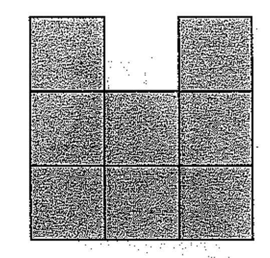
 ISBN 978-981-4559-81-2

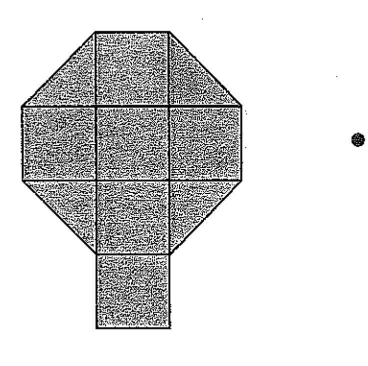
Actividad 2 Unidades cuadradas

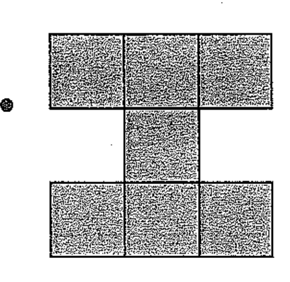
1. Une las dos figuras que tengan la misma área.

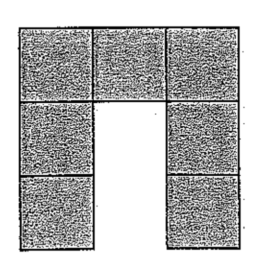


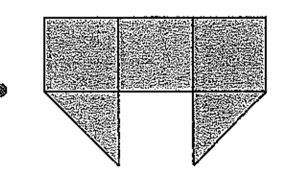








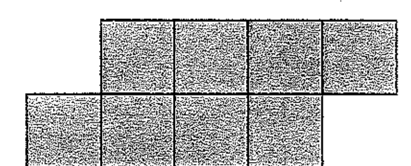




 ISBN 978-981-4559-81-2

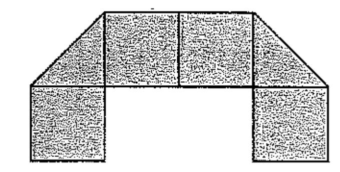
2. ¿Cuál es el área de cada una de las figuras?

a)



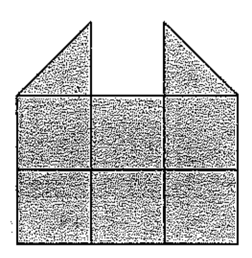
El área es de ________ unidades cuadradas.

b)



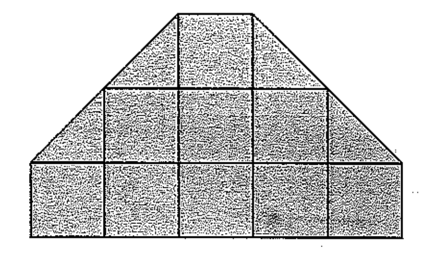
El área es de ________ unidades cuadradas.

c)



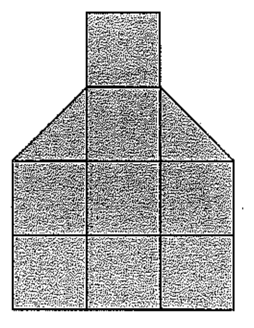
El área es de ________ unidades cuadradas.

d)



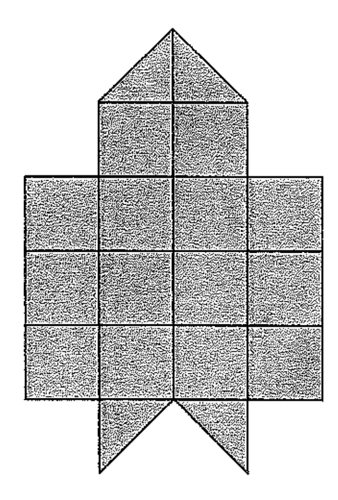
El área es de ________ unidades cuadradas.

e)



El área es de ________ unidades cuadradas.

f)



El área es de ________ unidades cuadradas.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 3 Unidades cuadradas

1. Dibuja una figura diferente que tenga la misma área de la figura dada y coloréala.

a)

b)

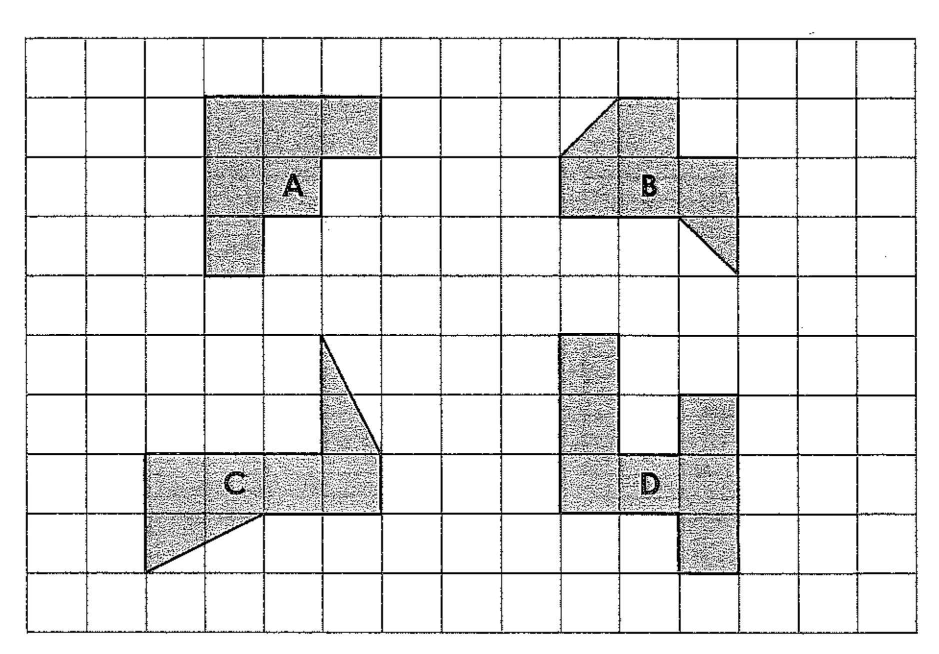
c)

d)

e)

 ISBN 978-981-4559-81-2

2. Observa las siguientes figuras.



Completa.

a) El área de la figura A = ________ unidades cuadradas

b) El área de la figura B = ________ unidades cuadradas

c) El área de la figura C= ________ unidades cuadradas

d) El área de la figura D= ________ unidades cuadradas

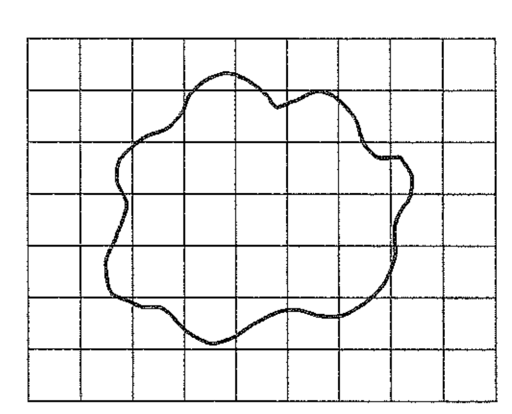
e) La figura ________ tiene el área mayor.

f) La figura ________ tiene el área menor.

g) La figura ________ y la figura ________ tienen la misma área.

3. Estima el área de la figura irregular.

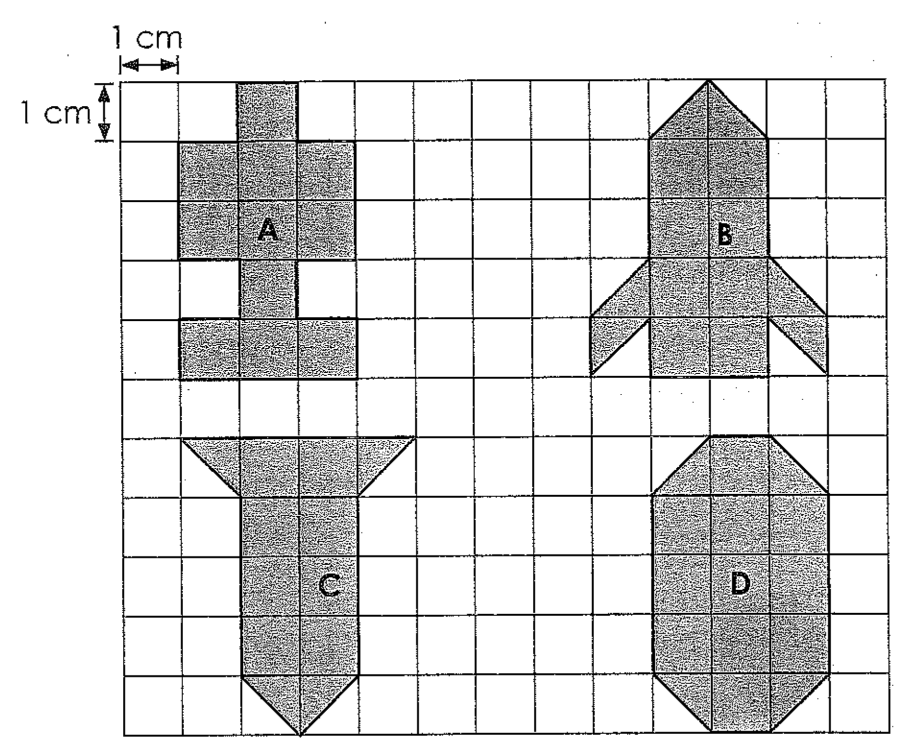
________ unidades cuadradas.



 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 4 Área en centímetros cuadrados y en metros cuadrados

1. Observa las siguientes figuras.



a) Completa la tabla.

Figura	Área
A	________ cm^2
B	________ cm^2
C	________ cm^2
D	________ cm^2

Completa las oraciones.

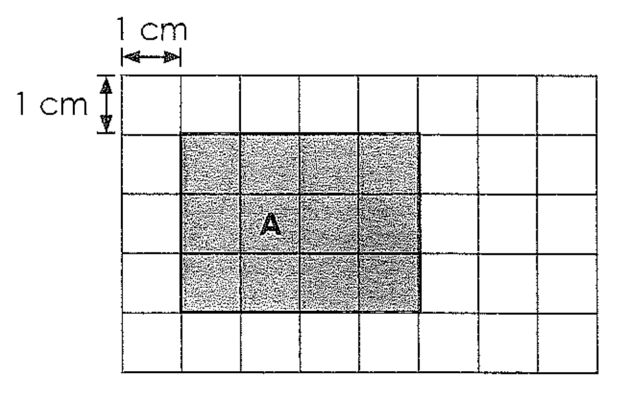
b) La figura ________ y la figura ________ tienen la misma área.

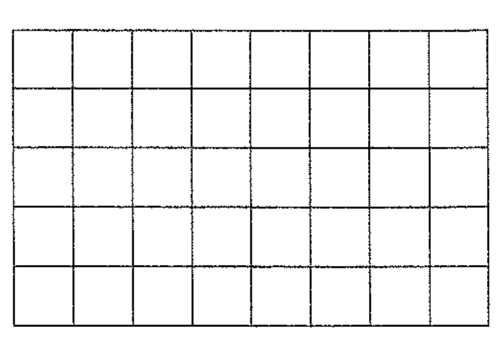
c) La figura ________ tiene el área mayor.

d) La figura ________ tiene el área menor.

 ISBN 978-981-4559-81-2

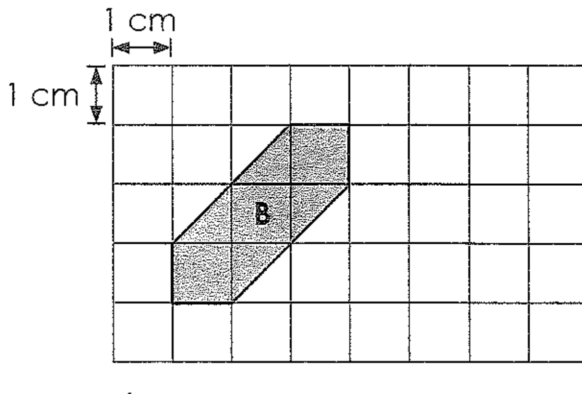
2. a) Encuentra el área del rectángulo dado.
Luego, dibuja un rectángulo diferente con la misma área.

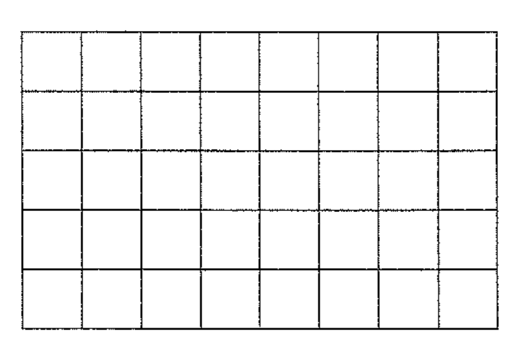




Área = ________

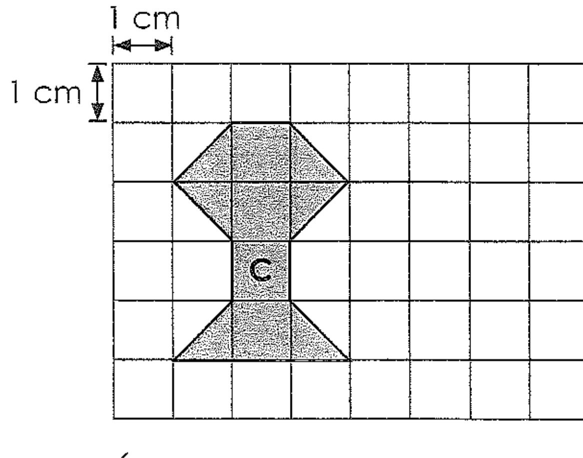
b) Encuentra el área de la figura dada. Luego, dibuja otra figura con un área menor. Escribe su área.





Área = ________ Área = ________

c) Encuentra el área de la figura dada. Luego, dibuja otra figura con un área mayor. Escribe el área.



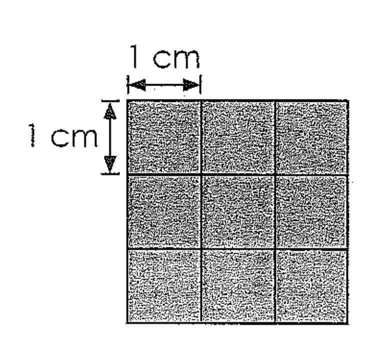
Área = ________ Área = ________

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 5 Área en centímetros cuadrados y en metros cuadrados

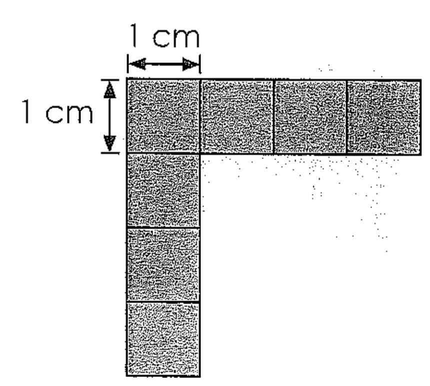
1. ¿Cuál es el área de cada una de las siguientes figuras?

a)



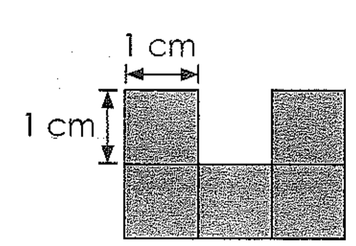
Área = ________

b)



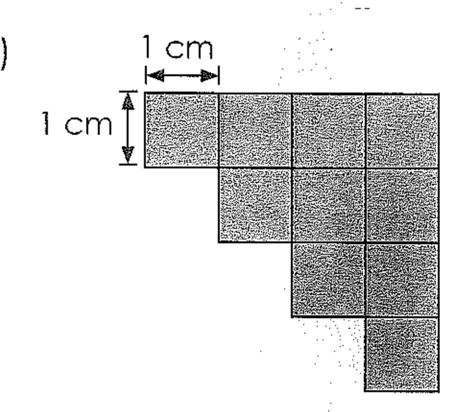
Área = ________

c)



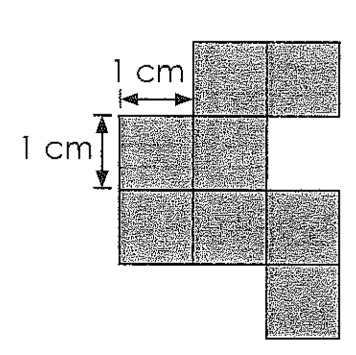
Área = ________

d)



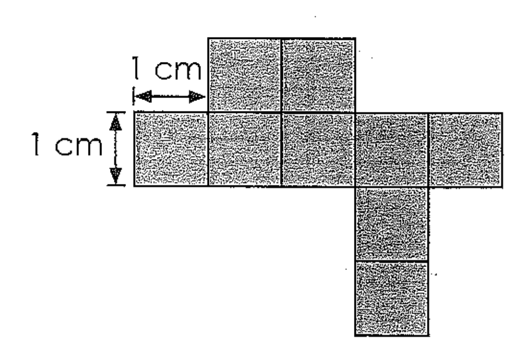
Área = ________

e)



Área = ________

f)

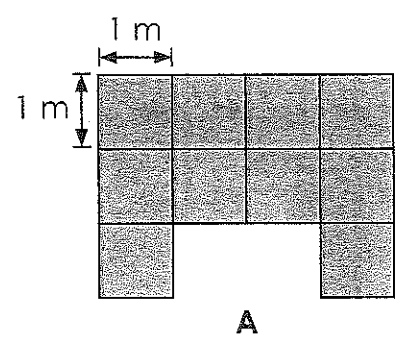


Área = ________

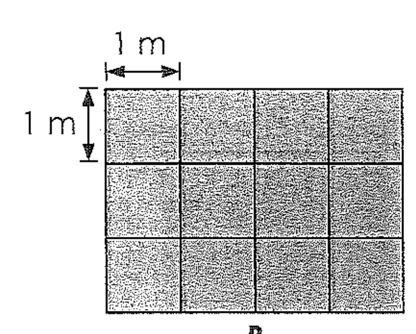
 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 6 Área en centímetros cuadrados y metros cuadrados

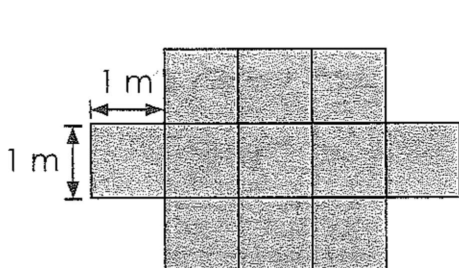
1. ¿Cuál es el área de cada una de las siguientes figuras?



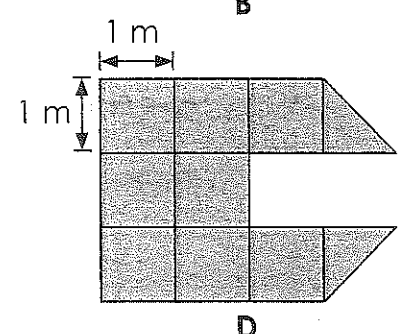
A



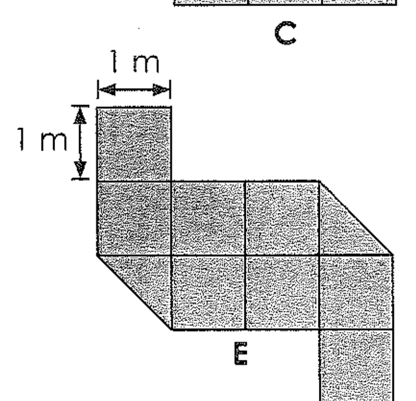
B



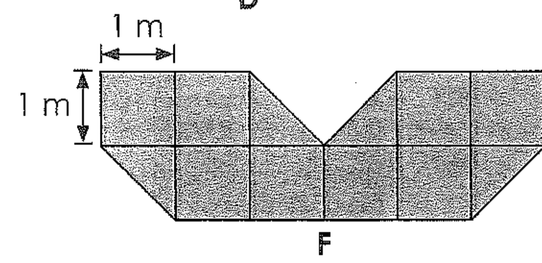
C



D



E



F

Completa la tabla.

Figura	A	B	C	D	E	F
Área	____ m^2	____ m^2	____ m^2	____ m^2	____ m^2	____ m^2

2. Completa las oraciones con **centímetros cuadrados** o **metros cuadrados**.

a) El área de la puerta de mi salón de clases es de alrededor de 2 ____________________.

b) El área de mi regla es de alrededor de 60 ____________________.

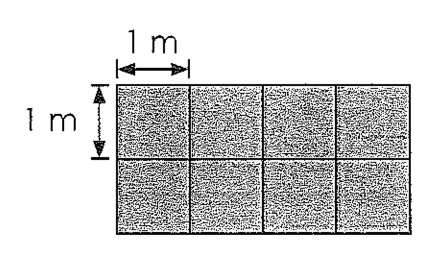
c) El área de mi cuaderno es de alrededor de 300 ____________________.

 ISBN 978-981-4559-81-2

Actividad 7 Área en centímetros cuadrados y metros cuadrados

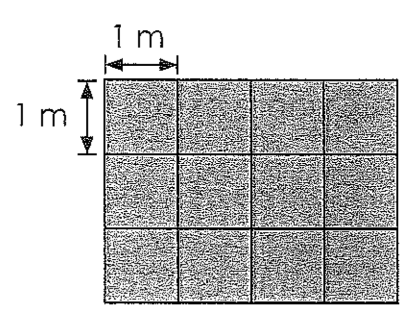
1. ¿Cuál es el área de cada una de las figuras?

a)



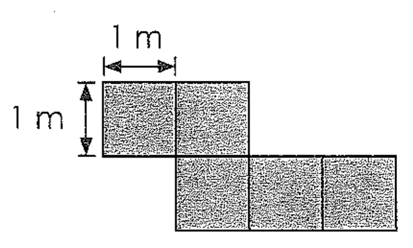
Área = ________

b)



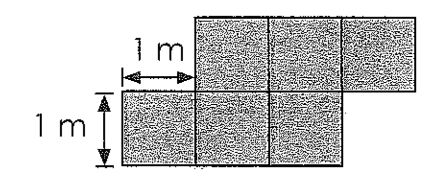
Área = ________

c)



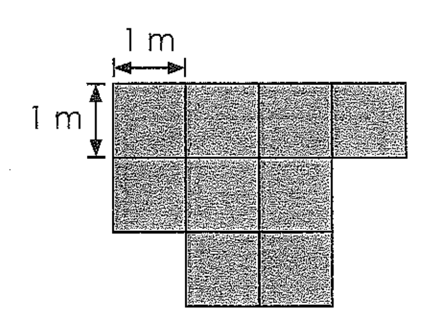
Área = ________

d)



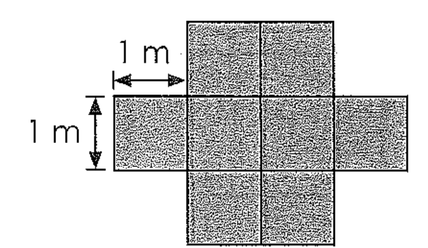
Área = ________

e)



Área = ________

f)



Área = ________

 ISBN 978-981-4559-81-2

Repaso 2

1. Responde las preguntas.

   a) ¿Cuánto es 300 más 3250? ________

   b) ¿Cuánto es 200 menos que 5603? ________

   c) ¿Cuánto es 1 más que 5999? ________

   d) ¿Cuánto es 10 menos que 2019? ________

2. Completa la secuencia numérica.

   a) 2089, ________, 4089, 5089

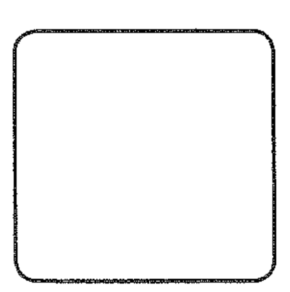
   b) 4275, 4265, 4255, ________

   c) 6106, 6116, 6111, ________, ________, 6126

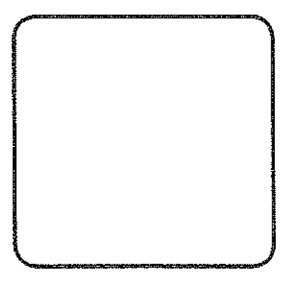
   d) ________, 6996, 7001, 6999, ________, 7002

3. Encuentra las respuestas.

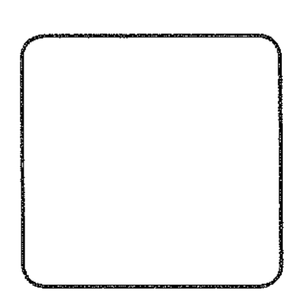
   a) 5374 + 746 = ________



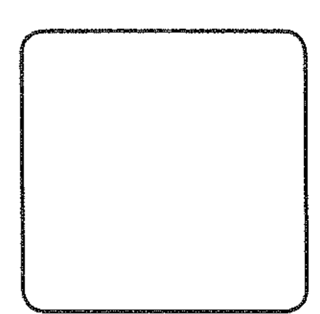
   b) 4010 – 1873 = ________



   c) 307 · 9 = ________

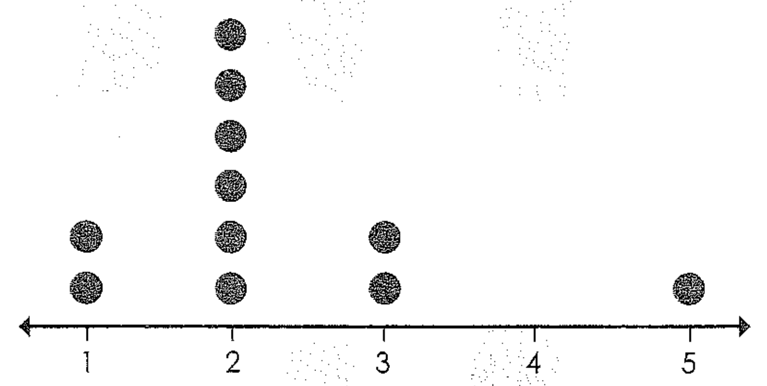


   d) 211 : 7 = ________



 ISBN 978-981-4559-81-2

4. Paula le preguntó a sus compañeros cuántos kilogramos de periódicos habían recolectado para la semana de reciclaje. Ella registró los datos en un diagrama de puntos.



Responde las siguientes preguntas.

a) ¿Cuántos compañeros recolectaron 2 kilogramos de periódicos?

____

b) ¿Cuántos compañeros recolectaron menos de 3 kilogramos de periódicos? ________

c) ¿Cuál es la moda de los datos? ________

d) ¿A cuántos compañeros encuestó Paula? ________

5. Completa las oraciones con la unidad de medida más apropiada.

a) Laura usa 2 ________________ de tela para hacer un vestido.

b) La capacidad de una taza es de 200 ________________.

c) Marta uso alrededor de 500 ________________ de harina para hornear una torta.

d) Alicia compró una botella que puede contener 3 ________________ de agua.

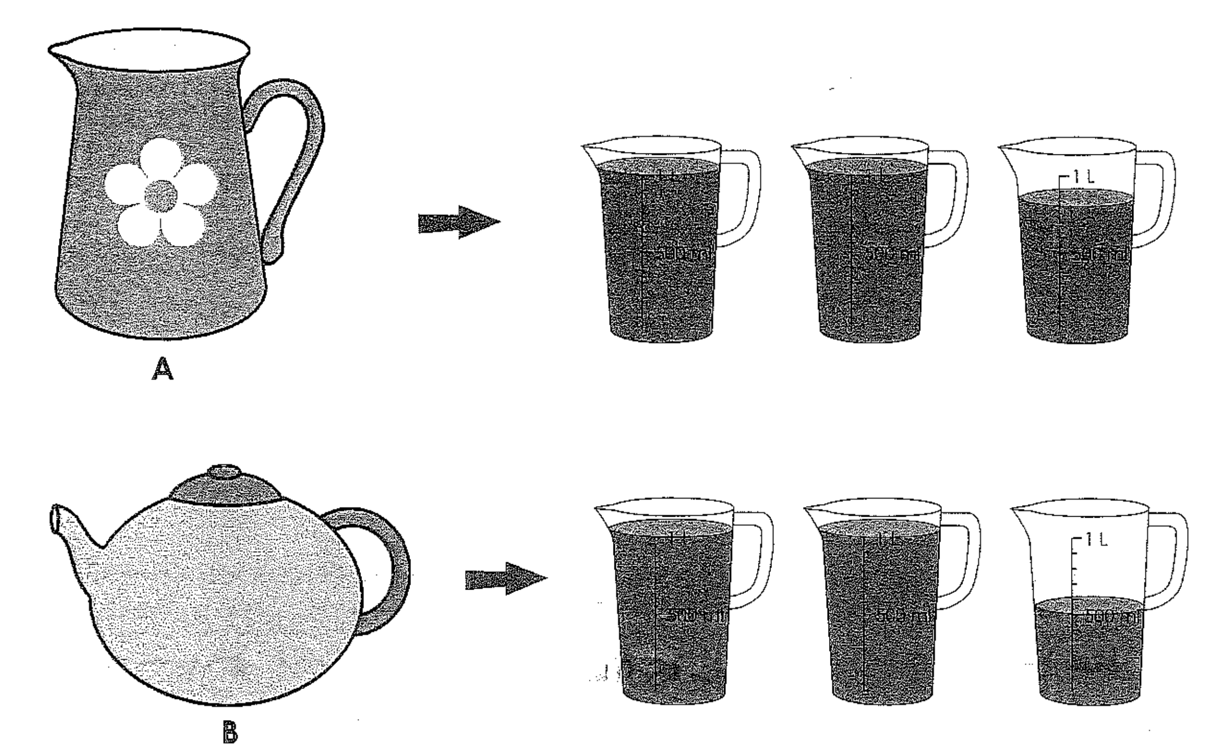
e) La distancia entre la casa de Samuel y el parque es de alrededor de 2 ________________.

f) El largo de un mueble es de alrededor de 40 ________________.

g) El área del salón del colegio es de alrededor de 120 ________________.

 ISBN 978-981-4559-81-2

6.



Completa las oraciones.

a) El recipiente A tiene una capacidad de ________ litros ________ mililitros.

b) El recipiente B tiene una capacidad de ________ litros ________ mililitros.

c) El recipiente ________ tiene la mayor capacidad.

7. Completa.

a) 1 kg 50 g = ________ g

b) 1350 ml = ____ L ____ ml

c) 2 m 8 cm = ________ cm

d) 3204 g = ____ kg ____ g

e) 4 L 600 ml = ________ ml

f) 1710 km = ____ km ____ m

g) 5 cm = ________ mm

h) 20 mm = ____ cm

i) 3 km 239 m = ________ m

j) 406 cm = ____ m ____ cm

k) 2 h 5 min = ________ min

l) 130 min = ____ h ____ min

 ISBN 978-981-4559-81-2

8. Escribe el numerador o el denominador que falta.

a) $\frac{1}{4} = \frac{\square}{12}$

b) $\frac{2}{3} = \frac{\square}{9}$

c) $\frac{6}{8} = \frac{\square}{4}$

d) $\frac{2}{\square} = \frac{4}{12}$

9. Encierra en un círculo la fracción mayor.

a) $\frac{2}{5}, \frac{7}{10}$

b) $\frac{5}{6}, \frac{1}{3}$

c) $\frac{5}{12}, \frac{3}{4}$

d) $\frac{1}{2}, \frac{3}{8}$

10. Suma o resta. Escribe la respuesta en su forma más simple.

a) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$ ________

b) $\frac{3}{6} + \frac{3}{6} =$ ________

c) $\frac{4}{12} + \frac{1}{6} =$ ________

d) $\frac{10}{11} - \frac{2}{11} =$ ________

e) $\frac{2}{3} - \frac{6}{12} =$ ________

f) $\frac{1}{2} - \frac{1}{10} =$ ________

11. Escribe las fracciónes en orden. Comienza por la fracción menor.

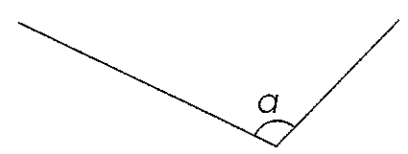
a) $\frac{4}{9}, \frac{2}{3}, \frac{7}{9}$ ____________

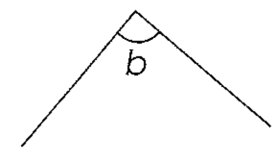
b) $\frac{3}{8}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}$ ____________

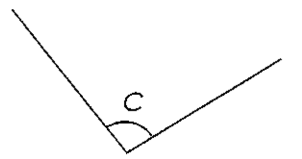
12. Un concierto comenzó a la 1:20 p.m.
Sandra y sus amigas llegaron al teatro a las 12:50 p.m.
Ellas llegaron ________ minutos antes de empezar el concierto.

 ISBN 978-981-4559-81-2

13. El ángulo ________ es un ángulo recto.

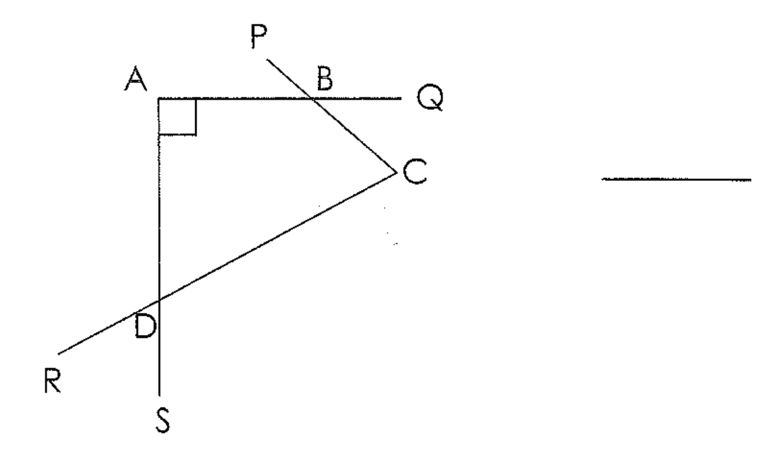






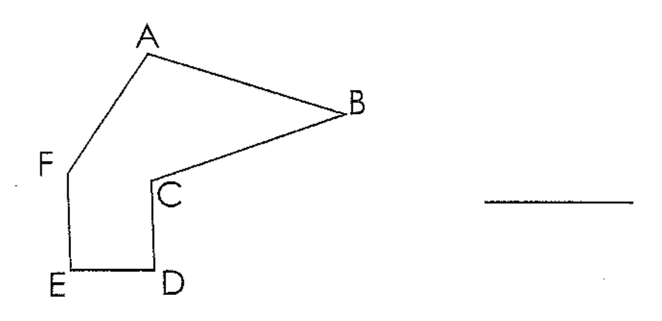
14. a) Nombra un par de líneas que se intersequen.

b) Nombra un par de líneas perpendiculares.



____

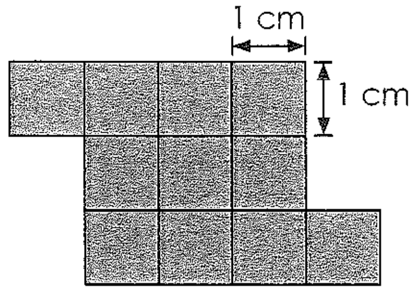
15. Nombra un par de líneas paralelas.



____

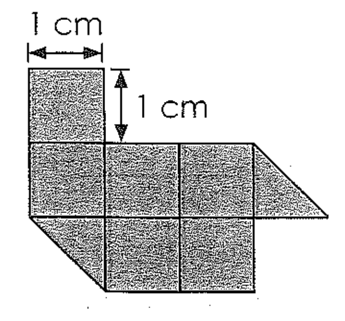
16. Encuentra el área de las figuras.

a)



Área = ________

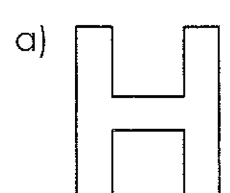
b)

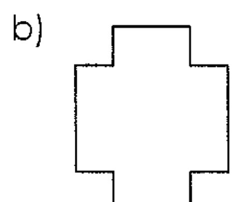


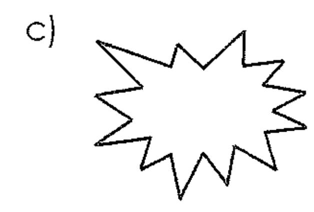
Área = ________

 ISBN 978-981-4559-81-2

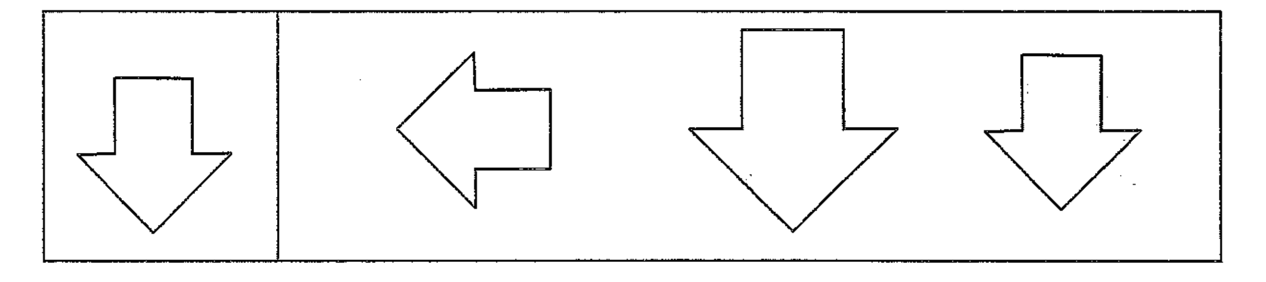
17. Encierra en un círculo las figuras simétricas.

a) 

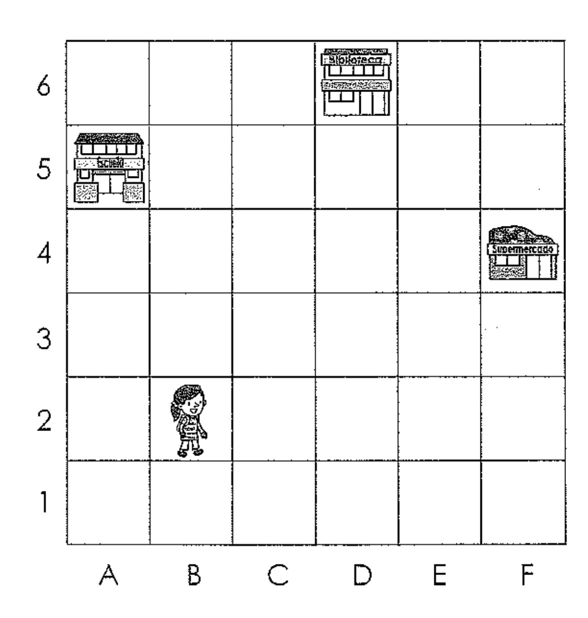
b) 

c) 

18. La figura de la izquierda ha sido rotada. ¿Cuáles podrían ser las figuras después de la rotación? Enciérralas.



19. Observa la cuadrícula. Completa las oraciones.



a) La está en ______ .

b) El está en ______ .

c) Para llegar a la , la necesita moverse ______ pasos a la derecha, luego moverse ______ pasos hacia arriba.

d) De la , para llegar a la , la necesita moverse 3 pasos a la ________ , y luego moverse 1 paso hacia ________ .

 ISBN 978-981-4559-81-2

20. Jorge compra una tajada de torta. La torta cuesta $4200.
Él le da a la cajera $6000. ¿Cuánto vuelto recibe?

21. Carlos compró un cable y lo cortó en 8 partes iguales. Cada parte tenía 30 centímetros de largo. Encuentra el largo del cable que él compró. Expresa tu respuesta en metros y centímetros.

22. Un tanque puede contener 10 veces más agua que un balde.
La capacidad del tanque es de 60 litros.
¿Cuál es la capacidad del balde?

 ISBN 978-981-4559-81-2

23. El peso total de 8 bolsas de cebolla y unas bolsas de papa es de 5 kilogramos. El peso de cada bolsa de cebolla es de 450 gramos. Encuentra el peso de las papas.

24. Daniel salió de su casa a las 11:20 a.m. Él se demoró 1 hora 35 minutos en trotar hasta el parque y 1 hora 45 minutos en trotar de vuelta a su casa. ¿A qué hora llegó Daniel a su casa?

 ISBN 978-981-4559-81-2